

Приложение к приказу от 06.12.2022 № 01-02/58-1

План мероприятий МОУ Каменниковская СОШ
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (дорожная карта)
на 2022-2023 учебный год

№ п.п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Актуализация плана мероприятий МОУ Каменниковской СОШ по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год	3 квартал 2022 года	директор	актуализирован школьный план мероприятий
1.2.	Подготовка и подача заявки на статус муниципального ресурсного центра по развитию функциональной грамотности учащихся на 2022-2023 учебный год	3 квартал 2022 года	директор	оформлена и направлена в АРМР заявка и план работы ресурсного центра
1.3.	Планирование и проведение диагностических процедур по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся	в течение года	заместитель директора по УВР	проведено не менее 1 работы в каждом классе
1.4.	Проведение родительских собраний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1 квартал 2023 года	директор, заместитель директора по УВР	проведено не менее 1 родительского собрания
1.5.	Проведение анализа эффективности принятых мер на основе диагностики функциональной грамотности обучающихся	июнь 2023 года	заместитель директора по УВР	приняты меры на основе аналитической справки
1.6.	Создание и наполнение тематической страницы «ФГОС. Функциональная грамотность. Деятельность ресурсного центра» на сайте школы	4 квартал 2022 года	администрация	на сайте школы создана и пополняется тематическая страница
1.7.	Организация деятельности образовательного Центра «Точка роста» по формированию естественно-научной и технологической функциональной грамотности	в течение года	заместитель директора по УВР, учителя	на базе Центра «Точка роста» реализован план работы по формированию естественно-научной и технологической

				функциональной грамотности
2. Повышение квалификации и совершенствование методического сопровождения педагогов				
2.1.	Обучение педагогов по ДПП по тематике функциональной грамотности	в течение учебного года	директор, заместитель директора по УВР, педагоги	обучено не менее 3-х педагогов
2.2.	Участие в вебинарах, тренингах, открытых мероприятиях по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, педагоги	каждый учитель принял участие не менее, чем в одном мероприятии
2.3.	Участие в дискуссионной площадке «Педсовет76» по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	администрация, педагоги	приняли участие в работе площадки
2.4.	Освоение ресурсов информационно-методических порталов Российской электронной школы, «Учи.ру» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, а также: – ФГБНУ ИСРО РАО https://instrao.ru/ ; – ФИС ОКО https://fioco.ru/ ; – ФГБНУ ФИПИ https://fipi.ru/ ; – Академия Минпросвещения России https://apkpro.ru – Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, педагоги	учителя работают с банками заданий по формированию функциональной грамотности по видам
2.5.	Прохождение самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся «Интенсив «ЯУчитель»	октябрь-ноябрь 2022	заместитель директора по УВР, педагоги	Выявлены профессиональные дефициты и уровень компетентности педагогов для формирования функциональной грамотности
2.6.	Проведение педагогического совета «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: актуальные практики»	февраль 2023	директор, заместитель директора по УВР	выявлены актуальные практики формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.7.	Организация и проведение серии практико-ориентированных семинаров для педагогов в рамках внутриорганизационного обучения:	в течение учебного года	заместитель	Оформлены методические материалы с семинаров с целью содействия непрерывному

	<ul style="list-style-type: none"> – «Формирование функциональной грамотности обучающихся: от теории к практике» – «Информационная грамотность – ресурс проектной деятельности современного школьника» – «Читательская грамотность – основа формирования функциональной грамотности обучающихся» 	<p>октябрь 2022</p> <p>декабрь 2022</p> <p>январь 2023</p>	директора по УВР, педагоги	профессиональному развитию педагогов по вопросам формирования и развития функциональной грамотности
2.8.	Проведение открытых уроков, занятий ВУД по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в рамках методической недели «Урок по-новому»	февраль 2023	Администрация ОО, педагоги	предъявлены практики формирования функциональной грамотности обучающихся
2.9.	Участие в региональной акции «День единого текста» совместно с ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», направленной на формирование читательской грамотности обучающихся	ноябрь 2022 – март 2023 года	заместитель директора по УВР, педагоги	освоена и внедрена в практику новая технология «День единого текста»
2.10.	Работа педагогов над темами по самообразованию, связанными с тематикой формирования и оценки функциональной грамотности	в течение учебного года	педагоги	темы разрабатывают не менее 40% педагогов освоены и предъявлены практики
2.11.	Формирование ресурса в локальной сети «Методическая папка» с информационными и методическими материалами по формированию и оценке функциональной грамотности	в течение учебного года	заместитель директора по УВР	создан методический ресурс
3. Распространение эффективных практик формирования и оценки функциональной грамотности				
3.1.	Выступления учителей школы на предметных ММО по теме: «Формирование читательской грамотности – актуальная проблема современного образования»	февраль-март по плану ММО	заместитель директора по УВР, учителя	представлены практики формирования и развития читательской грамотности
3.2.	Муниципальный семинар для педагогов «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся через деятельность центра образования «Точка роста»	март 2023	администрация ОО, педагоги	представлен опыт и практики работы по формированию естественно-научной грамотности