

«ДЕНЬ ЕДИНОГО ТЕКСТА» КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ

*Невозможно сыграть симфонию в одиночку.
Для нее нужен целый оркестр.
Хэлфорд Лаккок*



Кафедра общего образования

[О кафедре](#)

[Сотрудники](#)

Мероприятия

▶ **Гуманитарные дисциплины**

▶ Естественно-математические дисциплины

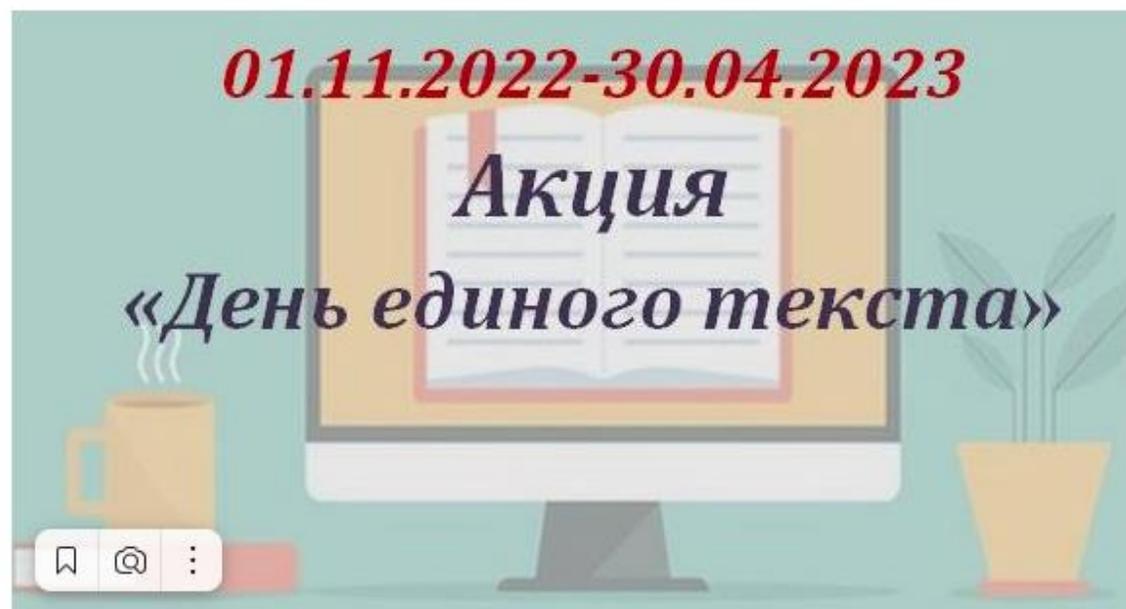
▶ Начальное образование

▶ Физическая культура

[Разработки](#)

[Базовые площадки](#)

[Контакты](#)



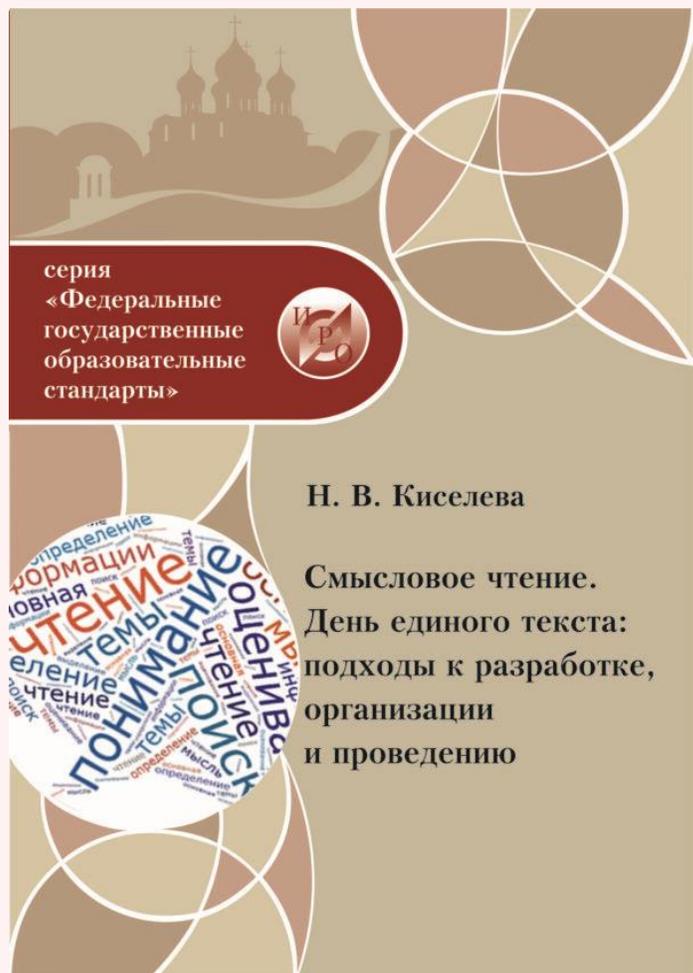
Акция «День единого текста»

День единого текста – технология формирования читательской грамотности обучающихся, организация особого пространства понимания текста.

Акция рассчитана на один учебный год (2022/2023). Каждую четверть/триместр в одной параллели в один день усилиями педагогов разных учебных предметов осуществляется работа над единым текстом. Например, 5 класс – текст «Душистый табак»; учебные предметы: русский язык, биология, математика и технология; а для 6 класса – текст «Полотенце»; учебные предметы: русский язык, история, искусство, технология.

