

Утверждаю _____
Директор МОУ Каменниковской СОШ
_____ Н.Н.Петрова

**План работы службы медиации (примирения)
МОУ Каменниковской средней общеобразовательной школы
на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение конфликтности отношений через внедрение модели восстановительных медиативных технологий в школьной среде.

Задачи:

- распространение среди участников образовательного процесса форм разрешения споров и конфликтов;
- организация мероприятий и информирование школьников о принципах работы восстановительных процедур примирения и медиации;
- обучение методам урегулирования споров и развитие коммуникативных качеств личности подростков.

| № п/п | Название мероприятия | Цель | Сроки | Ответственные |
|-------|---|---|----------|----------------------------------|
| 1 | Подготовка организационных документов. Составление и утверждение плана работы на год. | Планирование работы на учебный год | Сентябрь | Руководитель ШСМ |
| 2. | Проведение анкетирования учащихся 5-8 на определение коммуникабельности и конфликтности | Выявление детей и классов «группы риска» Планирование кл. часов в проблемных классах | Октябрь | Руководитель ШСМ |
| 4 | Проведение социометрии и диагностики психологического климата класса | Изучение особенностей взаимоотношений | Ноябрь | Руководитель ШСМ |
| 5 | Проведение классных часов на тему: «Формируем толерантность» 5,6,7 классы | Оказание помощи в сплочении классных коллективов | Ноябрь | Руководитель ШСМ |
| 6 | Проведение классных часов в 2-4 классах « Учимся дружить и дружбой дорожить» | Формирование способности у детей к дружелюбию и | Декабрь | Руководитель ШСМ, дети-медиаторы |

| | | | | |
|----|--|--|---|-----------------------------------|
| | | мирному разрешению конфликтов | | |
| 6 | Классный час в 6 классе «Скажи мне кто твой друг, и скажу кто ты. Как мы выбираем себе друзей» | Формирование способности у детей к дружелюбию и мирному разрешению конфликтов | Декабрь | Руководитель ШСМ, кл.руководитель |
| 7 | Классные часы в 8,9 классах « Конфликты, их роль в жизни человека. Способы поведения в конфликтной ситуации» | Ознакомление подростков с возможными выходами из конфликтов. Проба собственных сил | Январь | Руководитель ШСМ, кл.руководитель |
| 8 | Проведение анкетирования методом «Анализ семейной тревоги» в 5-9 классах « Я и родители» | Выявление особенностей взаимоотношений школьников с родителями | Январь | Руководитель ШСМ |
| 9 | Консультирование для родителей на тему: «Трудные периоды взросления подростков» | Профилактика детско-родительских конфликтов. | В течение года по запросу | Руководитель ШСМ |
| 12 | Консультирование для подростков на тему: « Как найти общий язык с родителем » | Профилактика детско-родительских конфликтов. | В течение года по запросу | Руководитель ШСМ |
| 13 | Разрешение конфликтных ситуаций учащихся | Урегулирование взаимоотношений | В течение года по запросу учащихся, кл.рук. | Руководитель ШСМ |