

**Муниципальное образовательное учреждение
Каменниковская средняя общеобразовательная школа**

Образовательная программа

НАЧАТА В 2008-2009 УЧ.ГОДУ

**п.Каменники
Рыбинский муниципальный район**

Образовательная программа по реализации БУП-2004 года

Утверждаю
Директор школы
_____ Н.А.Силанова
Приказ по школе
от _____ 20 __ г. № _____

Структура образовательной программы

№ п/п	Название раздела программы	Страницы
1	Паспорт программы	3
2	Раздел 1. Общие положения.	4
3	Раздел 2. Предназначение школы и средства его реализации.	10
4	Раздел 3. Описание модели выпускника школы.	12
5	Раздел 4. Цели, задачи и ценности образовательного процесса школы.	13
6	Раздел 5. Учебный план и его обоснование.	14
7	Раздел 6. Особенности организации образовательного процесса и применяемые технологии.	25
8	Раздел 7. Система воспитательной работы	27
9	Раздел 8. Показатели (измерители) реализации образовательной программы.	28
10	Раздел 9. Программно-методическое обеспечение образовательной программы.	29
11	Раздел 10. Система управления.	30

Паспорт программы

Образовательная программа школы разработана на основе Закона Российской Федерации «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении, программы развития системы образования Рыбинского муниципального района, государственных образовательных стандартов.

Назначение образовательной программы школы – мотивированное обоснование содержания образования в МОУ Каменниковской СОШ и применяемых для реализации этого содержания образовательных технологий.

Наименование программы	Образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения Каменниковской средней общеобразовательной школы
Кем принята программа	Принята педагогическим советом МОУ Каменниковской СОШ 29.08.2008 (протокол № 1)
Ф.И.О. должностного лица, утвердившего программу, дата, номер и наименование соответствующего нормативного акта	Силанова Надежда Анатольевна, директор школы Приказ по школе от 01.09.2008 № 01-02/46-3.
Цель и задачи программы	Цель – создание образовательной среды, способствующей получению качественного образования, полноценному развитию учащихся, раскрытию их творческого потенциала и позволяющей осуществлять успешную подготовку детей к активному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни. Задачи: - обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта; - обеспечить преемственность образовательных программ всех уровней; - формировать позитивную мотивацию к учебной деятельности, умение работать в творческом сотрудничестве; - обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся; - создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; - обеспечить единство образовательного пространства на основе согласованной деятельности педагогического коллектива и социальных партнёров по достижению новых образовательных результатов.
Сроки реализации программы	с 2008-2009 уч. года
Исполнители программы	Участники образовательного процесса муниципального общеобразовательного учреждения Каменниковской средней общеобразовательной школы
Должностное лицо, ответственное за реализацию программы	Силанова Надежда Анатольевна, директор школы, тел. (4855) 595-504

1. Общие положения

Школа сегодня.

Школа расположена в 25 км от г.Рыбинска, в рабочем поселке с населением более 3000 человек. В посёлке имеется Центр досуга с библиотекой, спортивным и тренажёрным залами. На его базе работают музыкальная и спортивная школы по футболу и лёгкой атлетике.

В 2001-2005гг. школа – региональная экспериментальная площадка по обновлению структуры и содержания общего образования; в 2004-2006гг. – Базовая школа департамента образования Ярославской области по апробации БУП-2004; с 2007 уч.года – опорная школа Управления по делам образования по проектной деятельности; с 2008-2009 уч.года – участники регионального проекта ГОУ ЯО «Институт развития образования» по апробации учебника по литературе для 5 класса авторов Г.В.Москвина, Н.Н. Пуряевой, Е.Л.Ерохиной.

Контингент обучающихся по ступеням образования

Количество обучающихся в 2008-2009 учебном году составляет 226 человек, девочек - 57%, 99,9% - русские. Снижение контингента незначительно.

Учебный год		2006/2007			2007/2008			2008/2009		
Ступени		I	II	III	I	II	III	I	II	III
Количество учащихся	всего	103	132	17	91	129	16	102	116	8
	с заключением ПМПК	5	16		2	14		8	7	
	Из них обучается в СКК		9			4		5		
	в выпускных классах	29	25	7	17	23	10	28	25	5

Из общего числа обучающихся воспитываются в неполных семьях 35% учащихся, из них 34% детей воспитываются одной матерью; 3% учащихся находятся под опекой и 0,9 % учащихся воспитываются в многодетных семьях.

Среди родителей профессиональный статус «служащий» имеют 31%, статус «рабочий» - 50%, «предприниматели» - 2%, безработных 17%. Среди родителей высшее образование имеют 18%, среднее и среднее специальное –75%, неполное среднее –7%. Выявлено 4% девиантных семьи, из которых причиной неблагополучия является злоупотребление алкоголем; 0,8% семей с внутрисемейным конфликтом, 1,5% семей, в которых есть материальный достаток, но родители не занимаются воспитанием детей.

Анализ успеваемости по школе за 3 последних года показывает, что успешность обучения стабильная, количество второгодников снижается. Но наметилась отрицательная тенденция по качеству обучения. Педагогический коллектив испытывает трудности при обучении детей с заключениями ПМПК в начальном и основном звене, детей «группы риска».

Качественный анализ итоговой аттестации выпускников

Внешние независимые исследования по русскому языку и математике в начальной школе и экзамен по математике по новой форме в основной школе показывают хорошие результаты. Остаются стабильными и выше средних показателей по Ярославской области результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2008 году; все выпускники подтвердили свои годовые отметки. Внутришкольный мониторинг образовательных результатов обучающихся показывает устойчивое улучшение результатов обученности по всем предметам на всех ступенях образования в течение 3-х последних лет.

Результаты обучения (за три последних учебных года)

Учебный год	Кол-во учащихся на конец года	Закончили на «4 и 5» %	Закончили с одной «2» %	Закончили с двумя и более «2» %
2005-2006	215	33	2,8	2,8
2006-2007	191	32	1,6	1,5
2007-2008	215	37	1,8	0,5

Итоги мониторинга по русскому языку в 4 классе в 2007-2008 году

Писали работу	Справились колич./%	На «5» колич./%	На «4» колич./%	На «3» колич./%	На «2» колич./%
16	15/94	0/0	4/25	11/69	1/6

Результаты ЕГЭ по математике и русскому языку за последние 3 года

Предмет	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ (%)			Количество учащихся, подтвердивших школьные оценки (%)			Количество учащихся, повысивших школьные оценки (%)			Количество учащихся, понизивших школьные оценки (%)		
	2005	2006	2007	2005	2006	2007	2005	2006	2007	2005	2006	2007
Математика	92	100	100	77	71	57	0	14	28	23	14	14
Русский язык	77	86	100	67	43	86	10	29	14	0	14	0

Качественные показатели ЕГЭ по русскому языку и математике за последние 3 года

Предмет	2005 – 2006 уч.год	2006 – 2007 уч.год	2007-2008 уч.год
Математика	50%	71%	50%
Русский язык	50%	57%	70%

Итоги аттестации учащихся 9 класса по математике по новой форме

Писали Работу	Справились колич./%	На «5» колич./%	На «4» колич./%	На «3» колич./%	На «2» колич./%
19	19/100	2/10	10/53	7/37	-

За два последних года увеличивается количество участников и призеров муниципальных предметных олимпиад и научно-практических конференций. За последние годы школа неоднократно становилась победителем Спартакиады школьников РМР.

Результаты участия в олимпиадах за три последние года

Муниципальный уровень

Учебный год	Количество призёров			
	1 место	2 место	3 место	всего
2006-2007	8	5	3	16
2007-2008	8	5	8	21

Областной уровень

Учебный год	Количество участников	Предметы /результат	Количество призёров
2006-2007	5	Математика, немецкий язык, литература, биология, химия	-
2007-2008	3	Русский язык (12 место), литература (14 место), английский язык, физкультура	-

Показатели	Нет участников	1 участник	Более 1 участника
Наличие обучающихся – призёров олимпиад, предметных конкурсов <u>всероссийского</u> уровня (показатель за три последних учебных года)	0	0	0

Участие в международных и Всероссийских конкурсах

Ежегодно учащиеся школы активно участвуют в международной игре по математике «Кенгуру» и Всероссийской игре по русскому языку «Русский медвежонок». Количество участников в данных конкурсах ежегодно возрастает.