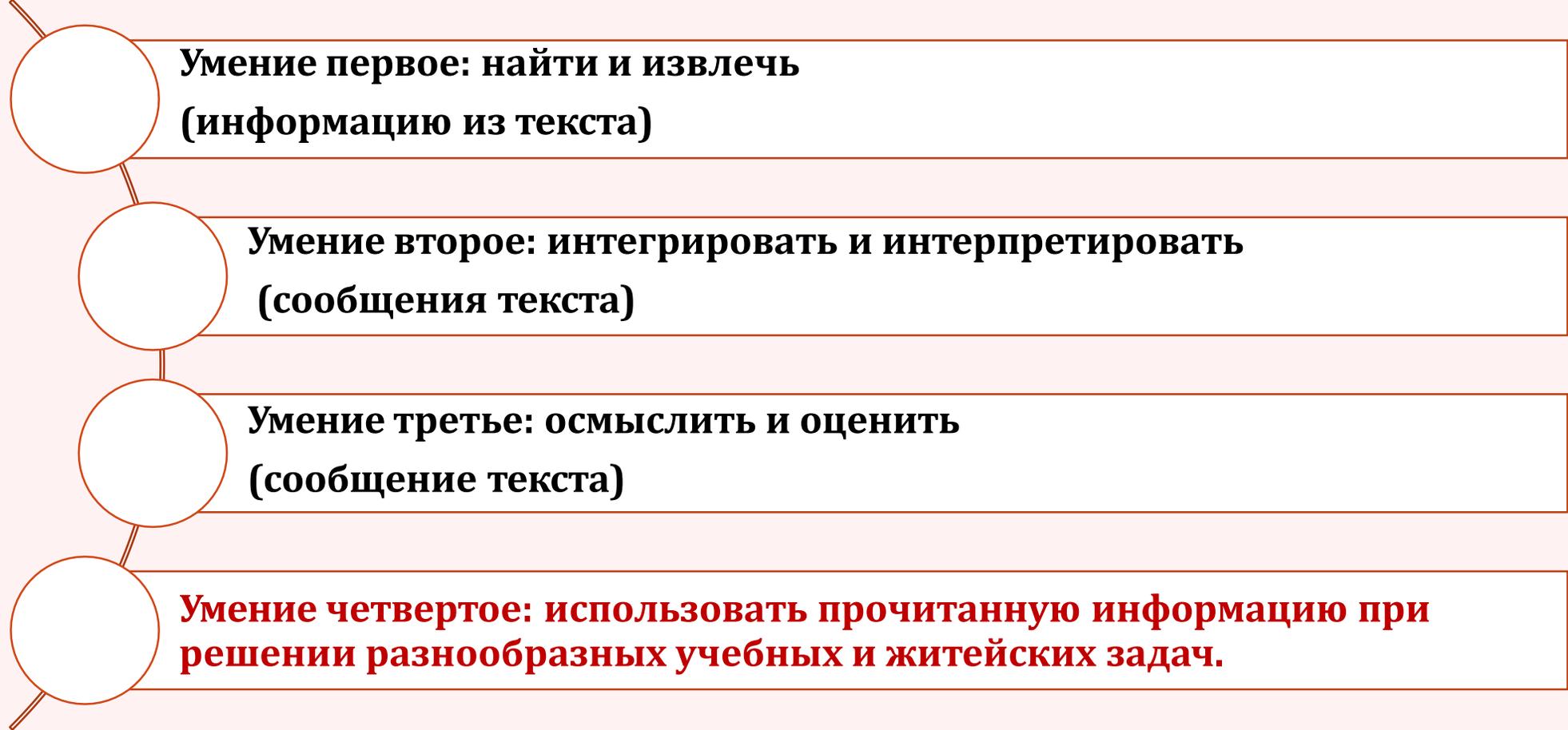
Текст, конспекты уроков, диагностический материал, диагностические работы - все будет высылаться участникам Акции. Если школа сама захочет разработать материалы для Дня единого текста, мы готовы оказать методическую помощь.

Технология «День единого текста»



- Коллективная
- Используется один текст на разных учебных предметах
- Один текст – разные формы и методы работы с ним
- Способствует формированию единого научного взгляда

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЧИТАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ



**Умение первое: найти и извлечь
(информацию из текста)**

**Умение второе: интегрировать и интерпретировать
(сообщения текста)**

**Умение третье: осмыслить и оценить
(сообщение текста)**

**Умение четвертое: использовать прочитанную информацию при
решении разнообразных учебных и житейских задач.**

ТЕХНОЛОГИЯ «ДЕНЬ ЕДИНОГО ТЕКСТА»



