Муниципальное общеобразовательное учреждение

Каменниковская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н Петрова

Приказ по школе

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дополнительная образовательная программа**

**по экологии «Рыбинское море – территория эколят»**

**для 1-4 классов**

Составлена

старшей вожатой

Булкиной А.А.

Согласовано

зам.директора по ВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.С.Зайцева

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_г.

2021-2022уч.год

**Пояснительная записка**

Дополнительная рабочая программа по экологии «Рыбинское море – территория эколят» для 1-4 класса составлена на основе курса «Экология для младших школьников» (автор А.А. Плешаков). Программа направлена на формирование познавательных, личностных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС начального общего образования, экологической картины мира у младших школьников.

**Актуальность**

Актуальность разработанной программы продиктована отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения, образовательной программы с экологической направленностью для младших школьников. Но в начальной школе есть предметы «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Технология», на уроках которых дети знакомятся с природой всего мира, изучаются общие законы природы.

Слово «Экология» дословно переводится как «наука о доме», то есть о том, что окружает человека в биосфере. Изучение окружающего мира и его составляющих – растений и животных – помогает ребёнку по-новому взглянуть на природу. Знание закономерностей её развития поможет бережнее относиться к окружающему миру.

Данная программа направлена на развитие знаний о животных, растениях, экологических проблемах и природе в целом Рыбинского района, что позволит учащимся более глубоко узнать свою малую родину. Предлагаемый материал о природе, животном мире и экологических проблемах родного края отличается новизной. Он предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие творческих способностей учащихся.

**Цель и задачи программы**

Цель программы: формирование экологической грамотности обучающихся, понимания взаимосвязей в окружающей природе и знания общих взаимодействий живого и среды на конкретных примерах своего региона.

Задачи программы:

- формировать интерес к изучению флоры, фауны и экологических проблем родного края;

 - углублять уже имеющихся знаний о родном крае

- формировать осознанное представление о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности;

- развивать потребность в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику;

- способствовать развитию чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы;

**Направленность программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Рыбинское море – территория эколят» имеет естественнонаучную направленность.

**Планируемые результаты**

**Личностные:**

- оценивание обучающимися жизненных ситуаций с точки зрения общепринятых норм и ценностей;

- самостоятельное определение общих для всех людей правил поведения;

- участие в решении экологических проблем родного края;

- развитие чувства прекрасного через приобщение к красоте родной природы;

- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;

- развитие нравственных качеств, творческих способностей;

- развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами;

- создание творческих работ

**Предметные:**

- интерес к познанию мира природы;

- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;

- осознание места и роли человека в биосфере;

- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости;

**Метапредметные:**

Регулятивные УУД:

- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей;

- умение вносить необходимые коррективы в действие, учитывая характер сделанных ошибок;

- подготовка и презентация выставок, сообщений;

- подготовка и проведение викторин, конкурсов;

- умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности.

Познавательные УУД:

- ориентирование в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- получение знаний экологического содержания;

- работа с историческими источниками;

- поиск необходимых информационных образовательных ресурсов;

- проведение простейших наблюдений и опытов;

Коммуникативные УУД:

- организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;

- отработка умения слушать и вступать в диалог;

- обучение постановки вопросов;

- участие в коллективных творческих делах;

- обучение владению диалогической и монологической речью;

- ролевые игры и драматизации;

- обсуждение проблем в группах;

- обсуждение различных экологических проблем;

- формирование коммуникативных навыков.

**Прогнозируемые результаты**

Обучающиеся будут знать:

- связь между человеком и природой;

- экологическую ситуацию в своем посёлке;

- исчезающие растения и животные своей местности;

- правила поведения в природе.

Обучающиеся будут уметь:

- работать со справочной литературой;

- вести наблюдения в природе;

- выполнять правила поведения в природе;

- оформлять результаты своей деятельности.

