

Положение о внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС в муниципальном общеобразовательном учреждении Каменниковской средней общеобразовательной школе (далее – образовательная организация) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- письмом Минобрнауки России Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.08.2017 г. № 09-1672 "Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Уставом образовательной организации.

1.2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность в 1-11 классах, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемых в формах, отличной от урочной.

1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы общего образования, позволяющей реализовать требования ФГОС в полной мере.

1.4. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей ребёнка, запросов семьи, культурных традиций и особенностей Каменниковского сельского поселения и Рыбинского муниципального района.

1.5. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами образовательной организации, количеством и направленностью реализуемых программ внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ, а также включает в себя и деятельность общешкольного и классного коллектива, детского общественного объединения, участие в программах учреждений дополнительного образования, деятельность в рамках коррекционно-развивающей работы.

1.6. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования определяет образовательная организация. Ответственность за результаты внеурочной деятельности несет образовательная организация.

1.7. Штатное расписание по внеурочной деятельности формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием.

1.8. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребёнком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

2.2. Внеурочная деятельность также реализует общешкольные воспитательные цели и является составляющей воспитательной системы школы.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.4. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

3. Реализация внеурочной деятельности

3.1. Реализация деятельности осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

3.2. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учётом соответствующих примерных основных программ и могут быть модифицированными (адаптированными), авторскими.

3.3. Рабочие программы внеурочной деятельности согласовываются с заместителем директора по воспитательной работе и утверждаются директором школы. Возможно использование утверждённых авторских программ и программы учреждений дополнительного образования детей.

3.4. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные, тематические, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные.

3.5. Рабочие программы должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм её организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

3.6. Рабочие программы могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.7. Во внеурочной деятельности реализуются образовательные программы и программы дополнительного образования детей различного уровня: начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, гражданско-патриотическое, социально-значимое и видам деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность. Каждое из направлений внеурочной деятельности может реализовываться как ежегодно, так и в рамках одного учебного года.

3.8. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.9. Содержание рабочей программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.9.1. Во внеурочной деятельности могут быть использованы такие формы, как:

- курс занятий внеурочной деятельности (оформленная в рабочую программу совокупность дидактических единиц, связанных едиными целями, задачами, планируемыми образовательными результатами);

- учебные курсы, расширяющие содержание учебных предметов;
- мероприятие внеурочной деятельности (совокупность действий участников образовательных отношений);

- проектная, исследовательская и поисковая деятельность;

- экскурсии (в музеи, парки, на предприятия, образовательный туризм);

- посещение театров, походы, деловые игры, конкурсы, соревнования, викторины, акции и др.

3.9.2. Формы проведения внеурочных занятий предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, процент аудиторных занятий не должен превышать 50%.

3.9.3. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным. Минимальный объем часов внеурочной деятельности определяется обучающимся и его родителями (законными представителями), в зависимости от его индивидуальных особенностей, способностей, предпочтений и возможностей образовательной организации.

3.9.4. Объем часов недельной занятости обучающихся внеурочной деятельностью представляет сумму часов, затраченных на посещение занятий внеурочной деятельности, кружков и секций на базе образовательной организации, учреждений дополнительного образования, спорта и культуры, а также внеурочных мероприятий и других форм внеурочной деятельности. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования.

3.9.5. Общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования составляет: до 1350 часов на уровне начального общего образования; до 1750 часов на уровне основного общего образования; до 700 часов на уровне среднего общего образования.

План внеурочной деятельности может быть реализован как в учебное время, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса внеурочной деятельности представлена учебным планом. Он составляется ежегодно по уровням обучения: для 1-4 классов, для 5-9 классов для 10-11 классов. Количество часов по ступеням определяется нормативными документами.

4.2. Учебный план включает курсы занятий по пяти направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и социальное. В зависимости от выбора обучающихся курсов, какое-либо направление может быть не представлено. Тогда данное направление реализуется через систему классных и общешкольных внеурочных мероприятий.

4.3. Расписание составляется на основе учебного плана в начале учебного года с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. А также с учётом учебной нагрузки учителей. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы.

4.4. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми направления внеурочной деятельности и образовательных программ с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), рекомендаций педагогов и возможностей образовательной организации.

4.5. Мероприятия внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной деятельности, посещаются обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам образовательной организации.

4.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной

программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей образовательной организации.

4.7. Списочный состав детских объединений внеурочной деятельности определяется программой педагога в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: минимальная рекомендуемая численность составляет 5 человек.

4.8. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на основе их выбора занятий внеурочной деятельности. Выбор обучающихся фиксируется в индивидуальном образовательном маршруте.

4.9. При организации внеурочной деятельности используются все ресурсы образовательной организации (классные комнаты, специализированные кабинеты, спортзал, библиотека, спортивная и игровая площадка). Возможно использование ресурсов организации дополнительного образования (помещений, оборудования), а также кадровых ресурсов для проведения отдельных занятий.

4.10. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.11. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

4.13. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале.

5. Результаты внеурочной деятельности

5.1. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

5.2. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной образовательной программы.

5.3. Система оценивания курсов внеурочной деятельности регламентируется Положением об итоговом оценивании ВД.

5.4. Классные руководители в течение учебного года отслеживают результаты во внеурочной деятельности каждого обучающегося по 5 направлениям внеурочной деятельности.

5.6. Классные руководители ведут учёт объёма часов внеурочной деятельности каждого обучающегося. Результаты по итогам года представляют в сводной таблице.

5.7. Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет контроль за достижением обучающимися образовательных результатов на каждом уровне образования, используя различный психолого-педагогический инструментарий: анкетирование обучающихся и их родителей, наблюдение за деятельностью обучающихся при проведении внеурочных мероприятий и занятий, анализ статистических данных по внеурочной деятельности классных руководителей по итогам года и достижений обучающихся в различных видах внеурочной деятельности.

6. Кадровое обеспечение

6.1. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники школы, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

6.2. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители, воспитатели, старшая вожатая, педагоги-психологи, учителя-логопеды, библиотекарь.

6.3. Управление внеурочной деятельностью (планирование, организация, контроль, оказание методической помощи) осуществляется заместителем директора по воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

6.4. Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет подбор кадров для проведения занятий по внеурочной деятельности и контроль за их проведением.