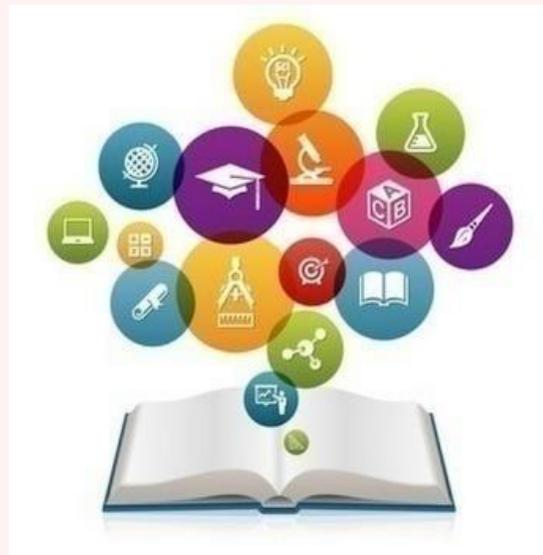
ВЫБОР ТЕКСТА. СОВЕТЫ

- **тексты лучше всего подбирать научно-популярного, учебно-популярного или публицистического стиля соответственно возрасту;**
- **текст не должен быть большим;**
- **текст изначально не должен быть перегружен цифрами, датами, терминами, поскольку это затруднит нахождение нужной информации. Но можно внести в текст, если необходимо, дополнительные сведения в виде дат, понятий, терминов, слов, словосочетаний, предложений (при условии, что их в тексте не было и они могут стать источником информации)**
- **текст должен содержать не прямые указания на ответы, а подсказки, заключенные в словах, словосочетаниях, таблицах и т.п.**



ДЕНЬ ЕДИНОГО ТЕКСТА

Составление расписания Дня единого текста



19.12.22 5 класс

- **Русский язык**
- Математика
- Биология
- Технология
- Диагностическая работа

23.12.22 7 класс

- **Русский язык**
- Физика
- Биология
- География
- Диагностическая работа

Диагностическая работа

Прочитайте текст 1 и выполните задания 1 – 7. Для заданий 1, 3, 4, 5, 6 запишите номер правильного ответа. Выбранные цифры ответов и ответы для заданий 2 и 7 запишите в бланк тестирования справа от номера соответствующего задания.

...Начинался летний вечер, и где-то перед самым заходом солнца по саду разливался воистину волшебный запах — это открывались бутоны душистого табака. Тут же появлялись ночные насекомые, которые устремлялись на разноцветные граммофончики этого высокого однолетнего растения, чтобы первыми напиться его нектара. Особенно красивы бледные, словно сделанные из фарфора цветки в свете луны, необычность картины дополняют ночные бабочки-бражники — единственные опылители раскрытых ночью цветков. По внешнему облику и поведению эти бабочки очень похожи на маленьких птиц колибри. Дело в том, что бражники никогда не садятся на лепестки цветка, а как бы зависают над ними, опуская хоботок в длинную трубку венчика.

Интересно, что самый насыщенный запах был именно в момент открытия бутонов: цветок, обладающий звездчатой формой, Наверное, истомился на солнышке, накапливая сладкий сок, вот и стремился сразу же оповестить всех вокруг, что вот он я, летите все желающие, нектара много, на всех хватит! А к утру уже почти не пахнувшие цветы закрывались, чтобы вечером чудо произошло вновь. Я заметил, что цветки этого растения могут раскрыться и в сумерках, и в пасмурную погоду.

Вечером жаркого летнего дня вся семья выходила из дома, чтобы полить сад, разбирали лейки, кому какая была под силу, и брались за дело. Грядки по

1. Какова основная цель текста? Запишите номер выбранного ответа

- а) рассказать, как правильно поливать душистый табак;
- б) сообщить о пользе душистого табака;
- в) поделиться впечатлениями о душистом табаке;
- г) описать душистый табак.

Ответ: _____

2. В какое время суток цветет душистый табак?

Ответ: _____

3. Чего боится душистый табак? Выберите правильный вариант ответа

- А) ночных насекомых;
 - Б) жары;
 - В) вредителей;
 - Г) обильного полива.
- 1) БГ 2) АБ 3) АВ 4) ВГ

Ответ: _____

4. Зачем бабушка рассаживала душистый табак по всему саду?

- а) чтобы было красиво;
- б) чтобы запах разносился по всему саду;
- в) чтобы защитить растения от вредителей;
- г) чтобы не разрастался быстро.

Ответ: _____

5. В каком значении используется слово «граммофончики» в тексте?

- а) «музыкальный аппарат с рупором, воспроизводящий звуки, записанные на пластинку»;
- б) «почка цветка»;
- в) «листочек из венчика цветка»;
- г) «форма цветка».