Обучающиеся будут воспитывать в себе:

- любознательность;

- усидчивость;

- коммуникабельность;

- организованность;

- ответственность;

Формирование экологической культуры у младших школьников на этапе обучения в начальной школе будет характеризоваться следующими показателями:

- повышение уровня информированности;

- повышение интереса к природе родного края;

- потребность выразить свой интерес в творческих работах;

- соблюдение правил поведения в окружающей среде вошло в привычку;

- выражена потребность в заботе о тех или иных представителях животного и растительного мира;

- учащийся способен самостоятельно выбирать объекты своей экологической деятельности;

- доброта, отзывчивость и внимание к окружающим (людям, природе).

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Форма проведения | Место проведения | Планируемая дата проведения | Количество часов | Характеристика деятельность учащихся |
| 1 | Международный день чистых берегов «Чистый берег» | Субботник | Берег Рыбинского водохранилища в п. Каменники | 17 сентября | 1-1,5 часа | Способствовать воспитанию социальной ответственности учащихся за чистоту на территории посёлка |
| 2 | Всемирный день моря«Море – наша территория!» | Игра-путешествие | Холл | 29 сентября | 1 час | 1.Углублять, расширять знания о морях, океанах и их обитателях;2. Воспитывать умение видеть прекрасное в природе;3. Развивать потребность в приобретении новых знаний, развивать познавательную активность. |
| 3 | День экологического образования«День экологических знаний» | Игра по станциям | Учебные кабинеты, коридоры школы, холл, спортивный зал, улица | 14 октября | 1 час | 1.Способствовать формированию экологической культуры у учащихся, бережного отношения к природе;2. Дать знания о некоторых редких видах животных и растений Ярославской области;3. Создать условия для развития познавательных процессов (памяти, внимания, мышления, логики);4.Развивать умение работать в команде. |
| 4 | Всемирный день домашних животных«Мы в ответе за тех, кого приручили» (Прил. 1) | Своя игра | Учебные кабинеты | 30 ноября | 1 час | 1. Воспитывать умения работать в команде, уважения к сопернику, чувства ответственности;2. Способствовать развитию познавательного интереса к домашним животным;3. Расширить кругозор учащихся. |
| 5 | День вечнозелёных растений«Наша ёлка краше всех» (Прил.2) | Конкурс рисунков и поделок | Холл | 13 – 20 декабря | - | 1. Способствовать выявлению творческих способностей, раскрытие творческого потенциала;2. Развивать у учащихся чувство гордости за свой труд;3. Воспитывать бережное отношения к труду других людей. |
| 6 | День заповедников и национальных парковПарк «Заповедный лес» | Экскурсия в экопарк | Дачный клуб Коприно | январь | 1 час | 1. Закрепить знание обучающихся о животном и растительном мире;2. Сформировать экологические знания о взаимоотношениях организмов, воздействия человека на природу;3. Способствовать эстетическому восприятию природы. |
| 7 | Всемирный день водно-болотных угодий«Познаём водно-болотные угодия» | Викторина | Учебные кабинеты | 2 февраля | - | 1. Привлечь внимание учащихся к проблемам охраны водно – болотных угодий;2.С уровня экологической культуры школьников;3.Способствовать формированию и распространению идеологии о ценности водно – болотных угодий среди учащихся |
| 8 | Международный день леса«Лес – наш друг» | Экологический праздник | Холл | 21 марта | 1 час | 1. Рассмотреть основные экологические правила;2. Воспитывать бережное отношение к природе леса и стремление принять активное участие в его охране;3. Развивать познавательный интерес к лесу и его охране. |
| 9 | Всемирный день земли«Земля – наш общий дом» | Игра по станциям | Учебные кабинеты, коридоры школы, холл, спортивный зал, улица | 22 апреля | 1 час | 1. Систематизировать знания о флоре и фауне Ярославской области;2. Учить беречь природу и заботиться о животных. |
| 10 | День солнца«Солнышко лучистое» | Изготовление поделок из бросового материала | Учебные кабинеты, холл | 3 мая | 1 час | 1. Способствовать раскрытию творческого потенциала учащихся;2. Развивать воображение. |

