



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

Советская ул., д. 7, г. Ярославль, 150000  
Телефон (4852) 40-18-95  
Факс (4852) 72-83-81  
e-mail: [dobr@region.adm.yar.ru](mailto:dobr@region.adm.yar.ru)  
<http://yarregion.ru/depts/dobr>  
ОКПО 00097608, ОГРН 1027600681195,  
ИНН / КПП 7604037302 / 760401001

14.09.2016 № 983/01-10

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям муниципальных  
органов управления образованием

Руководителям образовательных  
организаций

Уважаемые коллеги!

В соответствии с п.7 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с участниками форума «Качественное образование во имя страны» № 2876-Пр от 12.12.2014, а так же в соответствии с «Концепцией государственной семейной политики до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации № 1618-р от 25 августа 2014 года на базе ГАО ДПО ЯО «Института развития образования» организуются консультации и курсы для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей, ориентированные на:

- выстраивание позитивных детско-родительских отношений;
- разрешение споров и конфликтных ситуаций в семье;
- профилактику семейного неблагополучия и социального сиротства;
- повышение уровня правовой культуры в области семейного права;
- формирование ответственной и позитивной родительской позиции;
- пропаганду семейных традиций и ценностей российской семьи.

В связи с чем, просим вас проинформировать родителей (законных представителей) о перечне предоставляемых консультационных услуг, осуществляемых «Институтом развития образования», как на платной так и на бесплатной основе, путем размещения информации на информационных стенда, а так же проводимых родительских собраниях.

Интересующую информацию о предоставляемых услугах можно получить у специалиста ГАУ ДПО ЯО ИРО Ю.В. Сухановой по тел.: (4852) 21-92-43 либо в электронном виде [konsultant@iro.yar.ru](mailto:konsultant@iro.yar.ru)

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Заместитель директора департамента

С.В. Астафьева



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

г. Ярославль,  
Богдановича, 16

Тел.: (4852) 21-92-43  
e-mail: [konsultant@iro.yar.ru](mailto:konsultant@iro.yar.ru)  
[www.iro.yar.ru](http://www.iro.yar.ru)

**Перечень предоставляемых консультаций**

Наименование консультации	Краткий обзор консультации
Внутрисемейные отношения	Психологическая помощь в восстановлении контакта с собой и значимыми другими, коррекция негативных эмоциональных состояний (обида, вина, тревога), изменение способов взаимодействия
Семья как совместное пространство: как быть вместе, оставаясь самим собой	Тема власти и конкуренции в семье. «Территориальные» семейные конфликты. Мужская и женская территория. Место ребенка в семейном пространстве. Автономия и совместность. Поиск и нахождение оптимальной дистанции в общении. Семейные правила и границы.
Психология родительства. Мы – не идеальны или все-таки достаточно хороши?	Темы: Что мешает нам быть в контакте со своим ребенком и получать от взаимного общения удовольствие. Скрытые родительские предписания и директивы, откуда они берутся и как влияют на будущее ребенка. Как мы программируем ребенка на неудачу. Можно ли воспитывать ребенка без страха и чувства вины. Как найти баланс между безопасностью и развитием.
Формирование правильной речи ребенка-дошкольника.	Особенности формирования речи детей дошкольного возраста. Этапы формирования речи. Рекомендации для родителей по формированию правильной речи дошкольника.
Артикуляционная гимнастика для детей с нарушениями речи.	Для чего нужна артикуляционная гимнастика. Что собой представляют комплексы артикуляционной гимнастики. Артикуляционная гимнастика как средство коррекции речевого нарушения. Мастер-класс для родителей по проведению артикуляционной гимнастики.
В мячик мы играем, речь мы развиваем.	Особенности игр с мячом для развития речи ребенка дошкольника. Использование различных видов мячей в совместной деятельности с ребенком для развития общей и мелкой моторики. Как помогают игры с мячом развивать одновременно и моторику и речь ребенка. Комплексы игр для развития различных навыков.
Нарушения письма и чтения у младших школьников.	Причины нарушений письма и чтения, их роль в учебной деятельности ребенка, диагностика нарушений, способы коррекции.
Нарушения процесса чтения у обучающихся.	Диагностика нарушений чтения и способы их коррекции.
Оказание социально-педагогической помощи семье в решении социальных проблем.	Системы социальной и социально-педагогической помощи семье. Охрана и формы защиты прав матери и ребенка. Мониторинг условий жизнедеятельности