Ответ: _____

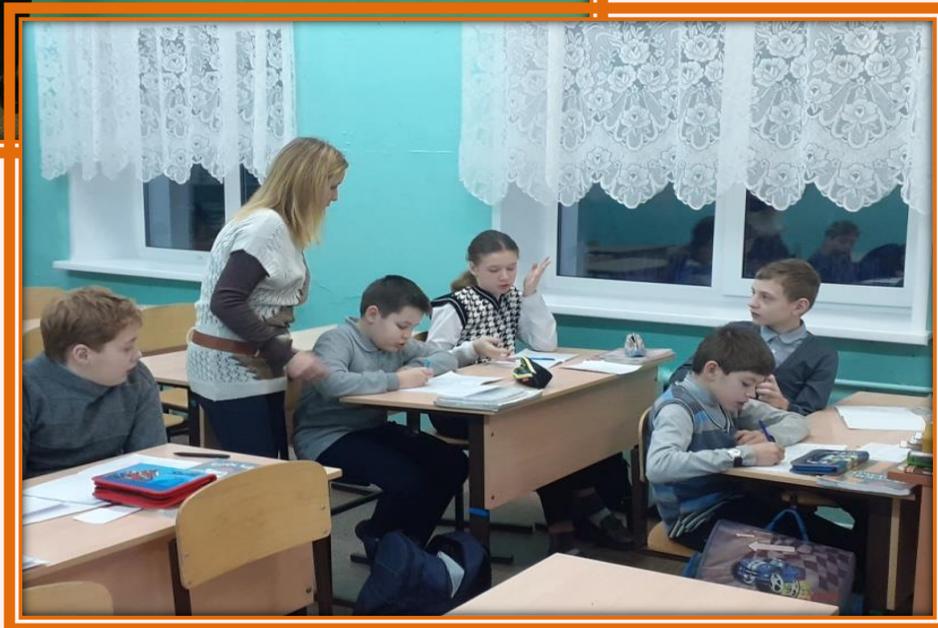
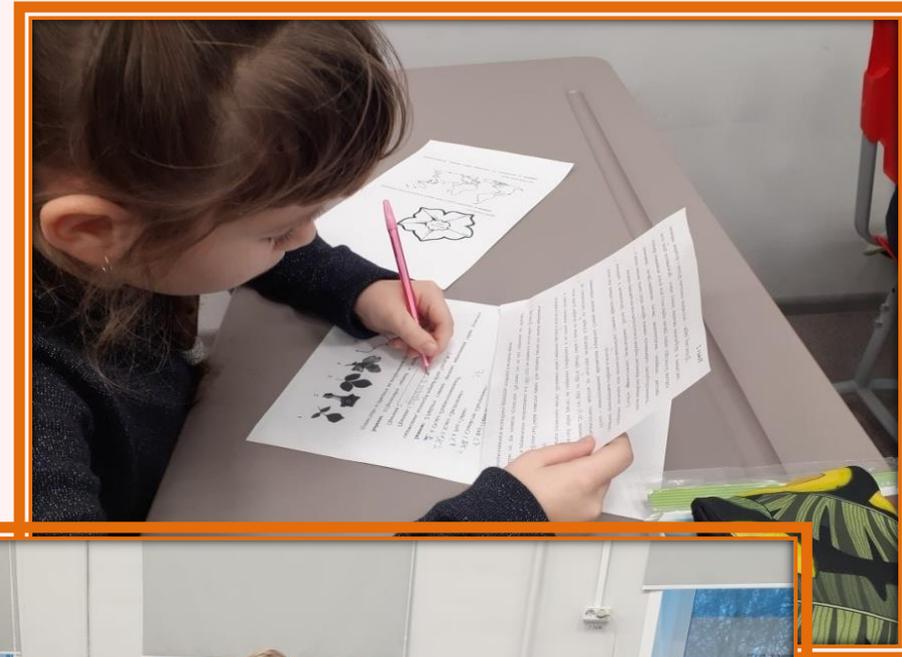
6. Какую литературу читал автор, чтобы побольше узнать об особенностях душистого табака?

- а) Толковый словарь.
- б) Комнатные растения.
- в) Сказки о цветах.
- г) Все о садовых цветах.

