

Раздел «Наша Родина: от Руси до России»

Тема урока: Иван Грозный – первый русский царь»

Задания для групповой работы

Инструкция:

1. Внимательно рассмотрите репродукцию картины русского художника Виктора Михайловича Васнецова «Иван Грозный».
2. Обратите внимание на одежду государя, его осанку, черты лица.
3. Выскажите предположение (гипотезу) о том, какой был царь Иван IV.



Мы рассмотрели репродукцию картины _____, которая называется _____. На ней изображен _____.

Он стоит в полный рост, его осанка _____. На нём _____ одежда, под цвет короны – символа царской власти. Его глаза _____, взгляд _____. У государя _____ нос, _____ губы.

Мы предполагаем, что Иван IV был _____ человеком _____.

Тема урока: «Как люди трудились в городах»

Задания для групповой работы

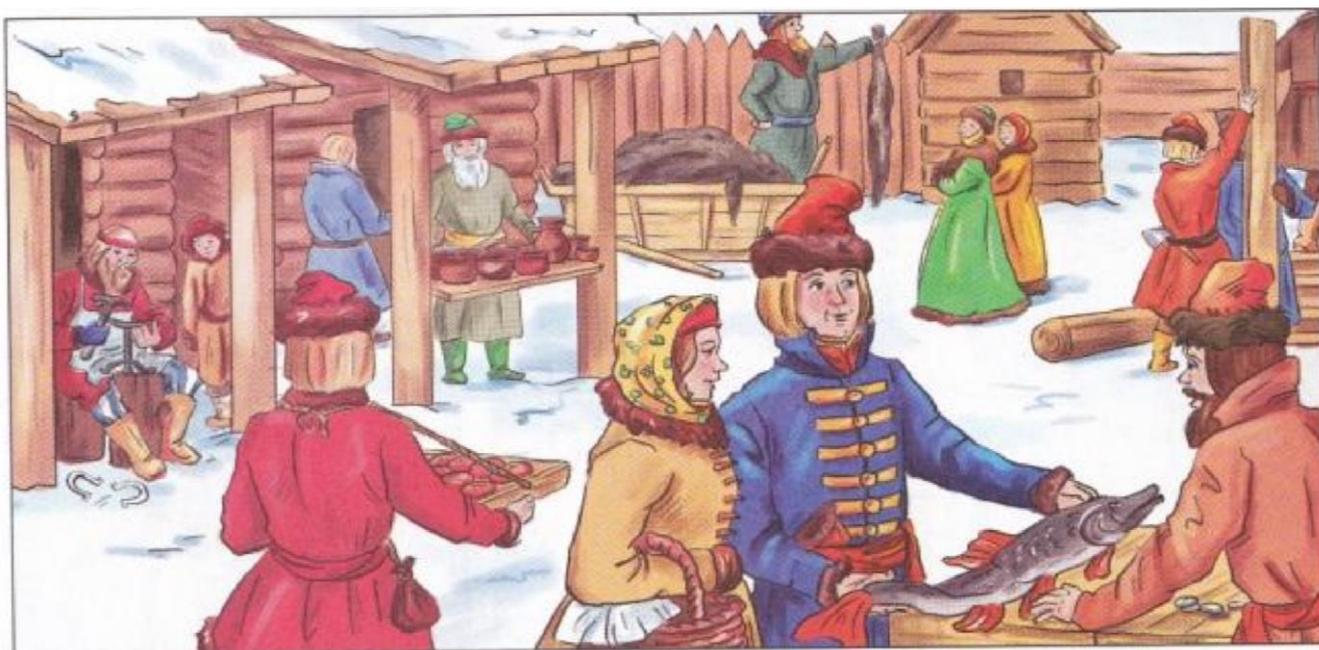
Города отличались от других селений тем, что в них жили правители, торговцы и мастеровые люди. В центре древнерусского города располагалась торговая площадь. Со всего города к ней сходились улицы. На площади горожане собирались в самые важные в жизни города дни: когда встречали возвращающееся из похода войско, отмечали большие праздники или готовились отражать нашествие врагов. Здесь же стоял городской собор – гордость и украшение города. В нём проводились торжественные богослужения, хранили главные городские ценности. Недалеко от главного собора располагались княжеские терема.

Основными жителями большого города были ремесленники и купцы. Ремесленниками называли искусных мастеров. Они ковали из железа инструменты и оружие, лепили из глины красивую посуду, шили одежду, строили деревянные и каменные церкви. Купцы торговали разными товарами, ездили в далёкие страны и привозили диковинные вещи.

Выполни задания.

1. Найди на рисунке ремесленников и напиши, каким мастерством они владеют.

2. Найди на рисунке торговцев и напиши, какими товарами они торгуют.



Тема урока: «Старинная одежда и обувь»

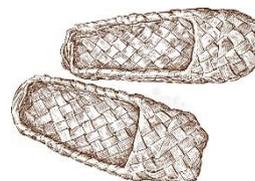
Задания для самостоятельной работы

1. Подпиши названия старинной русской одежды.



2. Рассмотрите рисунки старинной обуви, найдите признак, по которому её можно распределить на две группы. Заполните таблицу.

Название группы	Название обуви
1.	
2.	



Тема урока: «Трапеза»

Самостоятельная работа

1. Отметь правильные ответы на вопрос: «От чего зависело богатство обеденного стола?»

- от числа детей в семье;
- от собранного урожая;
- от традиций в данной местности;
- от старания и трудолюбия хозяйки –крестьянки;
- от аппетита членов семьи.

2. В какое время года обед в крестьянской семье был разнообразнее и богаче?

- летом и осенью;
- весной и зимой.

Объясни почему.

3. Приведи примеры блюд, которые были на столе в крестьянской семье.

Летом: _____

Зимой: _____

Тема: «Московское государство. Иван Грозный – первый русский царь»

Проверочная работа

1. Какой князь является основателем Москвы? Подчеркни.

- ✓ князь Дмитрий Донской
- ✓ князь Юрий Долгорукий
- ✓ князь Владимир Красное Солнышко

2. Определи, в каком порядке менялась Москва. Расставь цифры.



3. Почему Москва стала столицей? Запиши.

4. Как звали первого русского царя? Выбери и подчеркни.

Рюрик

Иван I

Иван III

Иван IV

5. Почему у царя Ивана Грозного было такое прозвище? Напиши своё мнение.

6. Какими достижениями прославился Иван Грозный? Напиши.

7. Назови русского полководца, сумевшего покорить Сибирь.

