**Промежуточная аттестация по литературному чтению 2 класс**

Проверяется навык чтения вслух

Чтение и деятельность, связанная с чтением, у младших школьников каждого класса имеет специфические особенности. В 1 классе чтение является предметом обучения, то во 2-4 классах оно становится средством обучения и формируется как общеучебное умение. Этими особенностями определяются цели и содержание контроля за овладением навыком чтения.

При выборе контрольных текстов, предлагаемых для проверки навыка чтения в каждом классе, учитываются следующие параметры:

- объём (количество слов);

- сложность содержания;

- язык и строение фраз;

- размер букв и их начертание (шрифт).

Время проверки не менее трёх минут. О замере времени учащимся не сообщается.

Во втором классе проверяется овладение способом чтения целыми словами и словосочетаниями, понимание содержания прочитанного. Темп чтения не менее 50 слов в минуту.

**Оценка навыков чтения во 2 классе.**

**Отметка «5»** - ученик читает целыми словами, отчётливо произносит читаемые слова; темп чтения – не менее 50 слов в минуту, соблюдает правильную интонацию в зависимости от знаков препинания, даёт полные ответы на вопросы по содержанию прочитанного.

**Отметка «4»** - ученик читает более 40 слов в минуту целыми словами, соблюдает нужную интонацию и паузы, верно передаёт содержание прочитанного, не допускает грубых речевых ошибок.

**Отметка «3»** - ученик правильно читает по слогам со скоростью менее 40 слов в минуту; передаёт содержание прочитанного с помощью вопросов учителя.

**Отметка «2»** - ученик не выполняет требований, установленных для отметки «3».