**Урок – игра «Лэпбук «Берегите природу»**

**Цель:**

формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, правильного отношения к окружающей природе, людям, как части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется.

**Задачи:**

* Развивать интерес изготовления лэпбука, как одной из форм совместной деятельности педагога и детей;
* к окружающему миру;
* воспитывать бережное отношение к природе и всему живому;
* способствовать накоплению знаний об экологии;
* формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей;
* развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных обучающимся, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды;
* формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.

**Форма**- урок-игра.

**Ход мероприятия**

1. **Организационный момент.**

- Добрый день ребята! Мы очень рады вас видеть! Давайте подарим друг другу улыбку!

1. **Постановка цели и задач.**

- Ребята, сегодня мы проведём очень интересный урок. А чтобы догадаться о чём пойдёт речь, вам необходимо отгадать загадки.

1. Шумит он в поле и в саду,

А в дом не попадёт.

И никуда я не иду,

Покуда он идёт. (*Дождь*)

2.Кто-то утром не спеша,

Надувает красный шар,

А как выпустит из рук -

Станет вдруг светло вокруг. (*Солнце*)

3.Он слетает белой стаей

И сверкает на лету.

Он звездой прохладной тает

На ладони и во рту. (*Снег*)

- Ребята, а что это всё?

- Правильно! Это природа!

- Скажите, а как нужно относиться к природе?

- Кто может сказать, какова же тема нашего занятия?

- Молодцы, ребята! Сегодня мы постараемся выяснить и ответить на вопрос: «Зачем же надо любить и беречь природу?». Но делать это будем необычным образом. Ребята, мы с вами изготовим тематическую книгу, которая называется «Лепбук». Но чтобы его сделать, нам нужно будет выполнить задания. Вы готовы?

1. **Основной этап.**

- Ребята, давайте разделимся на команды.

- Молодцы! Придумайте название своим командам и выберите капитанов.

- Капитаны, представьте ваши команды. *( Команда «Экологи» , команда «Чистая планета»)*

Первое задание **«Придумай знак».**

*(Придумать и нарисовать по три знака, чего нельзя делать в природе.)*

Второе задание**«Кто за кем?»**

*(Задача ребят создать цепь питания животных, которые охотятся друг за другом.)*

Третье задание **«Сортировка мусора».**

*(Каждой команде раздаются конверты с изображением предметов из различных материалов. Задача, распределить мусор по группам****«Пластик», «Бумага», «Стекло», «Прочее».****)*

**Физкультминутка «Покажи мне мир природы»**

Четвёртое задание**«Собери картинку».**

*(Выдаются конверты. В каждом картинка на экологическую тематику. Задача ребят, собрать её, как можно быстрее и рассказать что они видят.)*

Пятое задание**«Загадки».**

*(Задача команд за 1 минуту отгадать как можно больше загадок о временах года.)*

Шестое задание**«Живая и неживая природа».**

*(На слайд выводятся изображения живой и неживой природы. Если ребята видят изображение живой природы – хлопают в ладоши, неживой – сидят тихо.)*

*Седьмое задание****«Хорошо» или «Плохо».***

*(Детям предлагаются различные ситуации, а они должны сделать умозаключение.)*

1. Ясный, морозный день зимой – хорошо или плохо?
2. В степи пропали все зайцы – хорошо или плохо?
3. Каждый день идут дожди – хорошо или плохо?
4. Все деревья зелёные – хорошо или плохо?
5. Мало тюльпанов в степи – хорошо или плохо?
6. У бабушки в деревне есть корова – хорошо или плохо?
7. В лесу пропали все волки – хорошо или плохо?
8. Исчезли все птицы на земле – хорошо или плохо?

*Восьмое задание****«Будь природе другом!»***

*( Задание – релаксация. Ребятам нужно раскрасить картинки на тему природы.)*

- Ребята, а теперь, предлагаем изготовить лэпбук – это будет итогом нашей работы сегодня. *(Ребята получают шаблоны и приступают к работе.)*

**VI. Заключительная беседа « Убивай зверей внутри себя»**

*На слайде эпиграф.*

«Берегите эти земли, эти воды,

Даже малую былиночку любя.

Берегите всех зверей внутри природы,

Убивайте лишь зверей внутри себя!»

- Ребята, это строки поэта Евгения Евтушенко. Как вы это понимаете призыв поэта «убивать зверей внутри себя»? (предполагаемые ответы детей)

- Правильно, ребята! Звери внутри нас - это плохие качества характера, которые мешают людям полюбить друг друга, мир и природу.

И мы ребята должны постоянно убивать этих зверей в своем сердце. Тогда наши экологические знания пойдут на пользу окружающей нас природе, а значит и жизни на Земле.

**VII. Рефлексия.**

- Ребята наше мероприятие подошло к концу. Что вам понравилось?

- Какие выводы сделал каждый из вас для себя?