

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Каменниковская средняя общеобразовательная школа**

**Курс внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»**

Семинар для молодых учителей РМР

19.12.2023

Рекомендации по организации внеурочной деятельности

1 час в неделю отводится занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления.

Для этого в школе организованы специальные интегрированные курсы «Функциональная грамотность»:

1-4 класс «Функциональная грамотность» (1 час. в каждом классе)

5-8 класс «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (1 ч. в каждом классе по модулям).

Главной целью этих внеурочных занятий является развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

Начальная школа

- * Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Учение с увлечением

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ
ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Программа курса
- Тематическое планирование
- Методические рекомендации к занятиям

1
КЛАСС

Учение с увлечением

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ
ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Программа курса
- Тематическое планирование
- Методические рекомендации к занятиям

2
КЛАСС

Учение с увлечением

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ
ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Программа курса
- Тематическое планирование
- Методические рекомендации к занятиям

3
КЛАСС

Новый ФГОС

Учение с увлечением

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ
ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Программа курса
- Тематическое планирование
- Методические рекомендации к занятиям

4
КЛАСС

Основная школа

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 7/22 от 29.09.2022 г.

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ:
УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ**

(основное общее образование)

(основное общее образование)

Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» представлено шестью модулями, в число которых входят :

- **читательская грамотность,**
- **математическая грамотность,**
- **естественно-научная грамотность,**
- **финансовая грамотность,**
- **глобальные компетенции**
- **креативное мышление**

Содержание курса

5 класс

Модуль: Читательская грамотность «Читаем, соединяя текстовую и графическую информацию» (5 ч)	
1	Путешествуем и познаем мир (Путешествие по России)
2	Работаем над проектом (Школьная жизнь)
3	Хотим участвовать в конкурсе (Школьная жизнь)
4	По страницам биографий (Великие люди нашей страны)
5	Мир моего города (Человек и технический прогресс)
Модуль: Естественно-научная грамотность «Наука рядом» (5 ч)	
1	Мои увлечения
2	Растения и животные в нашей жизни
3	Загадочные явления
Модуль: Креативное мышление «Учимся мыслить креативно» (5 ч)	
1	Модели и ситуации. Общее представление о креативности (на примерах простейших заданий и бытовых ситуаций). Знакомство с содержательными и тематическими областями
2	Выдвижение разнообразных идей. Для чего нужно выдвигать разные идеи и варианты. Разные, похожие, одинаковые
3	Выдвижение креативных идей и их доработка. Для чего нужны нестандартные идеи. Когда и кому бывают нужны креативные идеи
4	От выдвижения до доработки идей. Создание продукта. Выполнение проекта на основе комплексного задания
5	Диагностика и рефлексия. Самооценка. Выполнение итоговой работы
Модуль: Математическая грамотность «Математика в повседневной жизни» (4 ч)	
1	Познавательная и спортивная математика

Модуль: Математическая грамотность «Математика в повседневной жизни» (4 ч)	
1	Спорт
2	Геометрические формы вокруг нас
3	Здоровый образ жизни
4	В школе и после школы (или Общение)
Модуль: Финансовая грамотность «Школа финансовых решений» (4 ч)	
1	Семейный бюджет: по доходам — и расход
2	Непредвиденные расходы: как снизить риск финансовых затруднений
3	На чем можно сэкономить: тот без нужды живет, кто деньги бережет
4	Самое главное о правилах грамотного ведения семейного бюджета
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика (2 ч)	
1	«Копейка к копейке – проживет семейка»
Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся самоорганизации и помогаем сохранить природу» (5 ч)	
1	Мы разные, но решаем общие задачи
2-3	Узнаем традиции и обычаи и учитываем их в общении. Соблюдаем правила. Участвуем в самоуправлении

⁵ СПр – решение социальных проблем (здесь и далее)

⁶ ЕНПр – решение естественнонаучных проблем (здесь и далее)

Организация работы специалистов по модулям

Расписание модулей курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» 2 четверть