	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Международная игра по математике «Кенгуру»	49 чел./ 19%	45 чел. / 20%	52 чел. / 29%
Всероссийская игра по русскому языку «Русский медвежонок»	-	-	52 чел. / 24%

Участие в муниципальных, городских и областных конкурсах

2007-2008 учебный год

Мероприятия	Место, участие
1. Городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	2 место
2. Муниципальный День Науки	2,3,3 место
3. Муниципальная Неделя чтения	2 место
4. Муниципальные краеведческие чтения	2 место
5. Программа «Фантазеры»	3 место
6. Программа «Есть на свете чудеса»	3 место
7. Соревнования «Школа безопасности»	2 место
8. Соревнование «Осенний призыв»	2 место
9. Областной конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного	1 место

травматизма	
10. Смотр-конкурс на лучшую организацию школьного мероприятия по профилактике ПАВ	2 место
11. Конкурс детского творчества «О, русский лес! Ты – чудо из чудес!»	1 место
12. Смотр-конкурс по профилактике ПАВ	1 место

Уровень здоровья детей.

По состоянию здоровья 48 учеников (в прошлом году 67) были отнесены к подготовительной группе здоровья и 9 (17 в прошлом году) ученика к группе спец. «А», что составляет 25% от всех учащихся школы (37% в прошлом году). В течение всего учебного года осуществлялся контроль за учащимися, относящимися к специальной медицинской группе.

Заболееваемость школьников:

(из расчёта на 1000 обучающихся)

	2006-2007	2007-2008
Заболевания органов зрения (миопия)	0,07	0,06
Заболевания опорно-двигательного аппарата	0,04	0,03
ОРВИ	1,12	1,08

В целях профилактики гриппа и острых респираторных вирусных инфекций:

- имеется запас дезинфицирующих средств;
- обеспечивается строгое соблюдение санитарно-эпидемиологического режима (температурный режим, витаминизация детей);
- ведётся учёт и анализ заболеваемости;
- проводились совещания с педагогическим коллективом; обучающимися; родителями;
- обеспечивалось проведение прививок против гриппа учащимся и работникам школы;
- прекращались занятия в школе при возникновении массовых заболеваний среди детей;
- постоянно организовывалась работа по пропаганде здорового образа жизни.

В должностные инструкции учителей, воспитателей, педагога-психолога, классного руководителя входит перечень работ по сохранению и укреплению состояния здоровья детей.

Случаи травматизма во время образовательного процесса

Учебный год	Количество случаев травматизма
2006-2007	1 чел. /0,4%
2007-2008	нет
2008-2009	1 чел./0,4%

Характеристика педагогического коллектива.

В школе 41 педагог (37 женщин и 4 мужчины); в т.ч. 1 совместитель (учитель технологии в 11 классе).

Образование

Уровень образования	Количество /%
Высшее образование	34 чел. /83%
Неполное высшее	1 чел /2%
Среднее специальное	4 чел. /10%
Среднее общее	2 чел. /5%

Учатся заочно 4 человека (учитель русского языка и литературы, два учителя английского языка, старшая вожатая).

Аттестация. Всего аттестовано 73% учителей.

Категория	Количество /%
Высшая категория	6 чел. /14,5%
1 категория	10 чел. /24%
2 категория	14 чел. /34%

Стаж работы

Стаж	Количество /%
0 – 2 года	3 чел. /7%
2 – 5 лет	4 чел. /10%
5 – 10 лет	2 чел. /5%
10-20 лет	11 чел. /27%
Свыше 20 лет	21 /51%

Возраст

Возраст	Количество /%
До 25 лет	5 чел. /12%
От 25 до 35 лет	10 чел. /24%
От 35 до 55 лет	21 чел. /51%
Более 55 лет	5 чел. /12%, в т.ч. пенсионеров 4 чел. /10%
Средний возраст	40 лет

Награды

Награждены	Количество /%
Заслуженный учитель РФ	3 чел. /7%
Отличник народного просвещения	4 чел. /10%
Почетный работник общего обр.	2 чел. /5%
Почетная грамота Минобр.РФ	1 чел. /2,5%

Состояние материально-технической базы школы.

В школе 15 учебных кабинетов, 6 кабинетов начальных классов; комбинированная учебная мастерская (слесарная, столярная и обслуживающего труда), библиотека, медицинский кабинет, спортивный зал, спортивная площадка, пришкольный учебно-опытный участок, кабинет психолога, лаборатории химии и физики, столовая на 100 посадочных мест. Число книг в библиотеке 17900 экземпляров, в т.ч. 4902 учебника.

Имеется 11 компьютеров, из которых 9 объединены в локальную сеть. Школа оснащена аудиовидеотехникой: проектор, видеокамера, цифровой фотоаппарат, принтеры (4), сканер, ксерокс, телевизоры, магнитофоны. Внедрена автоматизированная система управления учебно-воспитательным процессом АСИОУ. Есть электронная почта, факс, Интернет.

Анализ результатов анкетирования обучающихся и их родителей показывает, что ОУ является привлекательным для детей и их родителей. Дети посещают ОУ и учатся с интересом, а родители приветствуют инициативу учителей и активно участвуют во всех начинаниях ОУ.

Школа является лидером по направлению «проектная деятельность», что подтверждается статусом опорной школы.

Учредитель оценивает нашу школу как инновационное, развивающееся, образовательное учреждение, о чем свидетельствуют грамоты и благодарственные письма, а также мероприятия, проводимые на базе нашего ОУ.

Выводы:

Образовательная программа школы, в основном, соответствует выявленным потребностям обучающихся. Качество реализации образовательной программы подтверждается достижениями обучающихся и результатами ОУ.

Лучшее, инновационное в образовательной программе ОУ	Какие факторы повлияли на результат
1. Достаточно высокий уровень подготовки педагогических кадров. Система управления непрерывным образованием педагогических кадров.	1. Мотивация административной команды и педагогического коллектива школы. 2. Новая система оплаты труда. 3. Разработанный проект «Непрерывное дополнительное образование педагогических кадров».
2. Развивающая система «Школа 2100» на первой ступени обучения	1. Заинтересованность административной команды и педагогов начальной школы во внедрении в практику работы развивающей системы обучения. 2. Отслеживание уровня подготовки учеников начальной школы на выпуске из 4 класса. 3. Реализация школьной программы «Одаренные дети».
3. Усиление образовательной области «Филология» и «Математика» на 2 и 3 ступени обучения.	1. Мотивация учителей математики, русского языка и литературы. 2. Дополнительная подготовка к ЕГЭ по математике и русскому языку (индивидуальные и групповые занятия, элективные учебные предметы)
4. Изучение курса информатики со 2 класса.	1. Запрос родителей и учеников школы.
5. Внеурочная деятельность в системе дополнительного образования.	1. Заключение договоров о сотрудничестве с УДО
6. Условия, созданные в школе (оборудованные учебные кабинеты согласно требованиям санитарных правил, оборудованная столовая, медицинский кабинет, библиотека с большим фондом учебной и художественной литературы).	1. НБФ 2. Мотивация административной команды и педагогов школы. 3. Помощь родителей и выпускников школы. 4. Победа в ПНПО.
7. Мониторинг состояния качества знаний учащихся, их вовлеченность в учебно-воспитательный процесс.	1. Информирование учредителя. 2. Сбор и использование информации для дальнейшего развития ОУ. 3. Связь с родителями, общественностью поселения.
8. Организации предпрофильной подготовки учеников 9 класса.	1. Выполнение требований Российского законодательства 2. Курсовая подготовка педагогических кадров 3. Разнообразие предлагаемых ученикам курсов 4. Информационная и ориентационная работа с выпускниками 9-х классов
9. Научно-исследовательская работа учащихся, применение ИКТ в учебной и внеурочной работе	1. КПК учителей по ИКТ - компетентности 2. МТБ школы 3. Организация школьного научного общества учащихся «Эрудит»
Аспекты образовательной программы ОУ, нуждающиеся в улучшении	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности обучающихся и родителей реализуемой ОУ образовательной программой	1. Разработать и провести анкету по выявлению потребностей и удовлетворенности обучающихся и родителей реализуемой ОУ образовательной программой 2. Регулярно рассматривать анализ результатов мониторинга на совещаниях при директоре.
2. Организация работы с детьми с	1. Мотивация административной команды и педагогического

ограниченными возможностями здоровья.	коллектива школы. 2. Совершенствовать материально-техническую базу классов СКК и ГПД 3. Создать систему диагностики в СКК.
---------------------------------------	--

2. Предназначение школы и средства его реализации

Предназначение нашей школы состоит в создании образовательной среды, способствующей получению качественного образования, полноценному развитию учащихся, раскрытию их творческого потенциала и позволяющей осуществлять успешную подготовку детей к активному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни.

В основу образовательного процесса заложен опыт мировой культуры, общечеловеческие и образовательные ценности:

- ❖ уважение человека к человеку;
- ❖ патриотизм, любовь к большой и малой Родине, гармония с природой;
- ❖ уважительное отношение к школе, ее традициям;
- ❖ единство и сотрудничество педагогического и ученического коллектива, родителей.