	семьи, повышение профессионального и социального статуса женщины. Аспекты профилактической деятельности при работе с семьями, имеющих несовершеннолетних.
Семейная социограмма: инновационные формы работы с родителями.	Решение нестандартных семейно-воспитательных ситуаций согласно «расстановки семейных ролей». Формирование семейной культуры в рамках взаимодействия социальных институтов.
Роль отца в жизни и воспитании детей в семье.	Отец – как одна из основополагающих фигур в формировании гармоничной личности ребенка. Основные задачи отца в воспитании детей.
Психологическая поддержка одаренных детей.	Особенности поддержки детей с разными видами одаренности в семье. Создание необходимых условий для обучения и воспитания одаренного ребенка.
Мой ребенок – мой портрет: как изменить то, что не нравится.	Психологические основы семейного воспитания. Активные формы познания ребенка. Способы родительского влияния на поведение и формирование личности ребенка.
Я познаю мир: диагностика познавательной сферы ребенка и выявление особенностей его личности.	Проведение методик с целью анализа развития личности ребенка, написание характеристики личности. Разработка плана коррекционной работы по результатам диагностики при необходимости и предоставление рекомендаций по дальнейшему воспитанию, обучению и развитию ребенка.
Как создать благополучную приёмную семью?	В содержание консультации включены вопросы, связанные со способами создания атмосферы благополучия и психологического здоровья в семье с приемными детьми.
Какой я родитель?	Оказание помощи в воспитании детей разного возраста.
Снижение избыточного веса школьников как средство укрепления здоровья	Диагностика уровня физического развития, подбор диеты, подбор комплекса физических упражнений, формирование психической готовности к изменению образа жизни.
Раннее дополнительное образование – залог успешного развития ребенка	На консультации родители получают информацию о направлениях и возможностях развития способностей ребенка в системе дополнительного образования.
Развитие мотивации к творчеству в дополнительном образовании.	На консультации родители получают информацию о том, что такое творческие способности, для чего они нужны и как их можно развивать в дополнительном образовании.
Дополнительное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья	На консультации родители получают информацию об особенностях детей с ограниченными возможностями здоровья, спектре услуг дополнительного образования для данной категории обучающихся.
Дополнительное образование как фактор профориентации	На консультации родители получают информацию о возможностях для детей познакомиться с различными профессиями, приобрести профессиональные умения, посещая организации дополнительного образования, и на основании этого сделать осознанный выбор будущей специальности.
Услуги дополнительного образования в г. Ярославле	На консультации родители получают информацию о полном перечне организаций дополнительного

	образования г. Ярославля. Будет оказана помощь в выборе сферы занятий для ребенка.
Давай читать!	Как приобщить ребёнка к чтению (любой возраст). Какие книги выбрать для совместного и самостоятельного чтения?
Наши корни.	Как построить родословное дерево? Где искать информацию о своих предках?
Учимся писать красиво!	Основы каллиграфии для детей (начальная школа, среднее звено и старшеклассники)
Формирование правильного адаптационного поведения ребенка в школе "Учимся в начальной школе".	Консультирование родителей по проблемам подготовки, адаптации и обучения ребенка в начальной школе: особенности адаптационного периода ребенка в школе; социальная готовность ребенка к обучению в школе. Рекомендации для родителей по созданию благоприятного эмоционального настроения ребенка к учебной деятельности.
Независимая оценка готовности ребенка к обучению в школе	Диагностика готовности ребенка к школе: психологическая, физическая, социальная. На консультации родители получают рекомендации по подготовке ребенка к школе.
Оценка уровня развития ребенка дошкольного возраста (3 - 7 лет)	Диагностика уровня развития ребенка дошкольного возраста: познавательного, коммуникативного, социально-личностного. На консультации родители получают рекомендации по развитию ребенка дошкольного возраста.