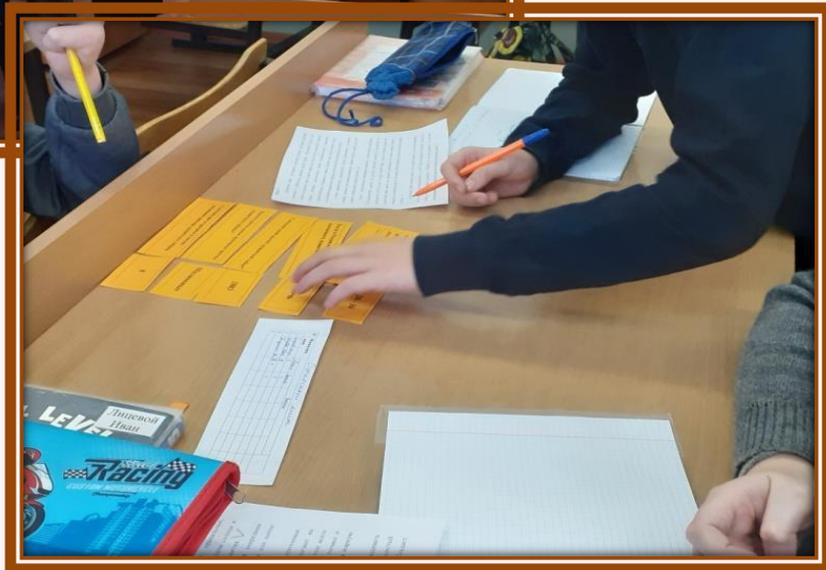
Ответ: _____

ДЕНЬ ЕДИНОГО ТЕКСТА

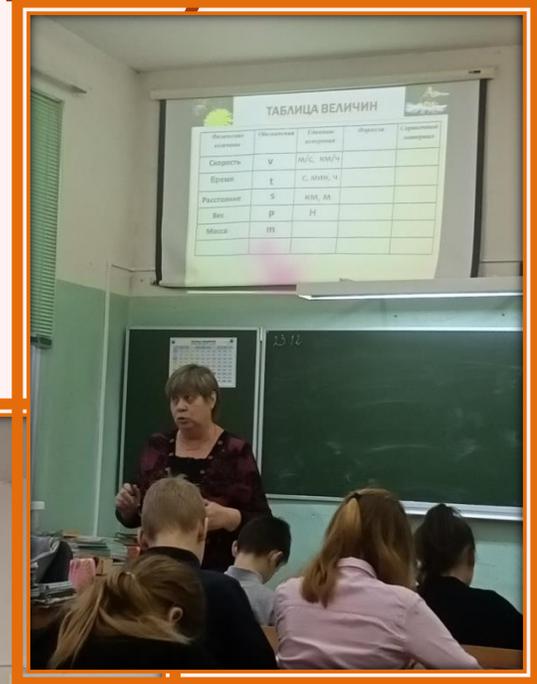
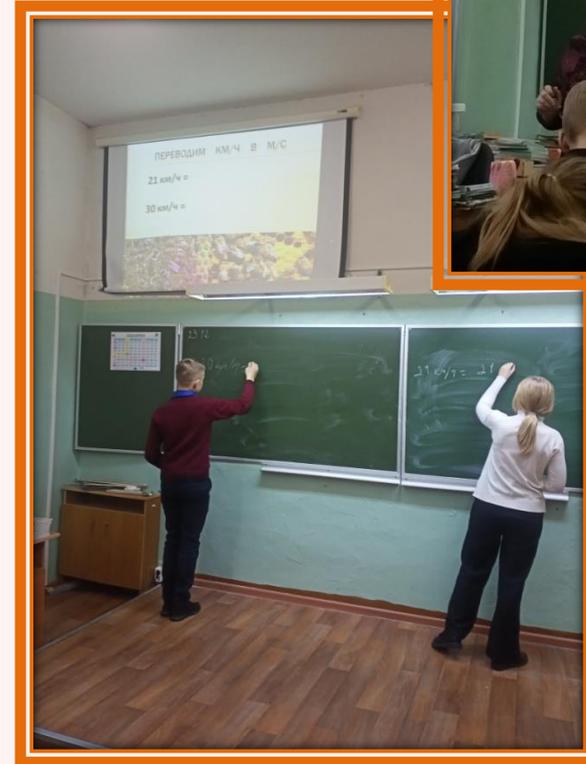
(русский язык, биология, 5 класс)



ДЕНЬ ЕДИНОГО ТЕКСТА (математика, технология, 5 класс)

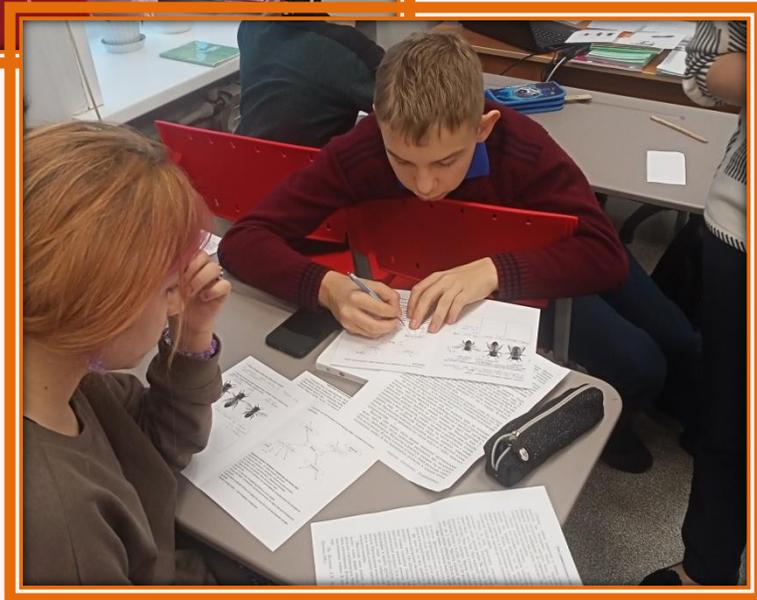


ДЕНЬ ЕДИНОГО ТЕКСТА (русский язык, физика, 7 класс)