Современное общество нуждается в воспитании самостоятельного, ответственного человека. Первостепенной задачей модернизации образования является задача достижения нового, современного качества образования. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие жизненным потребностям страны. В педагогическом плане – это ориентация образования на развитие личности ученика, его познавательных и созидательных способностей. Школа должна формировать систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности учащихся, т.е. современные ключевые компетентности (коммуникативная, социальная, предметная, информационная культура), что и определяет современное качество образования.

Методологической основой организации образовательного процесса являются следующие **принципы**:

- **Принцип развивающего обучения** - означает, что процесс в школе:
 - ориентируется на зону ближайшего развития ребёнка и способствует ускорению его развития;
 - предполагает отказ от преимущественного использования репродуктивных методик обучения.
- **Принцип открытости образовательной среды школы** – предполагает взаимосвязь ОУ с окружающей средой, с педагогической и непедагогической общественностью.
- **Принцип гуманизации** - означает, что:
 - учитель ставит учащегося не в позицию объекта, а в позицию полноправного субъекта обучения и воспитания, тем самым создавая условия для его творческой самореализации;
 - общеклассная и групповая учебная работа сочетаются с индивидуальной, при этом особое внимание уделяется развитию каждого ребёнка.
- **Принцип природосообразности** – предусматривает образование в соответствии с природой ребят, их здоровьем, психической конституцией, способностями, склонностями, интересами, задатками, индивидуальными особенностями восприятия, предполагает построение обучения по групповым и индивидуальным маршрутам и планам.
- **Принцип культуросообразности** – предусматривает то, что идеи о базовой культуре личности, добровольности и реализме целей образования являются основанием для разработки содержания воспитания, которое понимается не как всестороннее, а как разностороннее развитие личности в коллективной творческой деятельности детей и педагогов.
- **Принцип вариативности** – предполагает возможность выбора содержания обучения, системы и содержания воспитательной работы, а также методов, форм и приёмов обучения и

воспитания. Его основой является удовлетворение различных образовательных потребностей и интересов учащихся.

- **Принцип дифференциации** - предусматривает наличие в школе системы элективных учебных предметов и факультативных курсов, предполагает отбор содержания, форм и методов, учёт специфических позиций детей и взрослых в воспитательном процессе.

- **Принцип саморазвития** - определяет уровень самодостаточности системы образования школы, поиск внутренних источников роста, способность адаптироваться к изменениям в обществе.

- **Принцип партнёрства** - предполагает консолидацию возможностей школы, социума, родителей, соответствие интересов партнёров целям обновления и развития школы.

Ученик является субъектом, а не объектом учебно-воспитательного процесса. Субъекты - это активные участники образовательного процесса, своими изменениями влияющими на состояние образовательного пространства. Эти субъекты: учитель, ученик и среда между ними. Главная задача образования - это развитие всех его субъектов.

Характеристика социального заказа на образовательные услуги и его влияние на деятельность школы.

Образовательная программа школы предназначена удовлетворить образовательные потребности:

Государства: школа должна обеспечить адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества; формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира; формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Родителей: они хотят видеть в своих детях всесторонне развитую личность, имеющую глубокие и прочные знания, умеющую принимать решения с учетом жизненных обстоятельств, реализовывать свои способности в будущем; трудолюбивую, физически развитую, здоровую, любящую свое Отечество, с хорошим вкусом.

Учеников: они желают реализовать в школе свои интересы, личностные запросы, право на сохранение своей индивидуальности; хотят получить глубокие и прочные знания, освоить информационно- коммуникативные технологии, найти свое место в жизни, самореализовать свои возможности и потребности.

В соответствии с Положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, лицензией на право образовательной деятельности МОУ Каменниковская СОШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней образования:

I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

III ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной

деятельности на основе дифференциации. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее (полное) общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Основным средством реализации предназначения школы является усвоение учащимися обязательного минимума содержания общеобразовательных программ.

Дополнительные средства реализации предназначения школы:

- на 1 ступени обучения использование образовательной системы «Школа 2010», учебно-методические комплекты «школа России» и «Начальная школа XXI века»;
- изучение информатики со 2 класса;
- пропедевтический курс химии;
- предпрофильная подготовка в 9-х классах;
- элективные учебные предметы в старшей школе;
- поисково-исследовательская деятельность;
- социально значимые проекты;
- школьная печать;
- система внеурочной деятельности;
- эффективные образовательные технологии.

Образовательные программы, реализуемые в школе, направлены на:

- формирование у учащихся современной научной картины мира;
- воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе;
- создание основы для осознанного, ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека;
- решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе.

3. Описание модели выпускника школы

Учащиеся, освоившие обучение на ступени начального общего образования, должны:

- освоить требования общеобразовательных программ по предметам школьного учебного плана не ниже требований государственных образовательных стандартов;
- они инициативны в познавательной деятельности;
- владеют основами умения учиться;
- осмыслили важность общения и сотрудничества;
- овладели культурой поведения и речи, основами здорового образа жизни.

Учащиеся, получившие основное общее образование, должны:

- освоить требования общеобразовательных программ школьного учебного плана на уровне требований государственных образовательных стандартов;
- готовы к осознанному и обоснованному собственными возможностями и интересами выбору профиля и места продолжения образования;
- готовы к формам и методам обучения, применяемым на ступени среднего (полного) общего образования и в учреждениях начального и среднего профессионального образования;
- способны действовать в социуме с учётом позиций других людей.

*Учащиеся, получившие среднее (полное) общее образование,
это выпускники –*

- освоившие требования общеобразовательных программ на уровне не ниже требований государственных образовательных стандартов и достаточном для продолжения образования;
- умеющие спроектировать собственную образовательную траекторию и готовы к реализации индивидуальной профессиональной программы;
- осознающие свои права и обязанности;
- способные успешно реализовать избранную позицию в социальном пространстве.

В решении поставленных задач «движущей силой» является учитель, роль которого на современном этапе меняется. Это учитель – тьютор, консультант, исследователь, помощник.

Качества педагога Каменниковской средней общеобразовательной школы:

- высокий уровень знаний в области преподаваемого предмета;
- стремление к личностному и профессиональному самообразованию;
- стремление к поиску, исследовательской и творческой деятельности, инновационным преобразованиям;
- способность к креативному мышлению;
- рефлексивность;
- конкурентоспособность;
- гражданственность;
- ответственность за себя и других людей;
- стремление к общей и педагогической культуре;
- общая эрудиция;
- стильность и современность.

4. Цели, задачи и ценности образовательного процесса школы

Целью образовательного процесса школы является *достижение нового качества образования сельских школьников.*

Задачи:

- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- обеспечить преемственность образовательных программ всех уровней;
- создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;
- формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности.

В школе осуществляется обучение, при котором во главу угла ставится самоценность каждого участника образовательного процесса. Поэтому деятельность школы основывается на таких **ценностях**, как:

- доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей и партнёров школы;
- психологический комфорт для всех участников образовательного процесса;
- свобода выбора и творчества учащихся и учителей;
- сотрудничество педагогического и ученического коллективов;
- преемственность формирования педагогического коллектива из числа выпускников школы;
- субъектная позиция всех участников образовательного процесса.

Подобная философия школы предполагает включение личностного опыта ребёнка в образовательный процесс, изменение ориентации педагога с позиции информатора, контролёра

на позицию советчика, помощника, партнёра, координатора. Учитель не формирует личность, а создает условия для ценностных проявлений внутреннего мира ученика, учитель не ведёт, а идёт рядом, сотрудничает с ребенком. Поэтому **сущность подхода к школьнику** в нашей школе заключается в

- признании его уникальности и неповторимости;
- уважении его достоинства;
- принятии его целей, запросов, интересов;
- создании условий для его максимального развития на основе всестороннего педагогического анализа успехов, достижений и проблем ребёнка.

Сущность подхода к деятельности учителя в нашей школе заключается в том, что каждому педагогу предоставляется право на творчество, т.е. на определение собственного педагогического почерка, на свободу выбора педагогических технологий, методов оценки учащихся и т.д., на участие в управлении образовательным учреждением. Эффективный образовательный процесс возможен только при комфортном сосуществовании педагогов и учащихся. А максимальный эффект достижим при взаимодействии трёх составляющих – семьи, ребёнка и педагога.

5. Учебный план и его обоснование

Организация и содержание образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно в соответствии с Базисным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий, которое составляется с учётом санитарно-гигиенических требований и утверждается директором школы.

