**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**итоговой контрольной работы по математике**

для учащихся 3 класса

1. **Цель и содержание итоговой работы по математике**

Определить уровень сформированности предметных результатов у учащихся 3 класса по итогам освоения программы по математике. Итоговая контрольная работа проводится в один день, содержит 8 заданий. Она рассчитана на один урок. В ней 6 заданий базового уровня сложности, 2 задания – повышенного.

1. **Структура работы и характеристика заданий**

Работа содержит две группы заданий.

*1 группа* (№ 1, 2, 3, 4, 5, 6) – задания базового уровня сложности.

* них проверяется освоение базовых знаний и умений по предмету, обеспечивающих успешное продолжение обучения в 4 классе школы. Учащимся предлагаются стандартные учебные или практические задачи, в которых очевиден способ решения, изученный в процессе обучения.

*2 группа* (№ 7, 8) – задания повышенной сложности. В них проверяется готовностьучащихся решать нестандартные учебные или практические задачи, в которых нет явного указания на способ выполнения, а учащийся сам должен сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы либо привлекая знания из разных предметов. Содержание заданий предполагает либо возможность использования нескольких решения, либо применение комплексных умений, либо привлечение метапредметных знаний и умений.

* работе внутри содержательного блока одновременно представлены задания как базового, так и повышенного уровней. Задания повышенного уровня отмечены специальным значком: \*, что позволит учащимся сориентироваться в трудности задания и правильно рассчитать свои силы и время.
* проверочной работе используются три типа заданий:

задание с выбором ответа (№ 2), в котором предлагаются варианты ответов, из

которых необходимо выбрать правильные;

задание с кратким ответом (№ 1), требующее один единственный ответ; задания с развёрнутым ответом (№ 3, 4, 5, 6), в которых надо дать развёрнутый полный ответ.

1. **Условные обозначения**

Уровень сложности: Б – базовый, П – повышенный. Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, РО – с развёрнутым ответом.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел содержания | Объект исследования | Уровень | Тип | Максимальный балл | |
|  |  |  | сложности | задания |  | |
| . | Арифметические | Понимание арифметических | Б | КО | 2 | |
|  | действия | действий сложения, вычитания; |  |  | (1 балл – 1/2задания | |
|  |  | умножения; порядка выполнения |  |  | 2 полностью верное | |
|  |  | действий. Сравнение результата. |  |  | решение | |
| 2. | Уравнения | Использование знаний связи | Б | ВО | 1 | |
|  |  | компонентов и результата в |  |  | (верно выбрано | |
|  |  | сложении и вычитании |  |  | уравнение) | |
| 3. | Арифметические | Выполнять письменно действия с | Б | РО | 2 | |
|  | действия | многозначными числами. |  |  | (1 балл – верное | |
|  |  |  |  |  | решение 1/2 задания, | |
|  |  |  |  |  | 2 полностью верное | |
|  |  |  |  |  | решение) | |
| 4. | Геометрические | Использование знаний об | Б | КО | 1 | |
|  | величины. | изученных величинах |  |  | (только полностью | |
|  |  |  |  |  | верное решение) | |
| 5. | Геометрические | Понимать смысл периметра | Б | РО | 2 | |
|  | величины. | прямоугольника и квадрата., |  |  | (1 балл – верно | |
|  |  | анализировать способ нахождения |  |  | выполнено 1 | |
|  |  | периметра |  |  | действие, | |
|  |  |  |  |  | 2 балла – верно | |
|  |  |  |  |  | решена вся задача) | |
| 6. | Работа с | Использование умения находить | Б | РО | 2 | |
|  | текстовыми | количество с помощью действия |  |  | (1 балл – верно | |
|  | задачами | умножения и смысла отношений |  |  | выполнено 1действие  2 балла – верно  решена вся задача) | |
|  |  | «сколько всего» |  |  |  | |
| 7. | Арифметические | Понимание арифметических | П | КО | 2 | |
|  | действия | действий; порядка выполнения |  |  | (1 балл – верное | |
|  |  | действий |  |  | решение 1/2 задания, | |
|  |  |  |  |  | 2 полностью верное | |
|  |  |  |  |  | решение) | |
| 8. | Работа с | Решать практическую задачу. | П | РО | 2 | |
|  | текстовыми |  |  |  | (1 балл – верно | |
|  | задачами |  |  |  | выполнено 1действие | |
|  |  |  |  |  | 2 балла – верно | |
|  |  |  |  |  | решена вся задача) | |
| Итого: | | | Б – 5 | ВО-1 | Б - 10 | б | |
|  | | | зад. | КО-3 | П – 4 б. | |
|  | | | П – 2 | РО-5 | Итогого | 14 б. | |
|  | | | зад. |  |  |  | |

Оценка выполнения работы в целом осуществляется в несколько этапов в зависимости от целей оценивания.