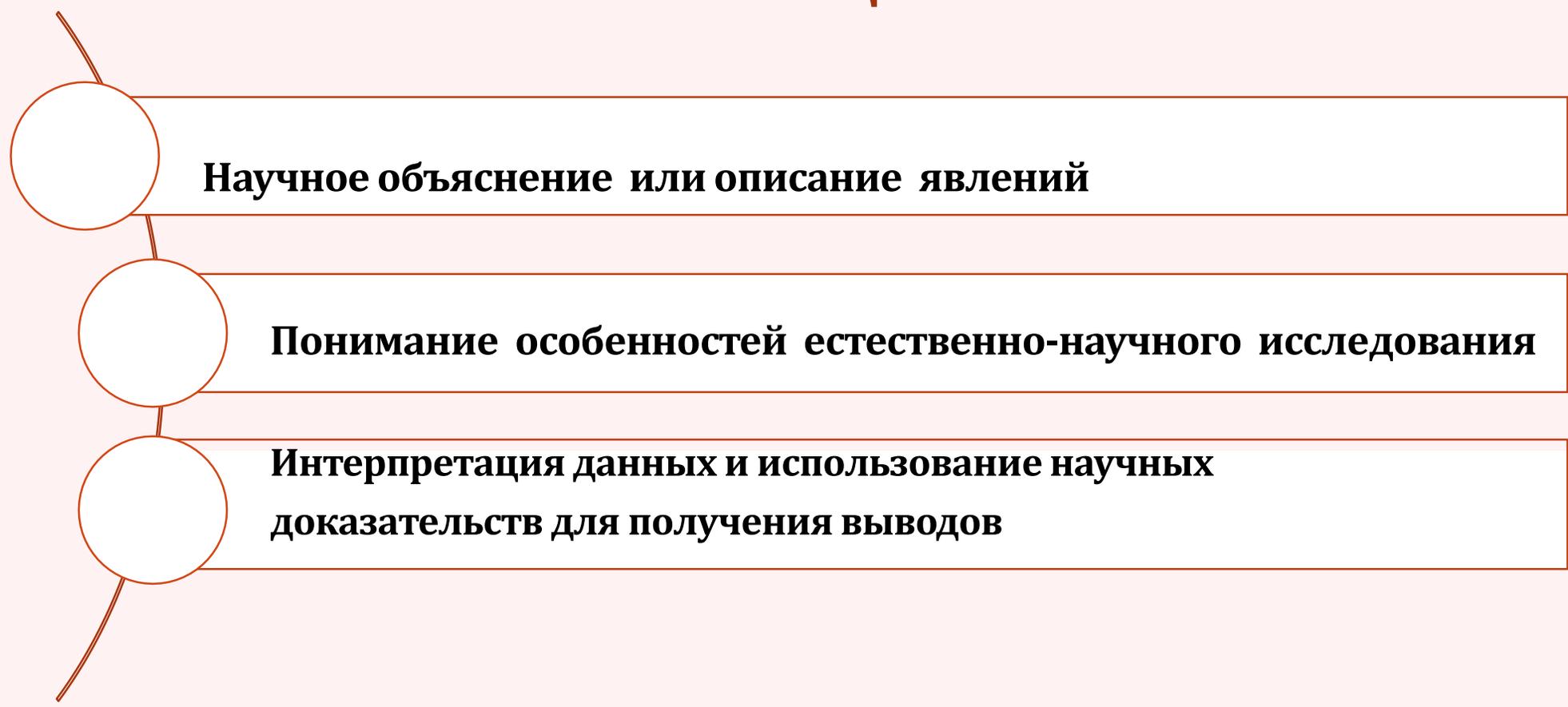


Обозначение величины	Символ	Единица измерения	Обозначение единицы	Символ единицы
Скорость	V	м/с, км/ч		
Время	t	с, мин, ч		
Расстояние	S	км, м		
Вис	P	Н		
Масса	m			

ДЕНЬ ЕДИНОГО ТЕКСТА (биология, география, 7 класс)



ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ



Научное объяснение или описание явлений

Понимание особенностей естественно-научного исследования

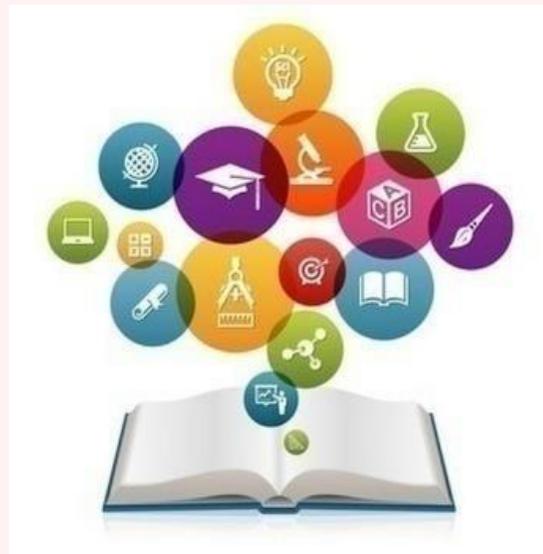
**Интерпретация данных и использование научных
доказательств для получения выводов**

ДЕНЬ ЕДИНОГО ТЕКСТА

15.04.24 7 класс

Составление расписания Дня единого текста

- Русский язык
- География
- Физика
- Биология
- Алгебра



ДЕНЬ ЕДИНОГО ТЕКСТА 15.04.24

(русский язык, 7 класс)



«Мёртвое море»

Мёртвое море – одно из самых солёных озёр на Земле. Оно расположено в живописном месте на территории трёх государств. Находится на самой глубине Иорданской впадины, является самым низким участком суши на планете. Многие мечтают вживую увидеть это удивительное творение природы и окунуться в его воды. Из него не вытекает ни одна река, но оно восполняется посредством рек Иордан и Муджиб. Уровень воды в озере ниже уровня моря на 430 м. Длина водоёма составляет 67 км, а ширина достигает 18 км. Самая значительная глубина озера 306 м.

Мёртвое море – один из самых солёных водоёмов. Если в других морях на литр воды приходится примерно 35 г. соли, то в этом её почти в 10 раз больше. Водоём содержит около 33% соли. Плотность воды в Мёртвом море равна 1240 кг/м³. На поверхности воды можно лежать как на диване. Даже состав соли в Мёртвом море отличается от солей других морей. Вода кажется маслянистой на ощупь.

Мёртвое море не случайно называется мёртвым. В нём отсутствуют видимые невооружённым глазом обитатели. Отмечается, что рыбы, свободно плавающие в реке Иордан, попадая в Мёртвое море, практически мгновенно погибают.

Но в природе, как известно, много диковинного: жизнь есть и в кипящих источниках, и в кратерах вулканов, и во мраке океанических глубин. Рассматривая воду Мёртвого моря под электронным микроскопом, ученые обнаружили в ней множество вирусов.

Есть и более явные проявления жизни — археи, очень древняя группа микробов, которые живут там, где никто не живет. Для этого у них есть ферменты, способные работать в концентрированных солевых растворах.