	7-10 ноября	13-17 ноября	20-24 ноября	27-01 декабря	4-8 декабря	11-15 декабря	18-22 декабря	25-29 декабря	2ч
5а класс четверг	Зайцева Е.С.	Зайцева Е.С.	Зайцева Е.С.	Зайцева Е.С.	Зайцева Е.С.	Зайцева Е.С.	Зайцева Е.С.	Зайцева Е.С.	8
6а класс четверг	Уварова Ю.В.	Уварова Ю.В.	Уварова Ю.В.	Уварова Ю.В.	Уварова Ю.В.	Варганова Л.Ю.	Варганова Л.Ю.		5/2
6б класс вторник	Цыбулько И.В.	Цыбулько И.В.	Цыбулько И.В.	Цыбулько И.В.	Цыбулько И.В.	Уварова Ю.В.	Уварова Ю.В.		5/2
7 класс понедельник	Шляхтина О.Г.	Шляхтина О.Г.	Шляхтина О.Г.	Шляхтина О.Г.	Шляхтина О.Г.				5/
8 класс среда	Варганова Л.Ю.	Варганова Л.Ю.	Варганова Л.Ю.	Лицевая Ю.Н.	Лицевая Ю.Н.	Лицевая Ю.Н.	Лицевая Ю.Н.	Лицевая Ю.Н.	3/5

Ресурсы по ФГ



РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА

Поиск

<https://resh.edu.ru/>

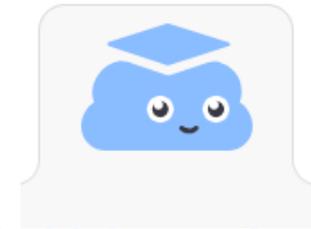


Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>



<https://uchi.ru/teachers/lk/main>



<https://school.oblako.ru/home>



Читательская
грамотность

Математическая
грамотность

Естественно-научная
грамотность

Глобальные
компетенции

Финансовая
грамотность

Креативное
мышление

Банк заданий

Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) представлен по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

В материалах, разработанных в ходе проекта с 2018 по 2022 год, по каждому направлению функциональной грамотности содержатся:

- Списки открытых заданий, тексты самих заданий и сопроводительные материалы: характеристики представленных заданий, система оценивания и методические комментарии;
- Диагностические работы с сопроводительными материалами;
- Методические рекомендации с 5-9 классы

Данные материалы представляют интерес для педагогов, психологов, специалистов в области образования, и помогают не только в понимании вопросов формирования функциональной грамотности, но и позволяют реализовывать данное направление в педагогическом процессе. Подготовленные материалы можно использовать в урочной и внеурочной деятельности.

Методические рекомендации 5-9 классы 2021

Методические рекомендации 5-9 классы 2022

5 класс

2022

[Список заданий](#)

Задания

- [01 Аквариумисты текст](#)
- [02 Велопрокат текст](#)
- [03 Изготовление фигур текст](#)
- [04 Конструктор-фантазия текст](#)
- [05 Летний лагерь текст](#)
- [06 Маляры текст](#)
- [07 Пирожные текст](#)
- [08 Сибирская саранча текст](#)
- [09 Финал соревнований текст](#)

Характеристики заданий и система оценивания

- [01 Аквариумисты критерии](#)
- [02 Велопрокат критерии](#)
- [03 Изготовление фигур критерии](#)
- [04 Конструктор-фантазия критерии](#)
- [05 Летний лагерь критерии](#)
- [06 Маляры критерии](#)
- [07 Пирожные критерии](#)
- [08 Сибирская саранча критерии](#)
- [09 Финал соревнований критерии](#)

Диагностические материалы

[Спецификация диагностической работы](#)

[Диагностическая работа. 2022. Вариант 1](#)

[Диагностическая работа. 2022. Вариант 2](#)

[Характеристики заданий и система оценивания к варианту 1](#)

[Характеристики заданий и система оценивания к варианту 2](#)

Задание 1 (5)

Прочитайте текст «Аквариумисты» и справочный материал, расположенные справа. Отметьте нужный вариант ответа, а затем объясните свой ответ.