Пояснительная записка к учебному плану для 1 класса МОУ Каменниковской средней общеобразовательной школы на 2008-2009 учебный год

Учебный план – основной нормативный документ образовательного учреждения, который обеспечивает единство образовательного пространства в Российской Федерации и гарантирует владение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений, навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Учебный план МОУ Каменниковской средней общеобразовательной школы для 1 класса на 2008-2009 учебный год составлен на основе федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом №1312 МО РФ от 09.03.2004 года.

С целью предупреждения учебной перегрузки и школьной дезадаптации учащихся 1 класс работает в режиме 5-дневной рабочей недели на основании СанПин 2.4.2.1178.02 от 01.09.2003 года. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут, кроме I четверти (35 минут) для более успешной адаптации первоклассников к требованиям ОУ.

Вид 1 класса – общеобразовательный. Обучение ведётся по системе «Школа 2100». Учебные программы обеспечены необходимым учебно-методическим комплектом.

Учебный план для 1 класса полностью соответствует федеральному базисному учебному плану. В учебном плане содержатся все образовательные компоненты, необходимые для освоения и выполнения федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года.

Количество часов, отводимое на освоение федерального компонента государственного образовательного стандарта, сохранено. В связи с обязательной 5-дневной учебной неделей региональный компонент образовательного учреждения отсутствует.

Часы учебных предметов «Искусство» (ИЗО) (33 часа) и «Технология» (Труд) (33 часа) по решению образовательного учреждения используются для преподавания интегрированного учебного предмета «Изобразительное искусство и художественный труд» (66 часов).

Обязательная минимальная учебная нагрузка на одного ученика выдержана в соответствии с приказом Департамента образования Ярославской области №292/01-03 от 07.05.2008. Нет превышения максимально допустимой нагрузки.

Согласно п.2.9.15. санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам 2.4.2.1178.02 в оздоровительных целях для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного

учреждения в течение 2 недель первоклассникам преподаётся курс Г.А.Цукермана «Введение в школьную жизнь» с использованием нетрадиционных форм обучения.

Учебный план
МОУ Каменниковской средней общеобразовательной школы
на 2008-2009 учебный год
1 класс (пятидневная учебная неделя)
составлен на основе БУП-2004

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык	5
Литературное чтение	4
Математика	4
Окружающий мир	2
Музыка	1
Изобразительное искусство и художественный труд	2
Физическая культура	2
Обязательная учебная нагрузка	20
Максимальная учебная нагрузка	20

Пояснительная записка к учебному плану для 2а, 3 классов
МОУ Каменниковской средней общеобразовательной школы
на 2008-2009 учебный год

Учебный план – основной нормативный документ образовательного учреждения, который обеспечивает единство образовательного пространства в Российской Федерации и гарантирует владение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений, навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Учебный план МОУ Каменниковской средней общеобразовательной школы для 2а и 3 классов на 2008-2009 учебный год составлен на основе федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом №1312 МО РФ от 09.03.2004 года.

С целью предупреждения учебной перегрузки и школьной дезадаптации учащихся школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года во 2, 3 классах – 34 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут.

Вид 2 и 3 классов – общеобразовательный. Обучение ведётся по системе «Школа 2100». Учебные программы обеспечены необходимым учебно-методическим комплектом.

Учебный план для 2а и 3 классов соответствует федеральному базисному учебному плану. В учебном плане содержатся все образовательные компоненты, необходимые для освоения и выполнения федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года. Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается со 2 класса. За счёт регионального компонента школа выделяет по 1 часу на изучение этого предмета во 2 и в 3 классах для формирования компьютерной грамотности учащихся и организации проектной и исследовательской деятельности учащихся. В 3 классе «Информатика и ИКТ» изучается также в качестве модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Количество часов, отводимое на освоение федерального компонента государственного образовательного стандарта, сохранено. Часы регионального компонента образовательного учреждения использованы для организации индивидуальных и групповых занятий: по 2 часа в каждом классе – для ликвидации пробелов в знаниях, а также более качественного усвоения материала изучаемых предметов.

Обязательная минимальная учебная нагрузка на одного ученика выдержана в соответствии с приказом Департамента образования Ярославской области №292/01-03 от 07.05.2008. Нет превышения максимально допустимой нагрузки.

Учебный план
МОУ Каменниковской средней общеобразовательной школы
на 2008-2009 учебный год
2а,3 класс
(шестидневная учебная неделя)
составлен на основе БУП-2004

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	2а класс	3 класс
Русский язык	5	5
Литературное чтение	4	3
Иностранный язык	2	2
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
Окружающий мир	2	2
Музыка	1	1
Изобразительное искусство	1	1
Технология	1	2
Физическая культура	2	2
Обязательная учебная нагрузка	23	23
Групповые занятия, проекты, исследовательская деятельность	2	2
Максимальная учебная нагрузка	25	25

Пояснительная записка
к учебному плану для 2б (специального (коррекционного) класса
МОУ Каменниковской средней общеобразовательной школы
на 2008-2009 учебный год

Учебный план – основной нормативный документ образовательного учреждения, который обеспечивает единство образовательного пространства в Российской Федерации и гарантирует владение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений, навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Учебный план для 2б специального (коррекционного) класса VII вида на 2008-2009 учебный год составлен на основе приказа Министерства образования РФ от 10 апреля 2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» и на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) классов и образовательных учреждений VII вида на 2008-2009уч.год., утверждённого приказом Департамента образования Ярославской области от 20.08.2008 № 3170/01-10.

Учащиеся 2б класса учатся в режиме 6-дневной рабочей недели, что обеспечивает выполнение федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Вид 2б класса – специальный (коррекционный). Обучение ведётся по учебному комплексу «Школа России».

Обязательная минимальная учебная нагрузка на одного ученика выдержана в соответствии с приказом Департамента образования Ярославской области №292/01-03 от 07.05.2008. Нет превышения максимально допустимой нагрузки.

В учебном плане содержатся все образовательные компоненты, необходимые для выполнения государственного образовательного стандарта 2004 года.

Во 2 классе введён иностранный язык.

Курс «Окружающий мир» имеет коррекционное значение и направлен на формирование знаний и полноценных представлений об окружающем мире, развитие речи обучающихся на основе приобретаемых знаний, а также на формирование и развитие у них основных умственных операций и действий.

Учебный предмет «Ритмика» (1час) обусловлен необходимостью коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности учащихся.

Специальные (коррекционные) классы VII вида обучения работают в режиме полного дня, что позволяет осуществлять коррекционную работу в рамках учебного плана и в группе продленного дня. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия входят в объём максимальной нагрузки обучающегося. Индивидуальные и групповые занятия проводятся по группам продолжительностью 15-20 минут, причем каждый ребенок в неделю посещает не более трех занятий.

В специальных (коррекционных) классах VII вида обучения организуются коррекционно-развивающие занятия с психологом школы. Коррекционно-развивающая работа с учащимися СКК VII вида обучения ведется на диагностической основе по ликвидации пробелов знаний учащихся, а также для развития речи и творческих способностей.

Занятия проводятся по группам продолжительностью 15-20 минут, причем каждый ребенок в неделю посещает не более трёх занятий. Определены занятия с психологом школы.

**Учебный план
МОУ Каменниковской средней общеобразовательной школы
на 2008-2009 учебный год**

2б класс (шестидневная учебная неделя)

составлен на основе примерного БУП специальных (коррекц.) ОУ VII вида на 2008-09 уч.г.

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык	4
Литературное чтение	4
Иностранный язык	1
Математика	5
Окружающий мир и развитие речи	2
Музыка и пение	1
Изобразительное искусство	1
Трудовая подготовка	2
Физическая культура	2
Ритмика	1
Обязательная учебная нагрузка	23
Максимальная учебная нагрузка	24
Обязательные индивидуальные и групповые занятия	3
Финансируемая нагрузка	26

**Пояснительная записка к учебному плану для 4, 8 классов
МОУ Каменниковской средней общеобразовательной школы
на 2008-2009 учебный год**

Учебный план – основной нормативный документ образовательного учреждения, который обеспечивает единство образовательного пространства в Российской Федерации и гарантирует владение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений, навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Учебный план МОУ Каменниковской средней общеобразовательной школы для 8 класса на 2008-2009 учебный год составлен на основе федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом №322 МО РФ от 09.02.1998 года. Учебный план для 4 класса составлен на основе экспериментального Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, утверждённого приказом МО РФ от 06.03.01 №834 с учётом примерного учебного плана по Образовательной программе «Школа 2100» с целью продолжения и окончания организации обучения учащихся с шестым развивающим днём.