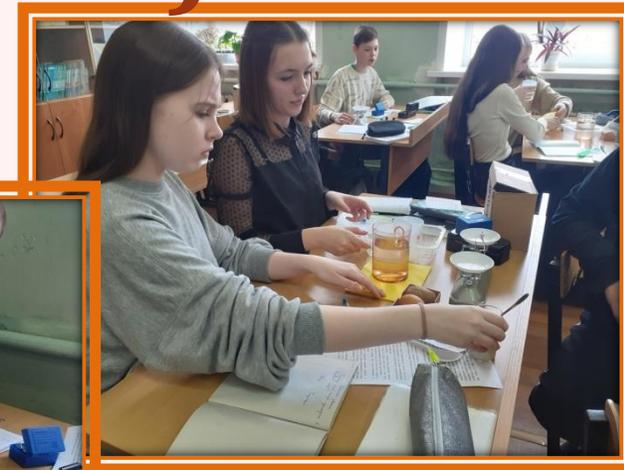
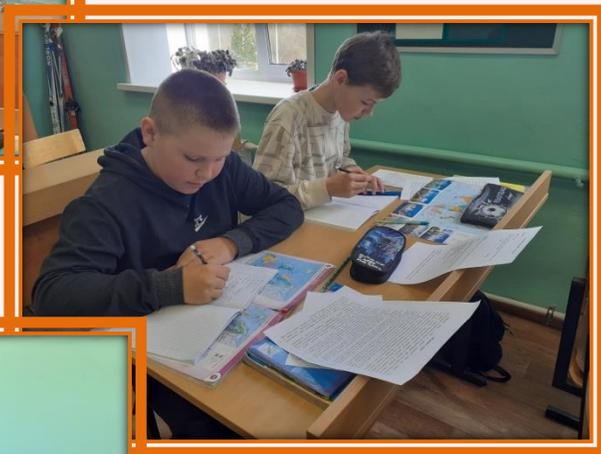
Есть в Мёртвом море и грибы. Конечно, это не шляпочные грибы, а плесневые. Учёные выделили из них новый ген, ответственный за поддержание внутреннего солевого баланса.

Когда же над Мёртвым морем проходит редкий дождь и поверхностный слой воды немного разбавляется, в нем развивается из спор еще один обитатель — жгутиковая водоросль. От разрушительного действия соли ее спасает высокое содержание глицерина, который способствует удержанию влаги.

Учёные отмечают, что количество вод Мёртвого моря стремительно уменьшается. Уровень воды Мёртвого моря в последние годы падает со скоростью более чем на метр за год. Из-за падения уровня воды море распалось на две части: северную и южную.

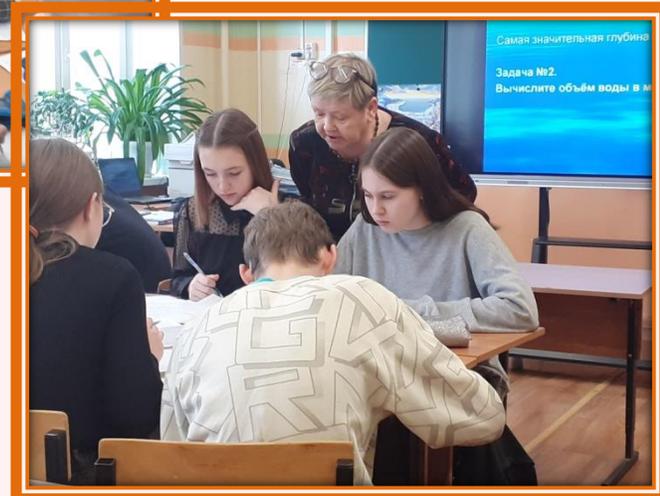
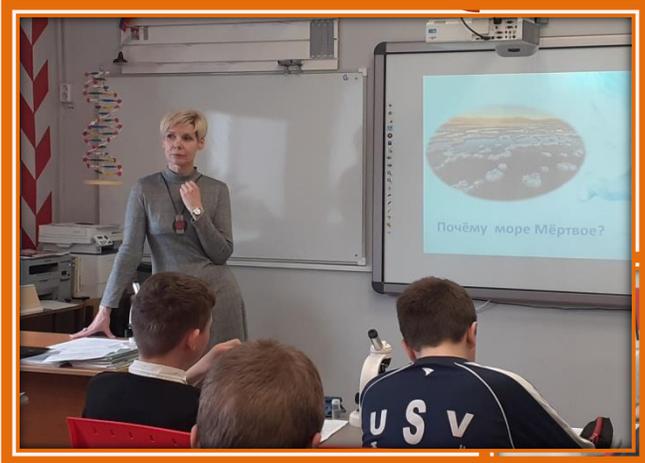
ДЕНЬ ЕДИНОГО ТЕКСТА 15.04.24

(география, физика, 7 класс)