Дима посмотрел на этот аквариум и высказал предположение, что в него поместится не менее 25 литров воды.

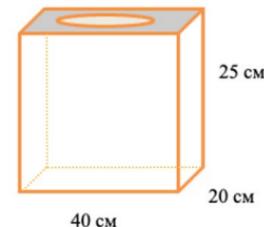
Согласны ли вы с Диминым высказыванием?

- Да
- Нет

Объясните свой ответ.

АКВАРИУМИСТЫ

Дедушка Оли и Димы – аквариумист-любитель. Оле и Диме тоже нравится ухаживать за рыбками, создавать подводные миры в домашних аквариумах, помогать в этом своим друзьям. На день рождения Оле подарили аквариум прямоугольной формы с размерами 40х20х25см.



Справочный материал

1 л = 1 куб. дм = 1 дм³, 1 дм = 10 см

Аквариумистика – это научная дисциплина, посвящённая изучению водных растений, животных, рыб, условий их жизни, болезней. Аквариумисты-любители занимаются созданием подводных миров в отдельно взятых домашних аквариумах.



- Марафоны
- Олимпиады
- Подготовка к ВПР
- Подготовка к ОГЭ
- Подготовка к ЕГЭ
- Чат с учениками
- Функциональная грамотность
- Внеурочная деятельность

4

Например, 123 456 789

Получить доступ

У меня нет кода

Собрать задание
и выдать его ученикам

- Мои классы
- Марафон **идёт**
- Олимпиада **до 25.12**
- Подготовка к ВПР

Профессиональное разв

Диагностика функциональной грамотности на Учи.ру



Проверьте, насколько у ваших учеников развиты навыки XXI века, и получите рекомендации для их формирования

Разработано совместно с Институтом Образования НИУ ВШЭ

Читательская грамотность

- Поиск информации
- Анализ текста
- Умение делать выводы



ПРОВЕСТИ ДИАГНОСТИКУ

Рекомендовано для 2 и 3 классов ⌚ 40–50 минут

Три «К»

- Критическое мышление
- Коммуникация
- Кооперация



ПРОВЕСТИ ДИАГНОСТИКУ

Рекомендовано для 4 и 5 классов ⌚ 50–60 минут

Выберите предмет

 Математика

 Алгебра

 Геометрия

 Функциональная грамотность

 Вероятность и статистика

 Алгебра и начала математического анализа

 Программирование

Поиск тем

Математика

Математический квест

Обустройство

200 м на скорость

Абонемент в фитнес-центр

Лабиринт

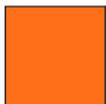
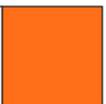
Лабораторные работы

Упражнение

Миша решил развлечь своих друзей во время празднования дня рождения, устроив для них математический квест. Попробуй пройти первый этап этого квеста.

Миша: «Первую подсказку вы найдёте на книжной полке. Вам нужно будет взять книгу под номером, который спрятался в головоломке».

Какое число спрятано за красным квадратом?

		-		20
+	×		-	=
13	12		11	10





Материалы

5A

7A

9A

9Б

Математика Функциональная грамотность

 Тренажер "Облако знаний". Функциональная грамотность (PISA)

Углублённый

1. Введение ^

1.1. Вступительный тест

К Вступительный тест по функциональной грамотности для у... 54 мин [посмотреть](#)

К Естественно-научная грамотность. Входной тест для учени... 53 мин [посмотреть](#)

2. Получаем, оцениваем и передаем информацию назначено 0 из 16 ▾

3. Учимся определять проблемы назначено 0 из 11 ▾

4. Промежуточный тест № 1 назначено 0 из 1 ▾

5. Планируем исследования назначено 0 из 19 ▾

6. Работаем с моделями назначено 0 из 17 ▾



1.1. Введение

1/11 выполнено



Жители деревни Кеврола решили разузнать год основания своего населённого пункта. Для этого они обратились в региональное отделение Государственного архива. Через некоторое время из архива пришла копия документа, содержащего первое упоминание о деревне.





*Спасибо за
внимание!*