С целью предупреждения учебной перегрузки и школьной дезадаптации учащихся школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели, а 4 класс – в режиме 5-дневной рабочей недели с шестым развивающим днём. Продолжительность учебного года в 4 и 8 классах – 34 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут.

Вид 4 и 8 классов – общеобразовательный. 4 класс работает по Образовательной программе «Школа 2100». Учебные программы обеспечены необходимым учебно-методическим комплектом.

В учебном плане 4 и 8 классов содержатся все образовательные компоненты, необходимые для освоения и выполнения федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Количество часов, отводимое на освоение федерального компонента государственного образовательного стандарта, сохранено.

Часы регионального компонента образовательного учреждения использованы в инвариантной части учебного плана 8 класса для:

- введения предмета ОБЖ (1 час) для формирования знаний и навыков здоровьесбережения и сохранности жизни;
 - введения предмета «Информатика и ИКТ» (1 час) для формирования компьютерной грамотности учащихся;
 - введения предмета «Черчение» (1 час) с целью технологической подготовки учащихся для дальнейшего обучения с средних специальных учебных заведений г. Рыбинска (в большинстве своем технологического направления).
- в вариативной части учебного плана для:

- проведения индивидуальной и групповой работы – 2 часа.

Часы регионального компонента образовательного учреждения использованы в инвариантной части учебного плана 4 класса для:

- введения предмета «Риторика» (1 час) для развития речи и коммуникативных навыков учащихся;

Учебный предмет «Информатика» (1 час) в 4 классе предусмотрен Базисным учебным планом.

Часы школьного компонента использованы в вариативной части учебного плана для организации шестого развивающего дня: 4 часа на индивидуальные и групповые консультации, занятия поискового характера.

Обязательная минимальная учебная нагрузка на одного ученика выдержана в соответствии с приказом Департамента образования Ярославской области №292/01-03 от 07.05.2008. Нет превышения максимально допустимой нагрузки.

**Учебный план
МОУ Каменниковской средней общеобразовательной школы
на 2008-2009 учебный год
4 класс**

(шестидневная учебная неделя)

составлен на основе экспериментального БУП начальных образовательных учреждений с русским (родным) языком обучения – вариант 2

Образовательные компоненты	Количество часов в неделю
	4 класс
Русский язык Литературное чтение Риторика Иностранный язык	5 3 1 2
Математика Информатика и ИКТ	4 1
Окружающий мир	2
Музыка Изобразительное искусство	1 1
Физическая культура	2
Технология	2
Обязательная нагрузка	24
Занятия по выбору, факультативы	
Максимальная нагрузка	24
Индивидуальные и групповые консультации, занятия поискового характера	4
Общий объем учебного плана	28

Учебный план
МОУ Каменниковской средней общеобразовательной школы
на 2008-2009 учебный год
8 класс
 (шестидневная учебная неделя)
 составлен на основе БУП-1998

Образовательные компоненты	8 класс
Русский язык Риторика Литература Иностранный язык	3 - 2 3
Алгебра Геометрия Информатика и ИКТ	3 2 1

История	2
Обществознание	1
География	2
Историческое краеведение	-
Введение в экономику	-
Биология	2
Физика	2
Химия	2
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Физическая культура	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Технология	2
Черчение	1
Обязательная нагрузка	33
Групповые занятия, проекты, исследовательская деятельность	2
Максимальная нагрузка	35

**Пояснительная записка к учебному плану для 5, 6, 7 классов
МОУ Каменниковской средней общеобразовательной школы
на 2008-2009 учебный год**

Учебный план – основной нормативный документ образовательного учреждения, который обеспечивает единство образовательного пространства в Российской Федерации и гарантирует владение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений, навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Учебный план МОУ Каменниковской средней общеобразовательной школы для 5, 6, 7 классов на 2008-2009 учебный год составлен на основе федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом №1312 МО РФ от 09.03.2004 года.

С целью предупреждения учебной перегрузки и школьной дезадаптации учащихся школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 5, 6, 7 классах – 34 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут.

Вид 5, 6 и 7 классов – общеобразовательный. Учебные программы обеспечены необходимым учебно-методическим комплектом.

В учебном плане содержатся все образовательные компоненты, необходимые для освоения и выполнения федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года.

Количество часов, отводимое на освоение федерального компонента государственного образовательного стандарта, сохранено.

Часы регионального компонента образовательного учреждения использованы в инвариантной части учебного плана для:

- введения предмета ОБЖ в 5 и 6 классах (по 1 часу) для формирования знаний и навыков здоровьесбережения и сохранности жизни;
- введения предмета «Информатика и ИКТ» в 5,6,7 классах (по 1 часу) для продолжения изучения этого предмета с целью распространения и развития компьютерной грамотности обучающихся;
- введения предмета «Обществознание» в 5 классе (1 час) с учётом обязательного введения предмета в 6 классе, но наличия необходимого УМК с 5 класса;
- усиления часов учебных предметов «Биология» и «География» в 6 классе (по 1 часу) в связи с необходимостью изучения краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных дисциплин (на основании дополнения № 01-10/933 от 15.05.2007 к письму Департамента образования Ярославской области от 23.01.2007 № 01-10/203);

- введения пропедевтического курса по химии в 7 классе – 1 час; в вариативной части учебного плана для:
- проведения индивидуальной и групповой работы: по 2 часа в 5 и 7 классах, 1 час – в 6 классе.

В 7 классе продолжается изучение предмета «Риторика» для развития речи и коммуникативных навыков учащихся. Для этого выделен 1 час из школьного компонента образовательного учреждения.

Преподавание учебного предмета «Геометрия» проходит по II варианту, предложенному программой, т.е. на его изучение отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Обязательная минимальная учебная нагрузка на одного ученика выдержана в соответствии с приказом Департамента образования Ярославской области №292/01-03 от 07.05.2008. Нет превышения максимально допустимой нагрузки.

Учебный план
МОУ Каменниковской средней общеобразовательной школы
на 2008-2009 учебный год
5,6,7 класс
(шестидневная учебная неделя)
составлен на основе БУП-2004

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	5 класс	6 класс	7 класс
Русский язык	6	6	4
Риторика	-	-	1
Литература	2	2	2
Иностранный язык	3	3	3
Математика	5	5	
Алгебра			3
Геометрия			2
Информатика и ИКТ	1	1	1
История	2	2	2
Обществознание	1	1	1
География	-	2	2
Физика			2
Химия			1
Природоведение	2	-	-
Биология	-	2	2
Музыка	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	2	2	2
Физическая культура	2	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	-
Обязательная нагрузка	29	31	32
Групповые занятия, проекты, исследовательская деятельность	2	1	2
Максимальная нагрузка	31	32	34

**Пояснительная записка к учебному плану для 9 класса
МОУ Каменниковской средней общеобразовательной школы
на 2008-2009 учебный год**

В «Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года» ставится задача создания «системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся». Реализация идеи профильности старшей ступени ставит выпускника основной ступени перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности. Важность подготовки к этому ответственному выбору определяет серьёзное отношение к предпрофильной подготовке девятиклассников.

Учебный план для 9 класса на 2008-2009 учебный год составлен на основе Федерального Базисного учебного плана, утверждённого приказом МО РФ от 9.03.2004 г. № 1312, и на основе регионального учебного плана для 9-х классов образовательных учреждений Ярославской области, реализующих программы основного образования, утверждённого приказом Департамента образования Ярославской области от 12.05.2006 № 01-03/318.

Девятиклассники учатся в режиме 6-дневной рабочей недели, что обеспечивает выполнение федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и использование регионального и школьного компонентов для организации предпрофильной подготовки учащихся.

Вид 9 класса – общеобразовательный.

Обязательная минимальная учебная нагрузка на одного ученика выдержана в соответствии с приказом Департамента образования Ярославской области №292/01-03 от 07.05.2008. Нет превышения максимально допустимой нагрузки.

В учебном плане содержатся все образовательные компоненты, необходимые для выполнения государственного образовательного стандарта 1998 года с ориентацией на содержание федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей. В соответствии с региональным учебным планом в инвариантную часть учебного плана 9 класса включён учебный предмет «Искусство», что обеспечивает непрерывность изучения соответствующей образовательной области в основной школе. Данный предмет является интегрированным, изучается поочерёдным освоением двух курсов «Музыка» и «Синтез искусств» (по 17 часов в I и II полугодиях).

Часы регионального компонента отданы для изучения учебного предмета «Историческое краеведение» и на групповые занятия по русскому языку и математике (по 1 часу) для подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9 классе.