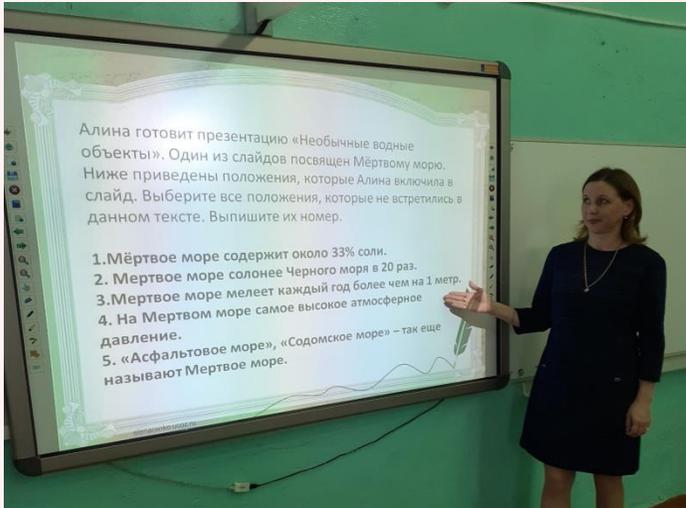


ДЕНЬ ЕДИНОГО ТЕКСТА 15.04.24

(биология, алгебра, 7 класс)



Русский язык



Алина готовит презентацию «Необычные водные объекты». Один из слайдов посвящен Мёртвому морю. Ниже приведены положения, которые Алина включила в слайд. Выберите все положения, которые не встретились в данном тексте. Выпишите их номер.

- 1. Мёртвое море содержит около 33% соли.**
- 2. Мертвое море солонее Черного моря в 20 раз.**
- 3. Мертвое море мелеет каждый год более чем на 1 метр.**
- 4. На Мертвом море самое высокое атмосферное давление.**
- 5. «Асфальтовое море», «Содомское море» – так еще называют Мертвое море.**

География



Ученые, рассматривая снимки Мертвого моря из космоса, увидели следующую картину и сделали предположение на 2050 год. Предположите, какую проблему увидели ученые относительно Мертвого моря?

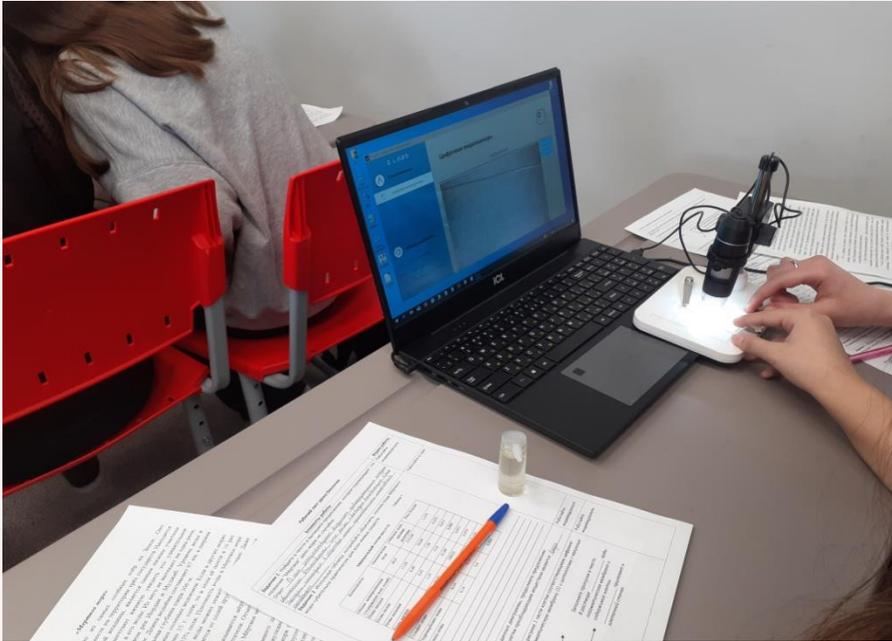
Используя предложенный текст, определите, вследствие каких причин возникла эта проблема? Запишите не менее трёх причин.

Физика



Мертвое море – удивительное творение природы. Многие люди мечтают вживую увидеть этот водоём и окунуться в его воды. Оказывается, что на поверхности воды Мертвого моря можно лежать как на диване. Предположите, почему так происходит. Какая сила не даёт человеку утонуть в этом море? Подтвердите вашу гипотезу аргументами из текста и проверьте опытным путем.

Биология



В мире существует глобальная проблема: многие земли невозможно использовать в сельском хозяйстве из-за их высокой засоленности. Предположите, как подробное изучение обитателей Мёртвого моря может помочь в решении этой проблемы?

Алгебра



Уровень воды Мёртвого моря в последние годы падает со скоростью более чем на метр за год. Посчитайте примерно, через сколько лет Мертвое море может исчезнуть. А ученые согласны с тем, что Мертвое море высохнет совсем? Подтвердите свой ответ аргументами из текста.

Оценочный лист

Карта оценивания умений при работе на уроках с текстом «Мертвое море»

Учебный предмет	русский язык	география	физика	биология	алгебра
Умения, характеризующие читательскую грамотность					
Смысловое чтение (умение извлекать необходимую информацию)	+	+	+	+	+
Умение отбирать информацию, необходимую для аргументированного ответа	+	+	+	+	+
Владение различными способами освоения содержания текста (составление вопросов, тезисов, извлечение информации из карты, рисунка, диаграммы и т.п.)	+	+			+
Умения, характеризующие естественно-научную грамотность					
Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания	+		+	+	+
Сделать и подтвердить соответствующие прогнозы. Предложить объяснительные гипотезы		+	+	+	
Проверять гипотезу, используя различные методы (работа с информацией, опыт, эксперимент и т.п.)		+	+	+	+
Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	+	+	+	+	+
Оценивать научные аргументы и доказательства из различных источников (например, газета, интернет, журналы)		+			

