Муниципальное образовательное учреждение

Каменниковская средняя общеобразовательная школа

**Положение**

**о кураторе школьной службы медиации**

Утверждено

приказом от 01.09.2015 №01-02/37-46

***1. Общие положения***

* 1. Куратор (руководитель) службы медиации (примирения) – человек, создающий службу примирения, пользующийся доверием учеников, готовый не менее одного учебного года управлять процессом становления и развития службы. Куратор располагает информацией о школьных конфликтах.   
     **1.2.** Куратор обязательно проходит подготовку в качестве медиатора (как минимум, базовый курс по восстановительной медиации), в своей деятельности руководствуется ценностями и стандартами восстановительной медиации.  
       
     ***2. Направления работы куратора (руководителя) службы медиации***  
     Данные направления работы реализуются в команде учителей- медиаторов.  
     **2.1. Внедрение в школу восстановительных практик, направленных на формирование восстановительной культуры:**

-Создание школьной службы медиации из числа педагогов  и школьников.  
 -Анализ доминирующих способов реагирования на конфликты в школе. Выявление потенциально конфликтных ситуаций (приход новичков в класс, формирование нового класса, конфликты в столовой и пр.) и работа по снижению риска возникновения конфликтов (ведение переговоров, внесение предложений администрации и т. п.).

-Реклама восстановительных практик и восстановительной культуры взаимоотношений.  
-Работа с педагогическим коллективом школы, направленная на принятие ими восстановительного подхода к разрешению конфликтов, криминальных ситуаций и напряженных взаимоотношений.

-Проведение восстановительных программ.

-Информирование школьного сообщества о результатах работы службы медиации (с учётом конфиденциальности происходящего на встречах).

**2.2. Развитие форм воспитания, основанных на восстановительных практиках.**

-Обучение заинтересованных школьников различным типам восстановительных программ.

-Проведение переговоров для налаживания взаимопонимания между существующими в школе группами (взрослых и детей, отличников и «хулиганов», «изгоев» и «лидеров» и пр.), чтобы они могли понять друг друга и увидеть в каждом человека со своим внутренним миром и интересами, исходя из личностных, а не из ролевых отношений.

-Проведение «школьных восстановительных конференций» и «кругов сообщества» для решения важных для школьного сообщества проблемных вопросов.

-Использование восстановительных практик на классных часах, родительских собраниях, при подготовке школьных мероприятий, в классном руководстве, на педагогических советах.

***3. Организация работы службы медиации***

**Под руководством куратора и при содействии членов службы медиации организуется работа по:**

-Организации обучения сотрудников школы и школьников восстановительным практикам и повышение квалификации в этой области.  
**-**Отбору школьников в службу примирения, создание и обучение команды школьников-медиаторов.  
**-**Изучению нормативных и методических материалов по организации службы медиации, разработка локальных и нормативных актов по школе.  
**-**Определению категории дел, с которыми работает служба   
и согласованию с администрацией школы организационной схемы направления дел в школьную службу медиации.

**-**Определению времени, места и состава проведения примирительных встреч, семейных конференций и «кругов сообщества».

-Организации мониторинга работы службы медиации.

Куратор отслеживает своевременное выполнение необходимых работ.

***4. Организация работы службы примирения по конкретным ситуациям:***

- Регистрация заявок, поступающих в службу.  
- По каждому случаю: принятие решения, брать ли случай в работу, какую программу проводить (медиацию, «круг сообщества» или «семейную конференцию»), выбор медиаторов.  
- Проведение восстановительных программ по сложным случаям (криминальные ситуации, конфликты с участием педагогов и родителей).  
- Поддержка проведения медиации и «кругов сообщества» школьниками-медиаторами.  
- Работа с социальным окружением учащегося и родителями.  
- Описание работы со случаями.  
- Проведение супервизий медиаторов-школьников (анализ работы медиаторов на соответствие стандартам восстановительной медиации).  
- Проведение аналитической встречи со сторонами конфликтов (через 2-4 недели после медиации) .

***5. Связь с внешними организациями:***- Взаимодействие с ОКДНиЗП по правонарушениям несовершеннолетних (в том числе повторным).  
- Взаимодействие с муниципальными службами медиации и региональной ассоциацией медиаторов.  
- Выступления на конференциях и в СМИ.