**План проведения**

**общешкольной тематической недели «Мы разные, но не чужие»,**

**посвящённой Международному дню толерантности.**

16 ноября, Международный день толерантности. Не всем знакомо это слово, но смысл, который оно несет, очень важен для нас. Толерантность - ценностное отношение человека к людям, выражающееся в признании, принятии и понимании им представителей иных культур. Это способность что-то или кого-то терпеть «только по милосердию и снисхождению» (словарь В.И.Даля). Это терпимое отношение к чему-нибудь, умение без вражды, терпеливо относиться к чужому мнению, характеру (словарь С.И.Ожегов).

**Цель проведения:**

- обозначить проблему уважительного отношения в классных коллективах;

- повысить общественную активность в подготовке и проведении социально-значимых дел;

- обеспечить включённость каждого обучающего в процесс подготовки и проведения классного тематического дня.

**Порядок проведения:**

1. Обсуждение на Совете старшеклассников классных тематических дней, ***распределение дней по классам.*** Подготовка информационных буклетов и листовок.
2. ***Стартовая линейка*** в Международный день толерантности.
3. ***Эстафета тематических дней.*** Каждый класс в соответствии с темой дня продумывает мероприятия: для себя и для других.

***Тематика дней и мероприятий***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема дня** | **Дела для себя** | **Дела для других** |
| **День** **толерантности** | Опрос «Что такое толерантность?»Классная школа толерантности  | Мастер-класс «Вырастим дерево толерантности» |
| **День** **добрых дел** | Классный час«Ни дня без доброго дела»Акция «Детская книжка» (сбор книжек для детского сада) | Организация перемен для начальной школы: проведение игр |
| **День** **открытых сердец** | Круг «Скажи, что у тебя на сердце»Принятие «сердечного» договораПодготовка «Почты откровений»15 | Работа «Почты откровений»Разбор и передача писем в службу медиации |
| **День улыбки** | Классный час«Улыбка- зеркало души»Урок здоровья от стоматолога «От чего зависит улыбка» | Фотосессия «Подари улыбку ближнему»Флэшмоб «Улыбайся!» |
| **День** **доброго слова** | Акция«Доброе слово и кошке приятно» | Весёлый спектакль «Вредные советы от Григория Остера» |
| **День** **дружбы** | Круг «Поговорим о дружбе»Подготовка классного договора о дружбе | Общешкольная игра-вертушка«Цветок дружбы» (1-4 класс)«Город друзей» (5-9 класс) |
| **День приветствий и рукопожатий** | Этический практикум «Здравствуйте!» | Весёлая спортивная эстафета «Дай руку друг!» |
| **День****ответственности** | Классное расследование «Мы в ответе за того кого приручили» | Выступление школьной службы медиации «Ребята, давайте жить дружно!» |

Несмотря на то, что в рамках каждого дня проводились не только полезные, нравственные дела, но и познавательные, весёлые, мы решили ввести в эстафету дел и «негласное соревнование». Каждый тематический день имел свой цвет (по цветам радуги) и символ – «дружилку». Активным участникам «Дней» вручались цветные «дружилки». «Орден дружбы» высшей степени вручался тем ребятам, кто собрал наибольшее количество «дружилок» всех цветов радуги. Ребята придумали большое количество наград и практически каждый бы отмечен.

4. ***Подведение итогов тематической недели*** проводится по возрастным группам ***на презентации «Мы дружны как цвета радуги»*** детского объединения «Радужный остров». Каждый классный коллектив рассказывает о «Фирменных делах» своего классного коллектива. По итогам недели и презентации ***награждаются классы и учащиеся,*** набравшие больше количество «дружилок» ***за умение дружить.***

5. В рамках недели ***служба медиации проводит круги сообщества*** с привлечением волонтёров из класса, а также ***индивидуальные встречи*** с теми, кто захотел обратиться в службу медиации через «Почту откровений» ***для оказания помощи по возникшим проблем***ам.

6. В ходе недели проводится ***анкетирование по выявлению уровня сплочённости коллектива и социометрия.*** Обобщённый анализ представляется на семинаре классных руководителей и может стать темой для классных родительских собраний.