

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о проведении школьного конкурса учебных проектов обучающихся** **5-6 классов, реализующих ФГОС ООО**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о проведении школьного конкурса учебных проектов обучающихся 5-6 классов, реализующих ФГОС ООО (далее – Конкурс) определяет цели, задачи, сроки, порядок и условия проведения, а также категорию участников Конкурса.

1.2. Конкурс проводится с целью отслеживания достижений метапредметных и личностных результатов обучающимися в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также с целью развития способности обучающихся осуществлять проектно-исследовательскую деятельность.

1.3. Задачи Конкурса:

- мотивация школьников к овладению проектно-исследовательской деятельности;
- развитие и совершенствование коммуникативной компетентности обучающихся;
- формирование и развитие творческих и познавательных способностей обучающихся;
- апробация системы оценки метапредметных и личностных результатов образовательной деятельности обучающихся.

1.4. Методическое сопровождение Конкурса осуществляет администрация муниципального образовательного учреждения МОУ Каменниковской СОШ в лице заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

### **2. Руководство Конкурсом**

2.1. Общее руководство Конкурса осуществляет оргкомитет.

2.2. Оргкомитет:

- определяет состав жюри и порядок его работы;
- обеспечивает организационное, информационное и консультационное сопровождение Конкурса;
- осуществляет награждение победителей и призёров Конкурса

2.3. Жюри:

- организует проверку и рецензирование работ обучающихся;
- ведёт протокол Конкурса;
- определяет победителей и призёров Конкурса;
- по результатам школьного этапа Конкурса жюри готовит аналитические материалы, которые направляются в школьный оргкомитет для заявки участия школы в межшкольном (заочном) конкурсе учебных проектов.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. Конкурс проводится для обучающихся 5-6 классов, реализующих ФГОС ООО.

### **4. Сроки, порядок и условия проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в один этап в рамках школьной научной конференции «Импульс» (апрель-май, до 10 мая текущего года).

4.2. По итогам школьного (очного) этапа образовательное учреждение предоставляет до 12.05.2015 года в оргкомитет межшкольного (заочного) конкурса не менее двух лучших проектов для участия в межшкольном конкурсе. В качестве материалов в электронном и печатном виде (оформленные папки) в МОУ ДПО «ММЦ» направляются: проект; пояснительная записка к проекту, подготовленная обучающимся; отзыв, подготовленный

руководителем проекта; презентация и текст выступления по представлению проекта; продукт проекта.

### 5. Требования к оформлению учебного проекта.

**1. Титульный лист:** полное название ОУ, название проекта, автор (ФИ, класс), руководитель проекта (ФИО, должность), консультанты проекта (при наличии)

**2. Паспорт проекта** (визитная карточка)

Название проекта	
Тип проекта	<b>(см.таблицу Приложение ...)</b>
Предмет, по которому проводится проект	
Перечень учебных тем, к которым учебный проект имеет отношение	
Учебные дисциплины, близкие к теме проекта	Межпредметные дисциплины
Направление, в рамках которого проводится работа по проекту	Например: историко-социокультурное направление
Цель проекта	
Задачи проекта	2-4 задачи, акцент на развивающие задачи
Аннотация	Актуальность, значимость: как практические занятия и самостоятельные исследования помогут ответить обучающемуся на проблемные вопросы и вопросы темы учебной программы
План проекта	3-4 важнейших проблемных вопроса по теме проекта, на которые необходимо ответить в ходе его выполнения
Тема исследования в проекте	
Этапы работы над проектом	
Предполагаемые продукты проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>письменная работа</i> (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);</li> <li>✓ <i>художественная творческая работа</i> (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;</li> <li>✓ <i>материальный объект, макет</i>, иное конструкторское изделие.</li> </ul>
Техническое оснащение	Необходимое оборудование
Приложения:	Текст выступления при защите проекта

### 2. Критерии оценки учебного проекта (на школьном этапе)

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности		Баллы (0-3)
	Базовый	Повышенный	
Самостоятельное приобретение знаний и	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения;	

решение проблем	её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы	
Знание предмета	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют	
Регулятивные действия	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии. Некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно	
Коммуникация	Продemonстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы	
	<b>10-12 б. - «отлично», «5»,</b> <b>7-9 б. - «хорошо», «4»,</b> <b>5-6 б. – «удовлетворительно», «3».</b>		<b>ИТОГО:</b>
Требования к пояснительной записке к проекту (выполняет обучающийся)	1. Объем пояснительной записки не более одной машинописной страницы – 1 балл. 2. Указаны: цель, назначение и исходный замысел проекта – 3 балла. 3. Описан ход выполнения проекта и полученных результатов – 3 балла. 4. Предложен список использованных источников – 3 балла		10 баллов
Требования к отзыву	а) инициативность, степень самостоятельности;		5 баллов

руководителя проекта (выполняет руководитель проекта)	б) ответственность (включая динамику отношения к выполняемой работе); в) исполнительская дисциплина; г) новизна подхода и/или полученных решений, д) актуальность и практическая значимость полученных результатов		
Две похвалы работе (учитель, обучающиеся, эксперты)			2 балла
Два предложения по работе (учитель, обучающиеся, эксперты)			2 балла
Презентация	Презентация как представление результатов исследований, как демонстрация материалов по содержанию проекта. Требования: единый стиль оформления, фон (холодные тона), использование цветов (не более 3-х на одном слайде), наличие анимационных эффектов, слайды с текстами, таблицами, диаграммами; шрифт для заголовков - 24, для информации - 18. Заголовки должны привлекать внимание слушателей		10 баллов
Продукт	Письменная работа; художественная творческая работа; материальный объект, макет; мультимедийные продукты (фильм)		5 баллов
	<b>ИТОГО (баллов)</b>		