* Определяется балл, полученный учеником за выполнение заданий базового уровня. Максимальный балл – 10.
* Определяется балл, полученный учеником за выполнение заданий повышенного уровня. Выполнение этих заданий свидетельствует о том, что кроме усвоения необходимых для продолжения обучения знаний, умений, навыков и способов работы, обучение повлияло и на общее развитие учащегося.

Максимальный балл – 4.

Если ученик получает за выполнение базового уровня **5баллов и менее**, то он имеет **недостаточную предметную подготовку** по математике.

Если ученик получает **от6до10баллов**, то его **подготовка соответствует требованиям стандарта**, Ученик способен применить знания для решения учебно-познавательных иучебно-практических задач

Если ученик дополнительно к заданиям базового уровня выполняет **задания повышенного уровня и получает от 2 до 4 баллов**, то **учащийся демонстрирует способность выполнять по математике задания повышенного уровня**.

**Интерпретация результатов**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Очень высокий***  100%  Отметка 5. | 10 б. базового уровня и 3 - 4 б. повышенного уровня  *Полностью успешное решение (без ошибок и полностью самостоятельно) 100% БУ и 75-100% ПУ* |
| ***Высокий***  70-90%  Отметка 4. | 7-9 б. базового уровня и 3 - 4 б. повышенного уровня  *Полностью успешное решение (без ошибок и полностью самостоятельно) 70 – 90 % БУ и 75 – 100 % ПУ* |
| ***Средний***  60-70 %  Отметка 3. | 6 - 7 б. базового уровня и, или1-3б. повышенного уровня  *Частично успешное решение (с незначительной, не влияющей на результат ошибкой или с посторонней помощью в какой-то момент решения)60 – 70 % БУ и 30– 75 % ПУ* |
| ***Низкий***  0-50 %  Отметка 2. | 5 б. и меньше базового уровня  *Не решена типовая, много раз отработанная задача. 0 – 50 %* |

Итоговая контрольная работа по математике

Учени\_\_\_\_\_ 3 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Вариант 1

1. *Поставь знаки = > или < так, чтобы получились верные высказывания:*

|  |  |
| --- | --- |
| 3 • 8 – 20 : 4 (3 • 8 – 20) : 4 | 30 + 36 + 4 30 + (36 + 4) |

1. *В каком случае х = 52? Отметь√*

8 • х = 48 20 + х = 72

1. *Выполни вычисления столбиком*

462 + 187 218 · 4 805 - 298 963 : 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. *Сравни величины*

1 кг 150 г. 4 м 5 дм 450 см 2 сут 7 ч = ч

1. *Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 2 см. Вычисли его периметр.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Решение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *Реши задачу:*

*В саду школьники собрали в первый день 18 кг яблок, во второй день – в 3 раза больше.*

*Все яблоки разложили в ящики, по 8 кг в каждый. Сколько ящиков потребовалось?*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*7\* Вставь пропущенные числа так, чтобы равенства были верными*

*(56 - )· 4 = 24 83+2· = 91*

*8\* На двух клумбах растут 18 астр. Число астр на одной клумбе составляет половину астр,*

*растущих на другой клумбе. Сколько астр на каждой клумбе?*

*Ответ: на первой клумбе \_\_\_ астр, на второй \_\_\_\_ астр*

Итоговая контрольная работа по математике

Учени\_\_\_\_\_ 3 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Вариант 2

1. *Поставь знаки = > или < так, чтобы получились верные высказывания:*

|  |  |
| --- | --- |
| (3 • 6 – 8) : 2 3 • 6 –8 : 2 | 20+17+3 20 + (17 + 3) |

1. *В каком случае х = 6? Отметь√*

х +17 = 23 х:6 = 8

1. *Выполни вычисления столбиком*

452+173 152 · 6 734 - 462 639 : 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. *Сравни величины*

1 кг 1000 г. 6 м 2 см 62 см 1 ч 50мин = мин

1. *Начерти квадрат со стороной 3 см. Вычисли его периметр.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Решение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *Реши задачу:*

*Фермер вырастил 80 кг помидоров, моркови – в 5 раз меньше.*

*Все овощи разложили в ящики, по 6 кг в каждом. Сколько ящиков потребовалось?*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*7\* Вставь пропущенные числа так, чтобы равенства были верными*

*(72 - )· 4 = 32 84+2· = 98*

*8\* Катя дала21конфету брату и двум подружкам.Брату она дала на3конфеты больше,чем каждой подружке. Сколько конфет досталось каждой подружке?*

*Ответ: каждая подружка получила по \_\_\_\_ конфет.*