

Принято с учетом мнения родителей от 30.09.2015, протокол №1	Принято с учетом мнения обучающихся от 29.09.2015, протокол №2	Утверждено приказом директора школы от 01.10.2015 №01-02/43-3
--	--	---



## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

### 1. Общие положения

1.1. Положение об организации индивидуального обучения на дому (далее - Положение) муниципального общеобразовательного учреждения Каменниковской средней общеобразовательной школы (далее – учреждение) определяет процесс обучения детей, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в учреждении.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993;
- Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.20012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012 №07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом образовательной организации.

1.3. Целью индивидуального обучения на дому является освоение основных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта и государственного образовательного стандарта обучающимися, которые не могут обучаться в учреждении по медицинским показаниям, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

### 2. Организация индивидуального обучения на дому

2.1. Основаниями для организации индивидуального обучения на дому (далее - индивидуальное обучение) являются:

обращение в письменной форме родителей (законных представителей) на имя директора учреждения;

заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации.

2.2. Учреждением, в котором обучается обучающийся, в течение 10 рабочих дней со дня представления родителями (законными представителями) обращения в письменной форме и

заклучения медицинской организации издается приказ о переводе обучающегося на индивидуальное обучение по индивидуальному учебному плану из расчета учебной нагрузки:

- в 1-4 классах - до 8 часов в неделю;
- в 5-8 классах - до 10 часов в неделю;
- в 9 классе - до 11 часов в неделю;
- в 10-11 классах - до 12 часов в неделю.

Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

2.3. По окончании срока действия заключения медицинской организации учреждение совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме получения образования обучающимся.

2.4. На основании заключения медицинской организации, по согласованию с родителями (законными представителями) в целях социальной адаптации, обучающиеся могут участвовать в мероприятиях, предусмотренных планами воспитательной работы, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и др., проводимых с обучающимися учреждения.

2.5. Индивидуальное обучение проводится в соответствии с расписанием, утвержденным приказом директора учреждения.

Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому.

2.6. Индивидуальные занятия с обучающимися проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.7. Учреждение на время индивидуального обучения: предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке учреждения;

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ; организует индивидуальное обучение по основным общеобразовательным программам; осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся; выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ о соответствующем образовании.

2.8. Образовательный процесс для обучающегося организуется с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей.

2.9. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой, разрабатываемой на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

2.10. Контроль за организацией индивидуального обучения, проведением занятий, выполнением учебных программ и качеством обучения осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.11. Освоение обучающимся основной общеобразовательной программы на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и в порядке, установленном учреждением.

2.12. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося, осваивающего основную общеобразовательную программу на дому,

отражаются в классном журнале соответствующего класса (в сводной ведомости).

2.13. Обучение обучающихся по индивидуальной программе может быть с применением дистанционных образовательных технологий.

### **3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому**

3.1. Если период обучения на дому не превышает шести месяцев или срок окончания обучения из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, более шести месяцев - оплата включается в тарификацию.

3.2. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

3.3. В случае болезни учителя администрация образовательного учреждения с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем.

Во время нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями). В этом случае заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за данное направление, подготавливает проект приказа, в котором указывает, что в связи с болезнью учителя, работающего с обучающимся на дому, уроки переносятся на другое время. Перенос занятий согласовывается с родителями (законными представителями) (их письменное согласие в свободной форме).

3.4. В случае, когда проведение занятий с больным обучающимся прекращается раньше срока, администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса**

4.1. Участниками образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация).

4.2. Права и обязанности обучающихся в форме индивидуального обучения на дому.

Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому имеет право:

- получать общее образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования и государственного образовательного стандарта;

- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;

- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также – моральное и материальное поощрение за успехи в обучении.

Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому обязан:

- соблюдать требования Устава и локальных актов образовательного учреждения;

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;

- соблюдать расписание занятий;

- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;

- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

4.3. Права и обязанности родителей (законных представителей).

Родители (законные представители) детей имеют право:

- защищать законные права ребенка;

- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения.

Родители (законные представители) детей обязаны:

- выполнять требования Устава и локальных актов образовательного учреждения;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к образовательному процессу;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательное учреждения – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- контролировать ведение дневника, тетрадей, выполнение домашних заданий.

#### 4.4. Права и обязанности педагогических работников.

Педагогический работник образовательного учреждения имеет права, предусмотренные Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, обязан:

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;
- выполнять образовательные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником тетрадей, дневника, не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий.

#### 4.5. Администрация образовательного учреждения обязана:

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
- контролировать выполнение рабочих программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета;
- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.

## 5. Порядок управления образовательным процессом

5.1.Общее руководство индивидуальным обучением на дому осуществляется администрацией образовательного учреждения.

5.2.В компетенцию администрации входят следующие управленческие действия:

- принятие решения об организации образовательного процесса;
- разработка и утверждение локальных актов по вопросам организации индивидуального обучения на дому;
- контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса;
- контроль за распределением и использованием денежных средств.

## 6. Перечень документов

6.1.В папку «Индивидуальное обучение на дому» рекомендуется включить следующие документы:

- Положение об организации индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям муниципального образовательного учреждения Каменниковская средняя общеобразовательная школа;
- приказ директора образовательного учреждения об индивидуальном обучении детей на дому;
- справки (копии) из медицинского учреждения о рекомендации обучения на дому;
- расписание уроков индивидуального обучения на дому;
- заявления родителей (законных представителей).

## **7. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий**

7.1. На каждого обучающегося оформляется журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием и утвержденным директором образовательного учреждения, содержание пройденного материала, количество часов. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий.

7.2. При длительном (более двух месяцев) обучении на дому в классном журнале на левой развернутой странице листа в отметочной строке напротив фамилии обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме обучения на дому, делается запись: «образование на дому, приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_». Четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому в классный журнал соответствующего класса. Таким же образом в классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из образовательного учреждения. В журнал класса, в котором есть обучающиеся на дому, вкладывается копия приказа.

При кратковременном (до двух месяцев) обучении на дому отметки текущей аттестации переносятся из журнала индивидуального обучения на дому в классный журнал соответствующего класса.

Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве 5 лет.