ПОЛОЖЕНИЕ **о проведении школьного конкурса «Краеведческая находка»**

1. Общие положения

Школьный конкурс «Краеведческая находка» проводится с целью:

- развития образовательной деятельности учащихся МОУ Каменниковской СОШ средствами туризма и краеведения;
- формирование интереса учащихся к исследовательской деятельности;
- сохранения и развитие традиций и престижа Российского краеведения.

Задачи конкурса:

- создание условий для реализации способностей и творческого потенциала учащихся;
- выявление, демонстрация и пропаганда лучших достижений юных краеведов школы;
- воспитание любви к малой родине посредством туристско-краеведческой работы;
- обмен опытом работы педагогов в рамках конкурса;
- пополнение школьных музеев новыми краеведческими экспонатами.

Участники конкурса: Учащиеся 1-11 класса

2. Порядок проведения конкурса

2.1. Конкурс проводится в рамках школьных научных конференций «Маленькие открытия» и «Импульс».

2.2. Секции:

- МОЯ ПЕРВАЯ НАХОДКА для учащихся начальной школы на конференции «Маленькие открытия».
- КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАХОДКА для учащихся 5-11 классов на конференции «Импульс».

2.3. Направления работы секций:

- История – документальные материалы; материалы школьных или семейных архивов;
- Культура – книги, иконы, медальоны;
- Археология – окаменелости; выявленные вновь памятники истории и архитектуры;
- Этнография – предметы быта русского народа.

3. Руководство конкурсом

3.1. Организатором подготовки и проведения конкурса является администрация МОУ Каменниковской СОШ, которая:

- определяет сроки и место проведения конкурса;
- утверждает состав оргкомитета.

3.2. Оргкомитет конкурса:

- определяет требования к представлению работ;
- устанавливает критерии оценки;
- определяет критерии определения победителей;
- формирует состав жюри конкурса;
- представляет документы на победителей конкурса.

4. Подведение итогов конкурса

4.1. Жюри определяет победителя и призёров в каждой секции.

4.2. Победители награждаются дипломами и призами.

4.3. Все участники конкурса получают сертификаты и подарки.

5. Технология оценивания

5.1. Рекомендации по представлению находки:

- представление экспоната или его фотографии с подробным описанием;
- если есть, представить заключение экспертов музея.

5.3. Критерии оценивания:

- История находки – 2 балла;
- Умение рассказать и заинтересовать своей находкой - 4 балла;
- Ценность находки – 2 балла;
- Дальнейшее использование (конкретно) – 2 балла