

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Каменниковская средняя общеобразовательная школа



Программа курса внеурочной деятельности
«Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку»
для обучающихся 9 класса
(ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ)

Составитель программы:
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
Лицевая Ю.Н.

2023-24 учебный год

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку» предназначена для учащихся 9 «Б» класса. Данный коррекционно-развивающий курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-11 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ. На занятиях предполагается уделять большое внимание формированию орфографической и пунктуационной грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Занятия программы направлены на коррекцию и систематизацию знаний. Формы организации учебного процесса направлены на углубление индивидуализации процесса обучения. Формы проведения занятий: лекции, практикумы, диагностические работы, индивидуальные консультации. Обучающимся, для лучшего усвоения материала, предлагаются опорные конспекты, таблицы, схемы. После обязательного повторения теоретического материала выполняются практические задания по теме повторения. Каждое занятие строится с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их уровня сформированности знаний по курсу русского языка 9 класса. В связи с этим готовятся дифференцированные задания по каждой теме.

Цель курса:

- ликвидация пробелов у учащихся в обучении русскому языку;
- подготовка обучающихся к экзамену по русскому языку в форме ГВЭ

Задачи курса:

- Отрабатывать и совершенствовать навыки, полученные на уроках.
- Совершенствовать умение выбора орфограмм.
- Формировать умение выделять части речи.
- Закрепить умение находить грамматическую основу предложения.
- Закрепить умение распознавания сложных предложений.
- Формировать умение определять второстепенные члены предложения.
- Формировать умение выделять обособленные члены предложения.

2. Содержание курса

Орфография 6 ч.

Орфограммы в корнях.

Буквы Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.

Правописание НЕ с разными частями речи.

Части речи 1 ч.

Простые предложения 10 ч.

Виды предложений. Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания в СП.

Осложнённые предложения.

Сложные предложения 3ч.

Сложносочинённые предложения с общим второстепенным членом. Знаки препинания.

Сложносочинённые предложения с различными видами связи. Знаки препинания.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания.

Средства речевой выразительности 1ч.

Работа с текстом 14ч.

Совершенствование умения строить устное и/или письменное высказывание (текст) в соответствии с темой, основной мыслью, типом и стилем речи. Совершенствовать умение строить устное и/или письменное высказывание (текст) в различных жанрах: изложение, сочинение. Микротемы в тексте. Компрессия текста. Сочинение - рассуждение на морально-нравственную тему. Композиция сочинения.

3. Календарно – тематическое планирование занятий

№ п/п	Кол-во часов	Содержание учебного материала	Дата проведения
1-2	2	Повторение. Орфограммы в корнях.	
3-4	2	Буквы Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	
5-6	2	Правописание НЕ с разными частями речи.	
7	1	Части речи, их морфологические признаки.	
8	1	Повторение. Простые предложения.	

9	1	Второстепенные члены предложения	
10-12	3	Однородные члены предложения Обобщающие слова при однородных членах предложения.	
13-15	3	Обособленные члены предложения.	
16	1	Уточняющие члены предложения. Предложения с обращениями, вводными словами и конструкциями.	
17	1	Повторение. Сложные предложения. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	
18	1	Строение сложноподчинённого предложения и знаки препинания в нём.	
19	1	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в БСП.	
20	1	Обогащение словарного запаса. Средства речевой выразительности: эпитет, метафора, сравнение, олицетворение.	
21-22	2	Анализ текста. Способы и приёмы анализа текста. Микротемы.	
23-24	2	Сочинение - рассуждение на морально-этическую тему.	
25-26	2	Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	
27	1	Предложения с косвенной речью.	
28-30	3	Выполнение заданий, связанных с анализом содержания текста.	
31	1	Повторение. Способы и приёмы компрессии текста.	
32	1	Микротемы текста.	
33-34	2	Итоговое занятие. Обобщение и систематизация знаний.	

4. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Коррекционно-развивающие занятия»

Личностные:

формирование устойчивой мотивации к учению;
формирование ответственного отношения к учению.

Метапредметные:

умение самостоятельно формулировать и ставить для себя новые задачи в познавательной деятельности;
умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Богданова, Г. А. Сборник диктантов по русскому языку. 5-9 классы: книга для учителя / Г. А. Богданова. - М. : Просвещение, 2019.
2. Григорьева М.Н., Назарова Т.Н: Русский язык. 9 класс. Диктанты к учебнику Л.А. Тростенцовой. - М., Экзамен, 2021
3. Тростенцова, Л. А. Русский язык. Дидактические материалы. 9 класс / Л. А. Тростенцова, М. М. Стракевич, Н. В. Ладыженская. - М. : Просвещение, 2020.
4. Контрольные и проверочные работы по русскому языку: 9 класс: к учебнику Т.А.Ладыженской и др./ - М., Экзамен, 2021.
5. Потапова Г.Н.: Русский язык. 9 класс. Экспресс-диагностика. – М., Экзамен, 2021.
6. Козлова Т.И.: Русский язык. 9 класс. Промежуточное тестирование. ФГОС. - М., Экзамен, 2020.
7. Русский язык. Разноуровневые задания. 9 класс. – М.: ВАКО, 2020.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: <http://school-collection.edu.ru>
2. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Сайт «Сеть творческих учителей»: <http://it-n.ru>
4. Сайт «Интернетурок» <http://interneturok.ru>
5. Сайт «Грамота.Ру» <http://www.gramota.ru>