**Программа «Круги заботы»**

 **В числе семей, находящихся в ситуации кризиса, дети в которых подверга­ются риску социального сиротства,** есть такие, где родители не считают, что ре­бенок уходит из дома или они сами отказываются от него по причине отсутствия взаимопонимания и конфликтных отношений. Они, как правило, уверены в том, что уходы и отказы связаны с недостатками в характере ребенка, невозможно­стью заставить его подчиняться и т.д. Если в ходе подготовки такой семьи к примирительным процедурам не удается переориентировать родителей и создать мотивацию на примирение, представляется возможным временно встать на точ­ку зрения родителей и предложить им помощь, поскольку это соответствует их потребностям. Как правило, в таких случаях, родители, не признавая необходи­мости примирения и налаживания отношений со своим ребенком, фактически отказывают ему в осуществлении заботы и поддержки. В этой ситуации необхо­димо создавать некоторый эквивалент первичной социальной среды, поддержи­вающей подростка. Социальный работник в ходе обследования семьи одновре­менно исследует социальное окружение этой семьи, определяет возможных уча­стников программы - родственники, социальный педагог, психолог, учителя, класс, где учится подросток, коллеги с места работы родителей и т.д. Во время встреч с ними определяет, насколько каждый из них заинтересован в осуществ­лении не только заботы о ребенке, но и социализирующих воздействий на него.

 После того, как социальный работник добьется взаимопонимания и согла­сия с членами семьи в оценке ситуации, а также в характере предпринимаемых мер, он информирует их о предстоящей встрече с участниками «Круга заботы». Далее он выясняет, в какой форме, в каком количестве, в течение какого времени они хотели бы взаимодействовать с тем крутом лиц, который они вместе с чле­нами семьи определили в состав «Круга заботы».

*Деятельность ведущего «Кругов заботы»*

 Ведущий после ознакомления с ситуацией и результатами подготовитель­ной работы проводит предварительные встречи с подростком, с его родителями, в ходе которых они получают информацию о предстоящем мероприятии, о его целях и предполагаемых результатах. Беседа с каждой из сторон должна быть построена таким образом, чтобы были установлены доверительные отношения, взаимопонимание в отношении оценок сложившейся в семье ситуации, необхо­димых мер к ее исправлению. Результатом этих встреч должно быть получение согласия ребенка и его родителей на участие в «Кругах заботы», а также на то, что в течение определенного времени некоторый круг - внешних для семьи лиц будет осуществлять не только заботу и поддержку в отношении членов семьи, но и воздействия социализирующего характера. По окончании этого периода времени родители снова возьмут на себя всю полноту ответственности за ребенка. Если по всем этим моментам достигнуто согласие, «Круг заботы» можно считать под­готовленным с точки зрения создания мотивации членов семьи на изменение.

 Для проведения «Крута заботы» должно быть подготовлено помещение, в котором можно рассадить всех участников по кругу, чтобы во время общего разговора все могли видеть всех, что способствует открытому общению и дос­тижению взаимопонимания.

*Ход встречи*

1. Приветствие ведущего, представление целей начавшейся встречи.

2. Знакомство. Каждый участник называет свое имя и сообщает в качестве кого он здесь присутствует.

3. Ведущий предлагает участникам принять правила поведения в кругу: гово­рить о себе, о своих чувствах, о своей точке зрения, не допускать обвинитель­ных высказываний, после окончания круга сохранять конфиденциальность и т.д. Группа обсуждает эти и другие правила и принимает их.

4. Каждый участник высказывает свое мнение о ситуации, отвечая на вопросы: в чем состоит ситуация, почему эта ситуация требует вмешательства, почему она требует именно моего участия, каким образом должна измениться ситуа­ция, чтобы ребенок мог остаться в семье, а родители выполняли свои обязан­ности по воспитанию.

5. Ведущий обобщает все высказывания, делает выводы, предлагает подростку и его родителям высказать свое отношение к мнению участников, при необхо­димости проводится дополнительное обсуждение для того, чтобы мнения участников круга и членов семьи совпадали по таким важнейшим позициям, как оценка ситуации, причины затруднений, необходимые изменения.

6. Каждый участник предлагает, что он мог бы делать, в течение какого времени и с какой периодичностью, с целью обеспечения заботы и поддержки, как по отношению к ребенку, так и по отношению к родителям, о том, с кем из уча­стников круга ему придется взаимодействовать и как это взаимодействие ор­ганизовать, чтобы ребенок получал не только заботу, но и воздействия социа­лизирующего характера.

7. Ведущий обобщает все высказывания, делает выводы и проверяет насколько они совпадают с мнением членов семьи с целью достижения согласия между участниками круга и членами семьи.

8. Группа обсуждает вместе с подростком и его родителями и принимает реше­ние о продолжительности временного периода, когда семья будет жить в но­вом для себя режиме, и с какого времени родители смогут выполнять свои функции без помощи участников круга.

9. Ведущий предлагает участникам поделиться своими впечатлениями о про­шедшей встрече, участники делают это по желанию.

10.Ведущий благодарит всех за участие и завершает встречу.

 Этот план носит примерный характер. В конкретных случа­ях, для конкретных обстоятельств может составляться более подробный план проведения «Кругов заботы».

*Задачи ведущего во время «Круга заботы»*

* Организация коммуникации;
* Оказание поддержки участникам круга в ситуациях, когда они испытывают негативные чувства (плачут, молчат в ответ на вопросы, слышат в свой адрес критику и т.д.);
* Выдерживание темы разговора, если он уходит в области, не относящиеся к целям, поставленным перед участниками круга;
* Недопущение критики, обвинений, клеймения участников в адрес друг друга.

*Организация реабилитационной работы*

(осуществляет социальный работник)

 Несмотря на то, что мероприятия, запланированные «Кругом заботы», явля­ются реабилитационными, после их завершения семья, ступившая на самостоя­тельный путь, продолжает оставаться в группе риска и требует в течение какого-то времени внимания со стороны социального работника. «Послекруговый» план реабилитации составляется социальным работником совместно с членами семьи и специалистами, исходя из достигнутых результатов и возникающих новых проблем.