Приложение 1

**Сценарий мероприятия «Мы в ответе за тех, кого приручили»**

Ведущий: Здравствуйте, ребята! 30 ноября отмечается Международный праздник, посвященный всем домашним животным. С незапамятных времен животные живут рядом с человеком в большом прекрасном доме, имя которому – Земля. Этот праздник напоминает человечеству о том, что оно в ответе за тех, кого приручило. Именно поэтому наш сегодняшний праздник посвящён домашним любимцам. Давайте мы с вами вместе определим кто же всё-таки относится к ним. Посмотрите внимательно на экран, что тут не так? (слайд 1)

1 конкурс: «Кто они, домашние любимцы?» (слайд 1,2)

|  |  |
| --- | --- |
| Домашние животные | Дикие животные |
| Кошка, собака, курица, хомяк, волнистый попугай, морская свинка, индейка, овца, свинья, лошадь, корова | Медведь, лиса, волк, жираф, слон, орёл, гадюка, кит, морской ёж, кенгуру, рысь, колибри |

Молодцы! Теперь всё правильно. У многих из вас есть домашние любимцы? Какие? А более подробно о своём питомце нам расскажет … Слушайте внимательно.

Теперь мы с вами поиграем в свою игру. Тема: домашние животные. (слайд 4)

Суть игры заключается в том, что вы выбираете категорию и задание. Каждое задание имеет свою стоимость. Каждая команда по очереди выбирает категорию и стоимость. В случае правильного ответа команда получает количество баллов, соответствующее стоимости вопроса. Если же команда дает неправильный ответ, то не получает ничего. (слайд 5-30

Нужно быть ответственным за содержание животных и понимать, что они – «братья наши меньшие», а не объект развлечения. Я надеюсь, что всем понятно, что нельзя издеваться над животными. Они чувствуют боль, холод, голод так же, как и мы, - люди. Нельзя причинять даже самого маленького страдания живому. И помните, что «мы в ответе за тех, кого приручили» А сейчас мы узнаем как распределились наши места.

Приложение 2

**Положение о проведении конкурса рисунков и поделок**

**«Наша ёлка краше всех»**

**1. Общие положения**

1.1. Конкурс рисунков и поделок проводится в рамках дополнительной образовательной программы «Рыбинское море – территория эколят», посвященный дню вечнозелёных растений. Тема конкурса «Наша ёлка краше всех».

1.2. Организатором конкурса является МОУ Каменниковская СОШ

1.3. Итоги конкурса будут опубликованы на стенде в нижнем зале школы, а так же в группе ДШО «Радужный остров» ВКОНТАКТЕ.

**2. Цели и задачи конкурса**

2.1. Целью данного конкурса является выявление и поддержка творческих способностей детей

2.2.Задачи:

1. Способствовать выявлению творческих способностей, раскрытие творческого потенциала;

2. Развивать у учащихся чувство гордости за свой труд;

3. Воспитывать бережное отношения к труду других людей.

**3. Участники**

3.1. Участниками конкурса являются учащиеся начальной школы.

3.2. Количество участников не ограничено.

3.3.Участие в конкурсе является добровольным.

**4.Организация конкурса**

4.1. Конкурс проводится в период с 13 по 27 декабря 2021 года

4.2. Конкурс проводится по двум номинациям: рисунок и поделка

4.3. Организацию и проведение конкурса на базе МОУ Каменниковская СОШ осуществляет старшая вожатая Булкина А.А.

**5.Условия проведения конкурса**

5.1. В номинации «Рисунок» учащиеся самостоятельно выполняют работу, в номинации «Поделка» разрешается помощь родителей, учителя.

5.2. Размер рисунка должен быть формата А3

5.3. Материалы, из которых изготавливаются рисунок, поделка учащиеся выбирают самостоятельно

**6. Оценка работы:**

- выполнение условий конкурса

- эстетичность выполненной работы

- соответствие тематике конкурса

- оригинальность исполнения

**7. Награждение участников конкурса**

Участники конкурса получают грамоты, победители награждаются дипломами 1,2,3 степени.