Часы школьного компонента переданы для организации предпрофильной подготовки учащихся. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению. На предпрофильную подготовку в 9 классе отведено 3 часа в неделю. Обязательными для каждого учащегося являются ориентационные и информационные курсы «Выбор профиля» и «Профессиональное консультирование».

При организации курсов по выбору в составе предпрофильной подготовки учтены следующие требования:

- набор предлагаемых курсов носит вариативный характер, их количество является избыточным, чтобы создать каждому ученику возможность реального выбора;
- содержание курсов включает информацию, расширяющую и углубляющую сведения по учебным предметам, а также информацию надпредметного характера.

Учащимся 9 класса предложены следующие курсы по выбору:

- «Учись писать грамотно»;
- «Развитие критического мышления через чтение и письмо»;
- «Знакомьтесь: параметр!»;
- «Проценты в нашей жизни»;
- «Проекционное черчение»;
- «Машиностроительные чертежи»;
- «Моделирование одежды»;
- «Основы кулинарии»;
- «Профессиональное самоопределение»;
- «Работа со словарём английского языка»;
- «Школа ремонта»;
- «Компьютерные презентации»;
- «Технология создания сайта»;
- «Тайны живой природы» и др.

Для организации предметно-ориентированных курсов по выбору школа имеет достаточный внутренний ресурс. Программы курсов по выбору авторские, утверждены методистами Департамента образования Ярославской области. Формы обучения на курсах ориентированы на инновационные педагогические технологии. Приоритетными являются коммуникативные методы, групповые, проектно-исследовательская деятельность и другие способы обучения, развивающие самостоятельность и творческую инициативу учеников.

**Учебный план
МОУ Каменниковской средней общеобразовательной школы
на 2008-2009 учебный год**

9 класс

(шестидневная учебная неделя)

составлен на основе регионального учебного плана,
утверждённого приказом от 12.05.2006 № 01-03/18

Учебные предметы	Количество часов в год
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство	1
Физическая культура	2
Историческое краеведение	1
Итого	30
Предпрофильная подготовка (курсы по выбору)	3
Обязательная нагрузка	33
Групповые занятия, проекты, исследовательская деятельность	2
Максимальная нагрузка	35

**Пояснительная записка к учебному плану для 10, 11 классов
МОУ Каменниковской средней общеобразовательной школы
на 2008-2009 учебный год**

Учебный план – основной нормативный документ образовательного учреждения, который обеспечивает единство образовательного пространства в Российской Федерации и гарантирует владение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений, навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Учебный план 10 и 11 классов составлен на основе Базисного учебного плана, утвержденного приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года, регионального учебного плана для 10-11 классов образовательных учреждений Ярославской области, реализующих федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом департамента образования Администрации Ярославской области от 12.05.2006г. №01-03/318. Учебный план составлен для универсального (непрофильного) обучения. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Продолжительность урока - 45 минут.

Учащиеся 10-11 классов учатся в режиме 6-дневной рабочей недели, что обеспечивает выполнение федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и использование регионального и школьного компонентов для организации профильной подготовки учащихся.

Вид 10 и 11 классов – общеобразовательный.

Обязательная минимальная учебная нагрузка на одного ученика выдержана в соответствии с приказом Департамента образования Ярославской области №292/01-03 от 07.05.2008. Нет превышения максимально допустимой нагрузки.

В учебном плане содержатся все образовательные компоненты, необходимые для выполнения государственного образовательного стандарта 2004 года. Учебные предметы представлены в учебном плане на базовом уровне. Естественно-научные учебные предметы изучаются как самостоятельные: «Физика», «Химия», «Биология» и «География». Учебный предмет «Обществознание» включает модули (разделы): «Обществознание», «Экономика», «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

За счет часов компонента образовательного учреждения в 10 и 11 классах увеличено на 1 час количество часов на предметы: «Русский язык», «Алгебра и начала анализа», «Физика»; в 10 классе - «Химия»; в 11 классе - «Литература».

Обязательные базовые учебные предметы дополнены предметами на базовом уровне: «Информатика и ИКТ», «Технология» и «Искусство» («МХК»).

Региональный компонент представлен следующими предметами:

«ОБЖ» и «География» (Приказ департамента образования Администрации Ярославской области от 12.05.2006г. №01-03/31) .

Компонент образовательного учреждения представлен элективными учебными предметами. Набор элективных предметов составлен исходя из запросов обучающихся и с учетом возможностей школы. Выбор элективных курсов позволяет каждому обучающемуся сформировать собственный индивидуальный учебный план, причем каждый учащийся выбирает для изучения от 3 до 6 элективных курсов.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

**Учебный план
МОУ Каменниковской средней общеобразовательной школы
на 2008-2009 учебный год**

10,11 класс

(шестидневная учебная неделя)

составлен на основе регионального учебного плана,
утверждённого приказом от 12.05.2006 № 01-03/18

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	10 класс	11 класс

Базовые учебные предметы		
Русский язык	2	2
Литература	3	4
Иностранный язык	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Биология	1	1
Физика	3	3
Химия	2	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	2	2
Всего	30	30
Элективные учебные предметы, проекты, исследовательская деятельность	6	6
Максимальная нагрузка	36	36

6. Особенности организации образовательного процесса и применяемые технологии

Обучение и воспитание в МОУ Каменниковской СОШ ведутся на русском языке. Содержание общего образования определяется рабочими учебными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных программ, курсов.

С учётом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы осваиваются в очной форме, через обучения на дому (в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья). Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ.

Детям-инвалидам, состояние здоровья которых не исключает возможность пребывания в школе, предоставляются необходимые условия для получения образования.

Режим работы ОУ.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели; во 2-11 классах – 34 недели, без учёта государственной (итоговой) аттестации.

В школе шестидневная учебная неделя; в 1 классе – пятидневная. Продолжительность урока – 45 минут; в 1 полугодии в 1-х классах – 35 минут. Образовательный процесс осуществляется в одну смену. Начало занятий – 8.30. Факультативные, дополнительные, групповые занятия, кружки, секции проводятся во второй половине дня после организации динамической паузы.

Формы и методы образовательной деятельности:

1) урочная	2) внеурочная	3) внеклассная 4) внешкольная
Достижение обязательного минимума общего образования.	Расширение и углубление знаний по разным предметам и курсам. Организация интеллектуальной деятельности учащихся.	Общее развитие школьников, повышение эрудиции и расширения кругозора.
Все виды учебных занятий: - урок; - лекция; - общественный смотр знаний; - учебная экскурсия; - диспуты - экскурсии и т.д.	- олимпиады. - научно-практические конференции. - интеллектуальный марафон. - факультативы. - предметные кружки. - индивидуальные и групповые консультации и т.д.	<u>Внеклассная:</u> - спектакли; - концерты; - праздники; - викторины; - вечера; - тематический выпуск стенгазет; - конкурсы и т.п. <u>Внешкольная:</u> - участие в межшкольных программах; - посещение выставок, театров, музеев и т.п.

Современные образовательные технологии и методы обучения по ступеням обучения.

При выборе технологий педагогический коллектив руководствуется следующими критериями:

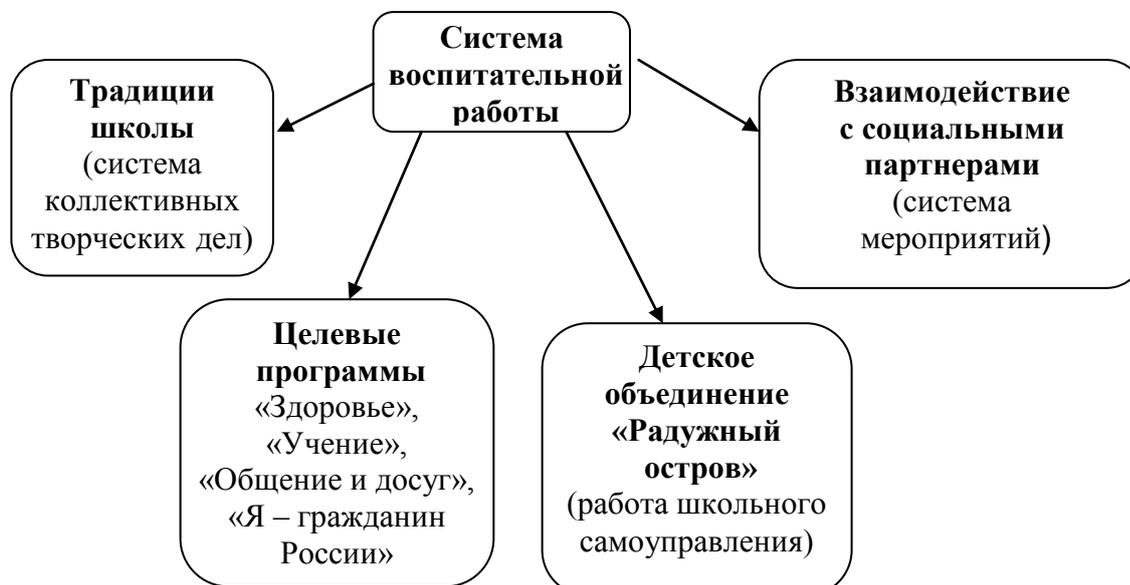
- учёт уровня образовательной и воспитательной подготовленности детей;
- учёт возможностей педагогов по использованию различных технологий и методик;
- учёт внешних условий: социальных (заказ) и производственных;
- учёт целей образовательного процесса и модельных характеристик выпускника на каждой ступени обучения.

