**Классный час: «Толерантность - путь к дружбе?»** (для обучающихся 7-11 классов)

***Цель***: обозначить проблему бережного отношения друг к другу.
**Задачи:**·    создать условия для формирования терпимости к различиям между людьми (индивидуальным, различиям по полу, возрасту, национальности, мировоззрению);
·    способствовать осознанию обучающимися принятия неодинаковости людей.

***Оборудование***: листы бумаги для работы в группах, анкета «Атмосфера толерантности/нетолерантности в классе», листы бумаги в форме листьев дерева.
***План проведения классного часа:***

1. Введение в тему классного часа в виде вопроса. Беседа о толерантности.
2. Раскрытие темы классного часа. Работа по группам: Творческая работа «Дерево толерантности», «Кто есть кто» (черты толерантной и интолерантной личности).
3. Подведение итогов классного часа. Ответ на вопрос классного час Рефлексия.
***Ход мероприятия***

**1. Беседа.** Чтобы ответить на вопрос классного часа надо узнать, что такое толерантность. 16 ноября - Международный день толерантности. Не всем знакомо это слово, но смысл, который оно несет, очень важен для нас. Толерантность - ценностное отношение человека к людям, выражающееся в признании, принятии и понимании им представителей иных культур.
Термин «толерантность» в разных языках звучит по-разному:

-   В испанском языке толерантность – способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения.

-   Во французском – отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам.

-   В английском – готовность быть терпимым, снисходительность.

-   В китайском – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным.-    В арабском – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим.

-В русском  (терпимость)– способность терпеть что-то или кого-то, быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо, считаться с мнением других, быть снисходительным.

17

Определение толерантности, данное в «Декларации принципов толерантности» (подписана 16 ноября 1995 года в Париже 185 государствами членами ЮНЕСКО, включая и Россию):
Толерантность означает «уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений. Толерантность – это свобода в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая, и правовая потребность. Толерантность – это добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира».
Ежегодно 16 ноября отмечается Международный день толерантности.

**2. Творческая работа «Дерево толерантности».** Учащиеся рассаживаются по группам и выполняют задание: написать на листах бумаги (в виде листочков дерева) те качества, которые могут объединять людей. После выполнения задания представитель каждой группы наклеивает листочки на символический рисунок дерева, называет эти качества и кратко комментирует, почему выбраны именно они.

Ведущий делает вывод: Вы выбирали те качества, которые позволяют нам жить вместе. Когда-то до нас было прошлое со своими открытиями, с людьми, которые до нас жили, творили, общались, любили. А сейчас мы живем, и обязательно будем жить в своём и нашем общем будущем. Мы не знаем, каким оно будет. Но мы волею судьбы встретились в настоящем. И нельзя допустить, чтобы на каждом из нас прекратилась связь времён, прекратилась передача мыслей, открытий, традиций, чувств. В этом наша ответственность перед самими собой, пред другими. Человек не может жить один. Так задумано природой. Именно в содружестве с другими мы создаём наше настоящее.

**Работа по группам «Кто есть кто».** Учащиеся класса делятся на две группы. Первая группа будет описывать основные черты, присущие толерантной личности, вторая – черты, присущие интолерантной личности.

Набор карточек-качеств:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уважение мнения других | Немотивированная агрессивность      | Желание что-либо делать вместе    |     Понимание и приятие    |
| Доброжелательность | Нетерпимость   | Доверие и гуманизм    | снисходительность |
| Эгоизм      | Чуткость  | Пренебрежительность  | Равнодушие        |
| Раздражительность  | Цинизм    | Доброта | Непонимание  |

        18

Толерантный путь – это путь человека, хорошо знающего себя, комфортно чувствующего себя в окружающей среде, понимающего других людей и готового всегда прийти на помощь, человека с доброжелательным отношением к иным культурам, взглядам, традициям.
Интолерантный путь характеризуется представлением человека о собственной исключительности, низким уровнем воспитанности, чувством дискомфорта существования в окружающей его действительности, желанием власти, непринятием противоположных взглядов, традиций и обычаев.

Ведущий: Предлагаю каждому дать личную оценку атмосферы толерантности в классе. Предлагаемые признаки оцениваются по пятибалльной шкале (чем больше наличие признака, тем выше оценка).

Шкала толерантности: Умение слышать, Перебивание,  Расспрашивание, Совет,  Упрёки, Игнорирование, Похвала, Согласие, Обзывание,  Подбадривание,  Обвинение, Поддержка
Во время обработки результатов анкетирования ведущий предлагает прослушать (просмотреть презентации) отрывок из книги Оскар Уайльд «Мальчик-звезда».
**3.Подведение итогов классного часа. Рефлексия.**

Подведение итогов анкетирования. Класс – это маленькая семья. И хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царила доброта, уважение, взаимопонимание, не было бы ни ссор, ни ругани. А то же для этого нужно?  Может ли кто ответить на вопрос классного часа: «Толерантность – путь к дружбе?» (Возможно прослушивание притчи «Ладная семья» или притчи «О дружбе»).

Обращение к ребятам о составлении классного договора.

***Классный договор*** (оформляется на плакате: дети обводят свои ладошки и на них  пишут, какое отношение в классе они бы хотели к себе от одноклассников, а затем приклеивают их на плакат). Например: имею право быть самим собой; имею право на безопасность и т.д. Классный договор также может содержать:

* 10 заповедей дружбы (которые предложат ребята);
* 10 «не», которые мешают дружбе.