

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении школьного конкурса учебных проектов обучающихся
5-6 классов, реализующих ФГОС ООО

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении школьного конкурса учебных проектов обучающихся 5-6 классов, реализующих ФГОС ООО (далее – Конкурс) определяет цели, задачи, сроки, порядок и условия проведения, а также категорию участников Конкурса.

1.2. Конкурс проводится с целью отслеживания достижений метапредметных и личностных результатов обучающимися в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также с целью развития способности обучающихся осуществлять проектно-исследовательскую деятельность.

1.3. Задачи Конкурса:

- мотивация школьников к овладению проектно-исследовательской деятельности;
- развитие и совершенствование коммуникативной компетентности обучающихся;
- формирование и развитие творческих и познавательных способностей обучающихся;
- апробация системы оценки метапредметных и личностных результатов образовательной деятельности обучающихся.

1.4. Методическое сопровождение Конкурса осуществляет администрация муниципального образовательного учреждения МОУ Каменниковской СОШ в лице заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

2. Руководство Конкурсом

2.1. Общее руководство Конкурса осуществляет оргкомитет.

2.2. Оргкомитет:

- определяет состав жюри и порядок его работы;
- обеспечивает организационное, информационное и консультационное сопровождение Конкурса;
- осуществляет награждение победителей и призёров Конкурса

2.3. Жюри:

- организует проверку и рецензирование работ обучающихся;
- ведёт протокол Конкурса;
- определяет победителей и призёров Конкурса;
- по результатам школьного этапа Конкурса жюри готовит аналитические материалы, которые направляются в школьный оргкомитет для заявки участия школы в межшкольном (заочном) конкурсе учебных проектов.

3. Участники Конкурса

3.1. Конкурс проводится для обучающихся 5-6 классов, реализующих ФГОС ООО.

4. Сроки, порядок и условия проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в один этап в рамках школьной научной конференции «Импульс» (апрель-май, до 10 мая текущего года).

4.2. По итогам школьного (очного) этапа образовательное учреждение предоставляет до 12.05.2015 года в оргкомитет межшкольного (заочного) конкурса не менее двух лучших проектов для участия в межшкольном конкурсе. В качестве материалов в электронном и печатном виде (оформленные папки) в МОУ ДПО «ММЦ» направляются: проект; пояснительная записка к проекту, подготовленная обучающимся; отзыв, подготовленный

руководителем проекта; презентация и текст выступления по представлению проекта; продукт проекта.

5. Требования к оформлению учебного проекта.

1. Титульный лист: полное название ОУ, название проекта, автор (ФИ, класс), руководитель проекта (ФИО, должность), консультанты проекта (при наличии)

2. Паспорт проекта (визитная карточка)

Название проекта	
Тип проекта	(см.таблицу Приложение ...)
Предмет, по которому проводится проект	
Перечень учебных тем, к которым учебный проект имеет отношение	
Учебные дисциплины, близкие к теме проекта	Межпредметные дисциплины
Направление, в рамках которого проводится работа по проекту	Например: историко-социокультурное направление
Цель проекта	
Задачи проекта	2-4 задачи, акцент на развивающие задачи
Аннотация	Актуальность, значимость: как практические занятия и самостоятельные исследования помогут ответить обучающемуся на проблемные вопросы и вопросы темы учебной программы
План проекта	3-4 важнейших проблемных вопроса по теме проекта, на которые необходимо ответить в ходе его выполнения
Тема исследования в проекте	
Этапы работы над проектом	
Предполагаемые продукты проекта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>письменная работа</i> (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.); ✓ <i>художественная творческая работа</i> (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.; ✓ <i>материальный объект, макет</i>, иное конструкторское изделие.
Техническое оснащение	Необходимое оборудование
Приложения:	Текст выступления при защите проекта

2. Критерии оценки учебного проекта (на школьном этапе)

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности		Баллы (0-3)
	Базовый	Повышенный	
Самостоятельное приобретение знаний и	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения;	

решение проблем	её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы	
Знание предмета	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют	
Регулятивные действия	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии. Некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно	
Коммуникация	Продemonстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы	
	10-12 б. - «отлично», «5», 7-9 б. - «хорошо», «4», 5-6 б. – «удовлетворительно», «3».		ИТОГО:
Требования к пояснительной записке к проекту (выполняет обучающийся)	1. Объем пояснительной записки не более одной машинописной страницы – 1 балл. 2. Указаны: цель, назначение и исходный замысел проекта – 3 балла. 3. Описан ход выполнения проекта и полученных результатов – 3 балла. 4. Предложен список использованных источников – 3 балла		10 баллов
Требования к отзыву	а) инициативность, степень самостоятельности;		5 баллов

руководителя проекта (выполняет руководитель проекта)	б) ответственность (включая динамику отношения к выполняемой работе); в) исполнительская дисциплина; г) новизна подхода и/или полученных решений, д) актуальность и практическая значимость полученных результатов		
Две похвалы работе (учитель, обучающиеся, эксперты)			2 балла
Два предложения по работе (учитель, обучающиеся, эксперты)			2 балла
Презентация	Презентация как представление результатов исследований, как демонстрация материалов по содержанию проекта. Требования: единый стиль оформления, фон (холодные тона), использование цветов (не более 3-х на одном слайде), наличие анимационных эффектов, слайды с текстами, таблицами, диаграммами; шрифт для заголовков - 24, для информации - 18. Заголовки должны привлекать внимание слушателей		10 баллов
Продукт	Письменная работа; художественная творческая работа; материальный объект, макет; мультимедийные продукты (фильм)		5 баллов
	ИТОГО (баллов)		