Ступени образования	Образовательные технологии
Начальная школа	- развивающее обучение; - проблемно-диалогическое обучение; - исследовательские методы; - проектные методы; - здоровьесберегающие технологии; - информационно-коммуникационные технологии; - «портфолио».
Основная школа	- проблемно-диалогическое обучение; - разноуровневое обучение; - исследовательские методы; - проектные методы; - развитие «критического мышления»; - здоровьесберегающие технологии; - информационно-коммуникационные технологии; - социальное проектирование.
Старшая школа	- разноуровневое обучение; - исследовательские методы; - проектные методы; - здоровьесберегающие технологии; - «портфолио»;

- информационно-коммуникационные технологии; - социальное проектирование.
--

7. Система воспитательной работы

В школе создана воспитательная система, которую можно представить в виде схемы



В подготовку и проведение традиционных дел (ТД) включаются все участники образовательного процесса, формы организации ТД – различны:

- «Учитель перед именем твоим...» (мероприятия к Дню учителя, поздравление ветеранов педагогического труда).
- Туристический слет «Золотая осень» (на берегу Рыбинского водохранилища).
- Интеллектуальный марафон (школьные олимпиады, система предметных декад, интеллектуальные игры).
- Тематические Дни: день музея, день театра.
- Новогодние представления (постановка сказки в начальной школе, конкурсные программы в 5-11 классах).
- «С днем рождения, школа!» (сбор и оформление материала по истории школы, проведение вечеров встреч с выпускниками, праздничных мероприятий к юбилеям школы).
- «23+8» (конкурсные программы, праздники-родительские собрания)
- «Смотр строя и песни», игра «Зарница» для 1-4 классов.
- «С днем Победы!» (уборка территории парка Победы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, организация и проведение общепоселкового митинга к Дню Победы, изготовление и возложение гирлянды памяти к обелиску)
- «До свиданья, школа!» (Линейка последнего звонка, Праздник, посвященный окончанию учебного года (1-8,10 классы), вечер юности для 9-х классов, выпускной вечер для 11 класса).
- Школьная спартакиада (проведение школьных спортивных соревнований).
- Школьный творческий конкурс «Я - звезда!» (проведение вокальных конкурсов)

Реализуются следующие целевые программы:

- **«Здоровье»:** уроки здоровья, конкурс проектов «За здоровый образ жизни», районная и школьная спартакиада.
- **«Учение»:** интеллектуальный марафон, «Самый умный», предметные и

межпредметные проекты «Вокруг числа», «Физика в цвете и музыке», «Вода удивительная и удивляющая», научные конференции «Импульс» и «Маленькие открытия», клуб «Эрудит», система классных часов «Научись учиться».

- **«Общение и досуг»:** система классных часов «Взаимодействие плюс», дискуссии «Проблемы поколения 21 века», «Здоровым быть модно», вечера отдыха, конкурсные программы, экскурсионные поездки.

- **«Я - гражданин России»:** уроки России, деловые игры «Твои права и обязанности», краеведческие чтения, участия в муниципальном конкурсе «Дорогая моя провинция», смотр строя и песни, участие в муниципальных военно-патриотических конкурсах.

Ученическое самоуправление представлено деятельностью детского общественного объединения учащихся 1-11 классов «Радужный остров». В структуру управления детским объединением входят Совет игры и друзей, Совет старшеклассников, Пресс-центр, временные советы дел. Высшим органом управления детского объединения является собрание всех учащихся – «Сбор островитян». По организации деятельности детского объединения разработаны нормативно-правовые акты: Устав детского объединения, положение о Совете игры и друзей, Совете старшеклассников, о Совете старших дежурных, о школе актива. Каждый классный коллектив («классная компания») имеет пакет документов по организации жизнедеятельности: «Правила жизни в городе», «Программу деятельности «Мы- богатство наших Я».

Направления деятельности детского объединения:

- организация ключевых дел городов Радужного острова;
- презентация «Радужного острова»;
- школа актива, лагерь актива, участие в работе городского лагеря «Ступени»;
- социально- значимые проекты;
- участие в программах ЦДТ «Город мастеров» и ЦДТ «Радуга».

Сотрудничество с социальными партнёрами:

- с учреждениями дополнительного образования
- с учреждениями культуры
- правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав РМР, сектором по защите прав детства Управления образования РМР, общественной комиссией по делам несовершеннолетних Каменниковского сельского поселения.

Дополнительное образование строится на основе тесного взаимодействия со всеми учреждениями дополнительного образования города. Школа и данные учреждения работают на договорной основе, ежегодно разрабатывают совместную программу деятельности, которая определяет содержание дополнительного образования в школе.

Дополнительное образование в школе строится по типу творческих объединений (театральная и вокальная студии, оформительские и художественно-прикладные кружки, и т.д.). Оно учитывает рамки базового образовательного стандарта по предметам эстетического цикла, а также осуществляет развитие учащихся начальной школы через систему занятий шестого развивающего дня и дополнительную подготовку учащихся основной и старшей школы в рамках курсов по выбору и факультативных занятий по учебным предметам. В рамках сотрудничества с учреждениями дополнительного образования учащиеся школы активно участвуют в конкурсах различного уровня и тематической направленности.

8. Показатели (измерители) реализации образовательной программы

В школе применяется 5-балльная система оценок. Для учащихся 1-х классов балльная система оценок не применяется. Промежуточные оценки в баллах выставляются один раз в четверть по всем предметам учебного плана в классах первой и второй ступеней обучения и за полугодие в классах третьей ступени.

Промежуточные оценки выставляются на основании фактического уровня знаний, умений, навыков обучающихся, с учётом контрольных работ. Контрольные работы по предметам регулируются расписанием и не могут превышать одной контрольной работы в день. Годовые оценки выставляются по каждому предмету учебного плана с учётом четвертных и (или) полугодовых оценок. В конце года выставляются итоговые отметки с учётом годовых и экзаменационных. Итоговый контроль обучающихся 2-8, 10 классов проводится в конце учебного года. Формой итогового контроля во 2-8, 10 классах являются контрольные работы, тестирование. Тексты для проведения итоговых контрольных работ и тестирования разрабатываются учителями, рассматриваются на методических объединениях и утверждаются директором школы.

Объект контроля	Средство контроля	Периодичность контроля
Качество образовательной подготовки выпускников: 1 ступень	Контрольные работы, тестирование	1 раз в четверть
2 ступень	Государственная (итоговая) аттестация; результаты продолжения получения среднего (полного) общего образования; результаты участия учащихся в олимпиадах, научно-практических конференциях и др.	июнь, ежегодно сентябрь, ежегодно в течение года, ежегодно
3 ступень	Государственная (итоговая) аттестация, результаты поступления в учреждения высшего и среднего специального образования	июнь, ежегодно сентябрь, ежегодно
Степень социализации (социальный статус ученика в школе)	Данные социометрии, выводы психолога	2 раза в год
«Встроенность» в систему социально-экономических отношений	Результаты трудоустройства, данные о завершении послешкольного образования	октябрь, ежегодно
Состояние здоровья	Данные углублённого медицинского осмотра. Данные призывной комиссии военкомата. Данные о пропусках уроков по болезни.	Ежегодно Ежегодно 1 раз в четверть
Уровень воспитанности	Результаты анкетирования учащихся, родителей, классного руководителя	апрель-май, ежегодно

