Муниципальное общеобразовательное учреждение

Каменниковская средняя школа Рыбинского муниципального района

**ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

**ЭКОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ**

**«ЭКОЛЕТО»**

Составитель

заместитель директора по ВР

Зайцева Е.С.

2021-2022 учебный год

Мы Юные экологи

И знаем наперёд:

Земля у нас у всех одна.

А мы – хозяева Земли.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

***" ...Общение с природой не только доставляет эстетическое наслаждение,
но и влияет на формирование мировоззрения детей, на их нравственное развитие,
расширяет их кругозор, обогащает впечатление”.****К.Д. Ушинский*

 ***Лето*** – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Для того, чтобы воспитание в летнее время стало полноценной социально-педагогической деятельностью, необходимо открытие летних лагерей дневного пребывания. Система летнего лагеря с экологической направленностью является способом организации жизнедеятельности участников лагеря, представляющая собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, содействующих развитию личности участника.

Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Создание отрядов летнего лагеря дневного пребывания с экологической направленностью **актуально.** В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Детям, живущим в сельской местности, эти проблемы близки и понятны. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

**Основная идея экологического лагеря** - воспитание через деятельность. Подростки включены в разнообразную деятельность экологического характера: познавательную, ценностно-ориентировочную, эстетическую.

Каждый участник лагеря имеет право выбора того или иного вида деятельности, который соответствует его способностям, склонностям, интересам.

**Новизна** данной программы заключается в том, весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания, действует латентный характер помощи и поддержки детей лагеря.

  **Цель программы:**

расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать психологическому и физическому оздоровлению ребят.

**Задачи**

* расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;
* формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
* выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
* организация активного отдыха и оздоровление детей;
* развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.

**Принципы**

Программа летнего экологического лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

* Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
* Принцип творческого отношения к делу.
* Принцип добровольности участия в делах.
* Принцип учета возрастных особенностей детей.
* Принцип доступности выбранных форм работы.

**Участники программы**

Отряды комплектуются на лето из числа учащихся 1-8 классов, продолжительность пребывания в лагере 18 дней. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**Формы и методы**

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- беседы, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов.
- занятия на природе;
- изготовление поделок, гербариев, выпуск школьной газеты.

**Направления**

* ***Научно-познавательная деятельность:*** - Правила поведения в природе - Лес, луг, пруд. Знакомство с окрестными экосистемами. - Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц населённого пункта. - Лекарственные растения вокруг. - Охрана окружающей среды.
* ***Природоохранная деятельность:***  - Акции по уборке территории школы, поселкового парка, берега водохранилища. - Изготовление листовок и бюллетеней по охране природы. - Проведение экскурсий в природу.

**Ожидаемые результаты**
**-** Повышение уровня экологической культуры.
- Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка.
- Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.

**II. Основные программные мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направления** | **Способы и формы проведения** |
| 1 | Правила поведения в природе | Ознакомление с правилами поведения в природе, у водоёма. Беседа о лекарственных травах, трудовой десант, игра-викторина.  |
| 2 | Лесополосы, луг, степь, река. Знакомство с окрестными экосистемами | Беседы об экосистемах, его обитателях, растениях, роль человека в экосистеме и экосистеме.Беседы о луге, степи, его обитателях, растениях, значении луга в экосистеме.Беседы о речках станицы, их обитателях, значении водоёмов в экосистеме. Игра-викторина. Экскурсия в парк, к водохранилищу.  |
| 3 | Экология школьного двора. | Значение озеленения территории школы. Влияние на здоровье школьников деревьев и кустарников. Круглый стол по обсуждению озеленения школьного двора.  |
| 4 | Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц населённого пункта. | Цель: Изучение экологического состояния улиц населённого пункта. Оборудование: карта-схема населённого пункта, рулетка.Трудовой десант. Анкетирование. Круглый стол.  |
| 5 | Лекарственные растения в окрестностях поселения | Изучение лекарственных растений Ярославской областиЗанятия на природе.  |
| 6 | Охрана окружающей среды   | Беседа об охране окружающей среды. Познавательные игры «Лесной светофор», «На лесной тропинке», «Экологическая тропинка». |

**III. План-график реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** | **Мероприятия** |
| Правила поведения в природе | 1. Экологический ликбез «Экология как наука». 2. Экскурсия на водоём. «Изучение разнообразия растительного и животного мира местного водоёма». 3. Ролевая игра-беседа «Как обезопасить свою жизнь». 4. Беседа «Знакомимся с Красной книгой» 5. Конкурс рисунков «Береги природу. 6. Экологический ликбез «Рациональное использование природных ресурсов» 7. Экологический ликбез «Водная среда обитания». |
| Лесопарк, луг, река. Знакомство с окрестными экосистемами | * 1. Беседа «Как защитить природу»
	2. Игра-викторина «Лютики-цветочки»
	3. Познавательная игра «Аукцион народных мудростей о природе».
	4. Конкурс рисунков и поделок «Лесные чудеса»
 |
|  Экология школьного двора | 1. Беседа «Значение озеленения территории школы. Влияние на здоровье школьников деревьев и кустарников».
2. Сказка о чистоте земли
3. Рассказ о школе «Наш адрес не дом и не улица».
4. Акция-ревизия школьного сада
5. Круглый стол «Наш зеленый школьный двор».
 |
| Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц населённого пункта  | 1.Беседа «Экология и состояние организма» 2. Конкурс «Полна чудес – могучая природа» 3. Беседа «Наука о доме» 4. Праздник «Люби и охраняй свой край» 5. Беседа «Значение зеленых зон отдыха для человека»  |
| Лекарственные растения в окрестностях поселка | 1. Беседа «Лекарственные растения»
2. Экологическое путешествие в лес
3. «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых
4. Игра «Все грибы съедобные?»
 |