9. Программно-методическое обеспечение образовательной программы

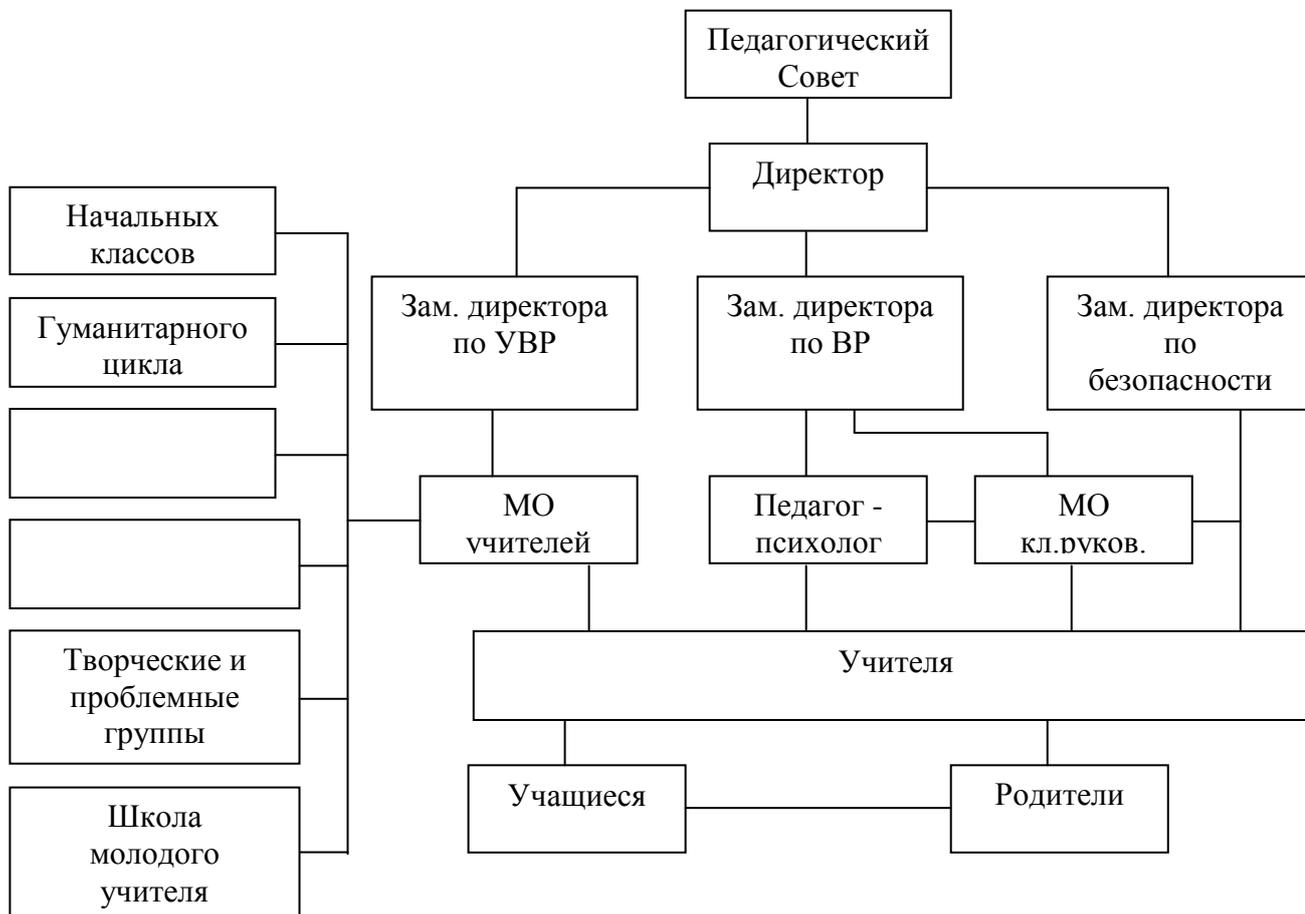
На 1-ой ступени обучения реализуется развивающая программа «Школа 2100», УМК «Школа России» и «Начальная школа XXI века».

На 2-ой и 3-ей ступенях используются, в основном, традиционные образовательные программы, которые модифицируются и адаптируются учителями школы как для обучения в общеобразовательных классах, так и для обучения школьников в специальных (коррекционных) классах.

10. Система управления

Школьное развивающее образование влияет на развитие и **управленческого потенциала**. Видеть перспективы ОУ, четко знать стратегию его развития – главная задача администрации школы.

Система управления ОУ



В школе наблюдается совершенствование системы управления. Основная форма самоуправления в школе – педагогический совет. В качестве общественных организаций действуют классные и общешкольный родительские комитеты. На добровольной основе созданы органы ученического самоуправления, детское общественное объединение «Радужный остров», совет старшеклассников.

Механизм управления современной школой изменяет характер выполнения управленческих функций, порождает принципиально новые формы взаимодействия отношений школы и всех участников педагогического процесса. Администрация школы ставит перед собой задачу создания условий для участия каждого члена коллектива в подготовке, принятии и реализации управленческих решений. В дальнейшем предстоит продолжить работу по привлечению к управлению школой учащихся, родителей, общественности, создание Управляющего совета, внутришкольной модели мониторинга на основе электронных баз данных.

Распределение функциональных обязанностей по реализации образовательной программы.

Должность	Обязанности по реализации программы
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - Основное руководство проектированием и реализацией программы. - Подбор и расстановка кадров. - Обеспечение материальной базы проекта. - Наблюдение за состоянием психологического климата в школе.

Заместители директора по УВР и ВР	<ul style="list-style-type: none"> - Организация деятельности педагогического коллектива по осуществлению программы. - Мониторинг процесса осуществления программы. - Научно-методическое руководство. - Организация непрерывного дополнительного образования педагогов. - Разработка методических материалов программы. - Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса - Отслеживание влияния образовательного процесса на здоровье учащихся
Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> - Деятельность по реализации программы. - Обогащение содержания образования. - Создание на уроках и во время внеурочной деятельности условий для самореализации личности, раскрытия индивидуальности каждого учащегося. - Создание условий для нравственного воспитания личности.

Управление школой – планомерное, организованное, научно-обоснованное, систематическое воздействие на коллектив школы с целью обеспечения его оптимального функционирования.

Управление учебно-воспитательным процессом в Каменниковской школе строится на:

1. *Системности и упорядоченности в организации деятельности*

- формирование целей, задач, способов фиксации их реализации;
- оптимальность плана работы: актуальность, целостность, контролируемость и т.д.
- наличие чётких критериев оценки эффективности работы;
- проведение мониторинга и анализа;
- наличие системы информации по содержанию выполненных действий и их результативности;
- чёткое распределение функциональных обязанностей участников образовательного процесса.

2. *Оперативность и четкость работы*

- своевременность выполнения запланированных дел;
- согласованность структур при выполнении дел;
- психологический климат во время выполнения дел.

3. *Продуктивность деятельности*

- число разработок и реализованных решений;
- число и виды реализованных управленческих программ.

В настоящее время в школе установился демократический стиль управления.

Однако реализация Образовательной программы требует его усовершенствования, научно-методического обеспечения, а именно:

- рациональное делегирование управленческих полномочий вниз с целью вовлечения членов коллектива в управленческую деятельность;
- обеспечение действенной работы органов коллегиального руководства, родительского комитета, органов ученического самоуправления, определение системы взаимоотношений между ними;
- создание благоприятных условий для творческой работы учителя, внедрение в практику работы школы научной организации труда;
- изучение (исследование) системы педагогической деятельности учителя, накопление информации о его работе на основе аналитически обоснованных целей; создание портфолио;
- планирование объектов, целей и задач контроля с учётом мнения педагогического коллектива, выводов МО учителей-предметников и учителей начальных классов;
- согласование содержания и форм контроля непосредственно с учителем с учётом его понимания об имеющихся трудностях в работе и нерешённых проблемах в педагогической практике;
- информационное обеспечение внутришкольного контроля;

- развитие гласности в системе внутришкольного контроля, оперативное информирование учителей о результатах мониторинга;
- усиление роли педагогического совета в решении организационно-педагогических вопросов школы.

Материально-техническое оснащение образовательной программы

Для реализации образовательной программы необходимо создание соответствующей материально-технической и учебно-методической базы.

Здоровьесохраняющая деятельность.

- Оснащение спортивной базы школы: приобретение и ремонт спортивного инвентаря; пополнение лыжной базы школы; приобретение снаряжения для туристической деятельности;
- Поддержание в надлежащем состоянии спортивной и игровой площадки;
- Благоустройство школьной территории: уборка территории; благоустройство цветников;
- Материальная и финансовая поддержка реализации здоровьесберегающих программ.

Образовательная деятельность.

- Замена устаревшего оборудования в учебных кабинетах, учебной мастерской.
- Приобретение карт, таблиц и др. наглядных пособий в соответствии с требованиями стандарта.
- Приобретение современных технических средств.
- Пополнение библиотечного фонда научной, учебно-методической, художественной литературой.

Финансовое и нормативно-правовое оснащение образовательного процесса.

1. Финансирование реализации ОП осуществляется за счет бюджета.
2. Возможно привлечение иных источников финансирования.
3. Разработка новых локальных актов, внесение изменений в существующие.